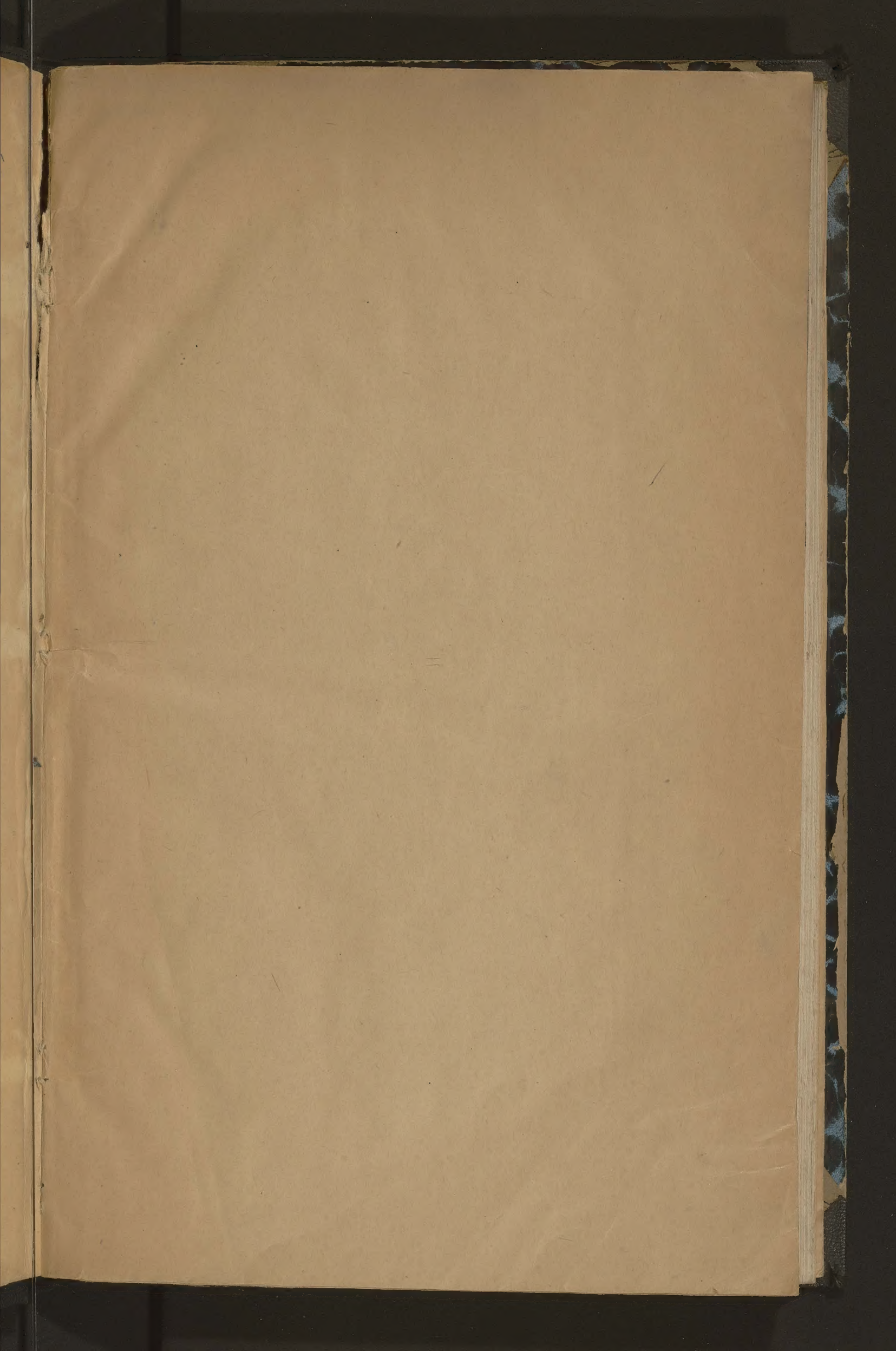
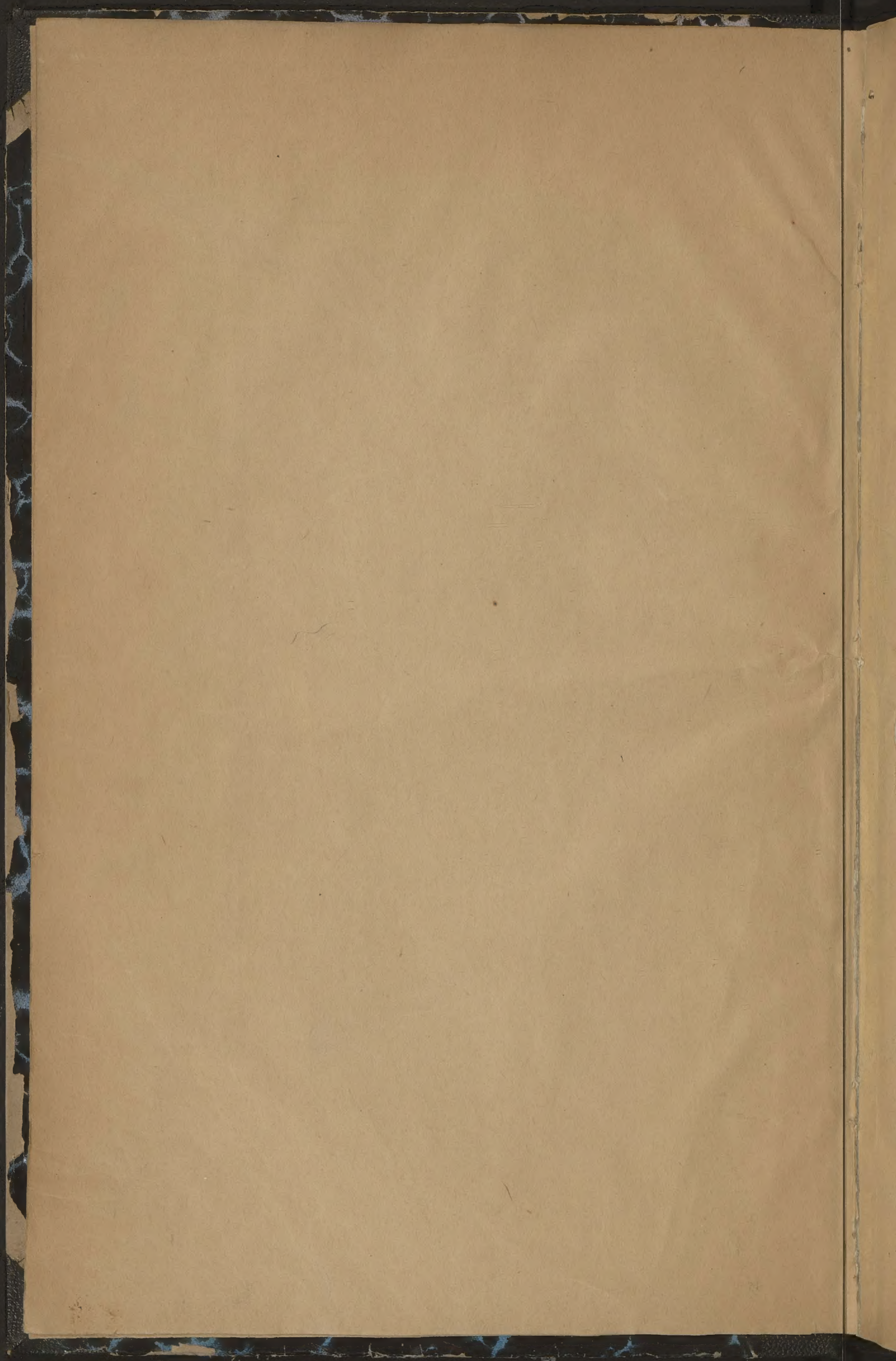


33179
P









USTAWY
KOMMISSYI EDUKACYI NARODOWEY

DLA

STANU AKADEMICKIEGO

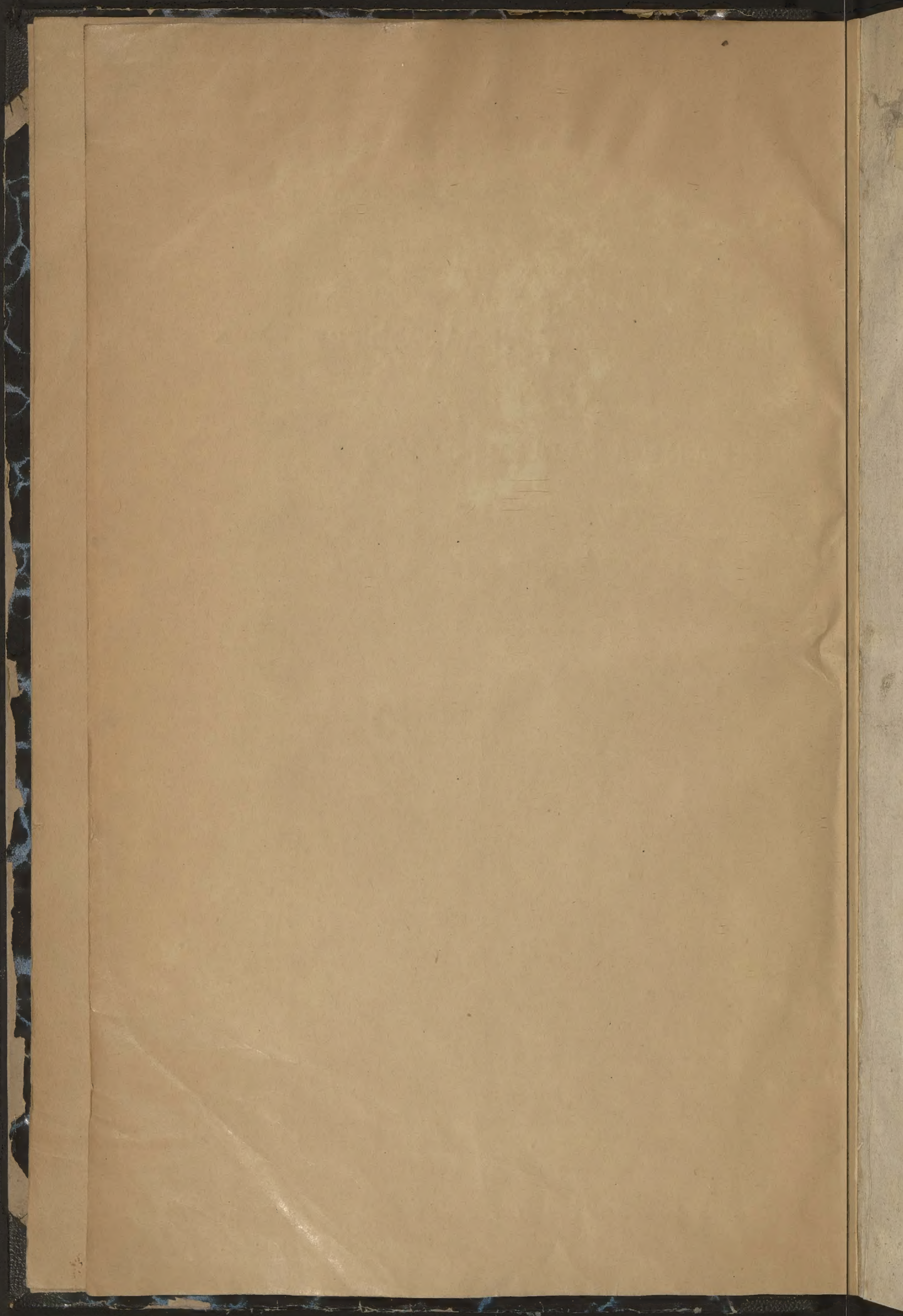
I NA SZKOŁY

W KRAIACH RZECZYPOSPOLITEY

PRZEPISANE

W WARSZAWIE

ROKU 1783.



Tęnot

PRZEDMOWA

33 729. III.

W potrzebie opatrzenia na dal dla młodzi Polkiej zgodnych nauczycielów, za nayprzyzwoitszyśrzodek osądziłmy założenie w Koronie i Wielkim Xięstwie Litewskim Stanu, z powołania i obrania na ten iedyny koniec poświęconego, aby nieustannie dostarczał w Narodzie ludzi, przez oświecenie, przez cnotę, przez gorliwość zdalnych do dawania publiczney edukacyi. Nauczyciele, którzy się wrzeczonym stanie tworzyć i kształcić mają, w tym widoku uważani być powinni, iako iedneyże Rzeczypospolitey Obywatele, przeleci świętością zamierzenia swego i urzędu tak wielkiej wagi; tym iedynie zabawieni, aby iak naydokładniey, co do wiary Świętey, czystych obyczajów, miłości Ojczyzny, znaomości praw narodowych, i nayużytecznieyszych w społeczności ludzkiej nauk wychowywali i doskonaliłi synów Obywatelskich. Na ten koniec Ustawy ninieysze przepisane do wiadomości powszechney podaiemy, i ogłaszamy. Znaydzie w nich powszechność naroduwa określone obowiązki, podane sposoby, okazane pobudki, przyrzeczone korzyści i zaszczyty dla osób, które na tę przeważną dla kraju swego posługę poświęcić się zechcą. Widzieć będzie w całej osnowie i w szczególnych rozrządzeń związku, iako ostrożna na wszystkie okoliczności bacność, i daleka od innych powodów chęć pospolitego dobra, całym postępowaniem naszym kierowały.

Przychodzi to dzieło przed sąd powszechności, byle ten, godnemi światłości i przyzwoitey krytyki pobudkami miarkowany, zupełnego rzeczy obiecia, oraz pilnego i bezstronnego roztrząśnienia nie uprzedzał. W zamiarze bowiem tych ustaw naszych, połączone są z naycelnieyszym pożytkiem zaradzenia potrzebom edukacyi, względy na inne korzyści krajowe. Wzywając młodzież narodową do przyspolobienia się i poświęcenia na publiczną edukacyą, opatruiąc do tego śródki i pomocy, zagradzamy wyjściu z kraju tych dochodów, których znaczna część za granice na sprowadzenie obcych nauczycielów wychodzić zwykła. Jeżeli nie pomyślnie czasów ninieyszych okoliczności polpolite z strony Obywatelów zażalenia sprawiają, iż mało jest sposobów umieszczenia przyzwoicie Szlacheckiey młodzi, tedy otwierając stan godny nayzacnieyszego urodzenia, stan, w którym posługa jest publiczna, praca nayużytecznieysza, opatrzenie na cały bieg życia uczciwe i dostatnie, podaiemy kondycyą dla współziomków naszych, równie chwalebna, iak pożyteczna. Chcąc całą młodź szlachecką, bez obrażliwey częstokroć w edukacyi po osobrych konwiktach różnicy, w iednostaynym trybie zatrzymać i określić, zabiegamy przeciwnym równości Obywatelskiej skutkom. Utrzymywanie dzieci w szkołach z funduszu pospolitego, których urodzeniu nieodpowiada majątek (pod imieniem konwiktów ubogiej Szlachty) częścią już założone, częścią w nayszczerszey chęci zamierzone, podług opisu tej Ustawy, zapewni rodzicom nadzieję odbierania gruntownych pociech z potomstwa swego. Takie względy, takie uwagi mieliśmy przed oczyma stanowiąc rozrządzenia nasze.

Wam szczególnie, których naychwalebnieysza chęć do poświęcenia lat i sił na publiczną edukacyi posługę wiedzy, wam z nayszczerszą otwartością przed oczy stawiamy te Ustawy, które obowiązki wasze wymierzaia, i losu waszego stałość zapewniaia. Z nich zabierać macie ducha powołania waszego i następnikom go waszym przesyłać, w nich rzucone są nasiona zdań gruntowney sprawiedliwości i nayszlachetnieyszego czucia. W określonym zgromadzeń waszych rządzie, w przepisanych wam prawach, w założonych korzyściach i zaszczytach postrzeżecie, iaki wzgląd miano, aby powinności stanu, z należytą człowieka i Obywatela wolnością zgadzały się i łączyły, aby dostojność publiczney usługi nieoddzielnie szła z osobistym każdego pożytkiem. Po więkzey części w ustawach ninieyszych, wskrzeszone i do czerstwości swojej przywrócone są starodawne Królów Polkich ze krwi Piastów i Jagiellonów, a mianowicie Kazimierza Wielkiego, Zygmunta I. Zygmunta Augusta, około szkołkrajowych rozrządzenia, i nadane od nich nauczycielom przywileie. Nie można wątpić, że wpatrzywszy się w Ustawę całą, nabierzecie wysokich myśli, i szlachetnych chęci łączenia się gorliwością z temi, którzy ią wam, po dokładnym publicznych i waszych w szczególności pożytków rozważeniu, podaią.



Są w tym zbiorze przepisów ustawy fundamentalne i nieodmienne. Pięspolobienie do nauczycielstwa kandydatów, rząd wewnętrzny, obrady, wybieranie na urzędy w stanie całym i w zgromadzeniach, związek tychże z Szkołami Głównymi, ubieganie się do głównych katedr drogą wyższej zaślugi, zabezpieczenie wolności, podług opisu, oddalenia się od tego stanu, oraz rozrządzenia własnością swoją, zapewnienie płacy i nadgród wyznaczonych; to wszystko do *wydziału* ustaw fundamentalnych należy. Co się zaś przepisanego sposobu nauk lub innych szczególnych okoliczności tycze, iako to z samego tylko upodobania nigdy odmieniać się nie powinno, tak doskonałone, i za podaniem od was samych radami i uwagami, poprawiane być może. Do czego przełożenie Szkoły Głównej, lub kilku przynajmniej *Wydziałowych* Zgromadzeń iednomyślne zdanie, potrzebne będzie.

Przejrzawszy pilnie wszystkie uchwały i przepisy, mówić będziecie współobywatelom waszym, cokolwiek człowieka pobożnym ku Bogu, oświeconym i cnotliwym, w całym życiu, a zatym sprawiedliwym i czułym względem bliźnich, dobrym Ojczyzny Synem, szlachetnym w zdaniach, posłusznym prawu, znającym swobody swoje, około własnego dobra opatrnym, czynić może; cokolwiek do wychowania zdrowego, męskiego, od wymysłów płochych dalekiego służy, to jest, cokolwiek do uszczęśliwienia osobistego i powszechnego prowadzi, to wszystko w tym zbiorze zalecono, radzono, i nakazano jest.

Skutek ten pracy i pieczołowitości naszej, z którą włożone na nas od Stanów Rzeczypospolitej obowiązki wykonywać usiłujemy, podając powszechności Narodowej, mamy sobie za najwyższą powinność oddać z największą czułością winny hołd wdzięczności Najjaśniejszemu STANISŁAWOWI AUGUSTOWI, którego opieką i powagą najwyższą nad edukacją zwierżchność na wzór innym Narodom, i wzięty już w niektórych przykład, ustanowiona, oycowskim JEGO zamiysłem dogadzając, zamierzonych na przyszłość pociech i popraw nadzieję wzbudza i spełnia. A iako sami tych wiernych chęci daninę przed Tron Królewski zanosiemy, tak do ich uczestnictwa współobywatelów pod hasłem miłości dobra publicznego wzywamy.



U S T A W Y

KOMMISSYI EDUKACYI NARODOWEY

DLA

STANU AKADEMICKIEGO I NA SZKOŁY W KRAIACH RZECZYPOSPOLITEY P R Z E P I S A N E

Zamyślając Kommissya Edukacyi Narodowej opatrzyć raz na zawsze szkołom Rzeczypospolitey osoby do instrukcyi publiczney sposobne z pewnym iednych po drugich następowaniem, zakłada Stan Nauczycielski, który *Stanem Akademickim* nazywać się będzie. Przepisuje mu obowiązki i środki do tego celu naykutecznieysze, powinności przepisane z nienaruszeniem wolności człowieka i obywatela iako nayprzyzwoiciey miarkując. W tym społeczeństwie utrzymywany i nieprzerwanie przesyłany być ma skład ducha i prawideł edukacyi. Stanowi temu i przez powołanie a posługi iego, i przez wybor a doświadczenie osob, i przez pożytki, które z nich Oycyzna odbierać ma, wszelką cześć, wysokie poważenie, i okazanie wdzięczności Kommissya zaręcza.

R O Z D Z I A Ł I

STAN AKADEMICKI

1mo. Stan Akademicki składać się będzie z Szkół Głównych, zawierających wszelakie nauki, Rządów i Nauczycielów w nichże; ze Zgromadzeń Akademickich *Wydziałowych i Podwydziałowych*, a zatym ze wszystkich w tym społeczeństwie rządzących, uczących, posługi duchowne dla uczniów odprawiających, i z tych, którzy w takowych posługach zasłużonemi będą. Ci zaś, co tylko w Szkołach Głównych stopnie Doktorские otrzymają, ustawom na Stan Akademicki przepisany nie podlegają.

2do. Rządu stanu Akademickiego ogólne określenie (którego części w swoich miejscach wyszczególnione będą) takowe jest: Ustawy i rozrządzenia dotyczące się powołania i powinności nauczycielskiej, Kommissya Edukacyi Narodowej, iako naypierwsza w tej części rządu krajowego zwierzchność, wydawać ma władzę. Tej zwierzchności wszyscy do posługi edukacyiney od niego użyci, podług opisu praw, podległość winni.

3tio. Dozor ustaw i władzy wykonywającej, oraz dostarczania i odmian przełożonych, nauczycielów, i innych osób w nagleyszych przypadkach poruczony będzie Rektorowi i Radzie Szkoły Głównej. Takowe Szkoły dwie ustanowione są: pierwsza Koronna w Krakowie, druga Litewska w Wilnie.

4to. Do Szkoły Głównej Krakowskiej wszystkie nauczycielów osoby w szkołach Koronnych, do Szkoły Głównej Wileńskiej wszystkie w szkołach Litewskich należeć będą. Związek ten między Szkołami Głównymi z iedney, a zgromadzeniami szkolnemi z drugiej strony zależeć będzie na tym: *naprzód*, iż Kandydaci do nauczycielstwa przy Szkole Głównej zostawać będą; *potwóre*, iż wszyscy po zgromadzeniach Akademickich nauczyciel spółubiegania się do katedr Szkół Głównych mieć będą prawo; *potrzecie*, iż Wizytatorowie do zgromadzeń Akademickich od Szkoły Głównej wysyłani będą; *potzwarte*, iż wszystkie raporta szkolne do Szkoły Głównej odsyłane być powinny; *nakoniec*, iż Rektor Szkoły Głównej władzą sądzenia osób stanu Akademickiego, podług opisu w Roz. II. *Szkoły Główne*, mieć będzie.

5to. Dzielić się cała społeczność Stanu Akademickiego będzie na różne wydziały pewnym okręgiem kraju określone. Wydział każdy zawierać ma: *naprzód*, zgromadzenie *Wydziałowe* mające Rektora, Prefekta, sześciu Nauczycielów, Kазnodzieię, Kandydatów do Stanu Akademickiego wybranych, i Zasłużonych; *potwóre* zgromadzenia *Podwydziałowe*, które się składają z Prorektora, Nauczycielów, Kазnodziei i Zasłużonych, a które iedno społeczeństwo *Wydziałowe* pod pierwszeń-

stwem Rektora czynią. Osobna takowych wydziałów tablica oznaczy szkoły do każdego Wydziału należące. Związek między niemi wzajemny i granice podległości opiszą się w Rozdziale VI. Zgromadzenia Akademickie, i w Rozdz. VIII. Rektor Wydziałowy, Prorektor.

Każde zgromadzenie Akademickie Wydziałowe będzie zgromadzeniem osobnym, i drugiemu w niczym niepodległym; wszystkie jednak podległe będą swoiey Szkole Głównej w rzeczach, które się tu wyżej w Artykule 3cim i 4tym. wyraziły.

6to. Takowy związek, takowa w przyłączeniu osobna między Szkołą Główną a szkołami Wydziałowymi, podług opisu w tym i następującym Rozdziale, składa i gruntuje Hierarchyą Stanu Akademickiego.

7mo. Chcący wnieść w stan Akademicki ma być przypuszczony za kandydata w zgromadzeniu Akademickim Wydziałowym: z tamąd podług opisu w Rozdziale V. Kandydaci do Stanu Akad.: odesłanym będzie do Szkoły Głównej, gdzie, skończywszy przepisany bieg nauk, i wzięwszy edukacyą nauczycielską, przyiętym zostanie do rzeczzonego stanu, z obowiązkiem oduczenia lat sześciu z powinności, utrzymywany nakładem państwowym. Wszystkie obowiązki, które na siebie zaciągają obierający stan Akademicki, kładną się pod Rozdziałem V. Kandydaci.

8vo. Każdy Akademik podległy będzie bliższemu i wyższemu zwierzchnościom w obrębach władzy każdej na swym miejscu określić się mających. Dla tego wszystkim przyjmującym stan Akademicki zbiór ustaw ukazany, a od nich przeczytany być powinien, niżeli przystąpią do opisu, którym się wchodzący w stan Akademicki obowiązkiwać mają. Opis ten położony jest w Rozdziale V. Kandydaci.

9no. Każdy Akademik posiadać będzie mógł ruchomy i nieruchomy majątek, i onym podług woli swoiey, stosownie do praw krajowych i przywilejów Szkołom Głównym służących, rozrządzać. Któryby jednak, w przedsięwziętym stanie Akademickim do śmierci przetrwałszy umarł bez testamentu, pozostałe po nim książki, kopersztychy, narzędzia Matematyczne, Fizyczne i tym podobne służące do nauk sprzety, Zgromadzeniu Akademickiemu zostaną, a Szkoła Główna rozrządzi, gdzie takowych rzeczy udzielenie potrzebniejsze iey zdawać się będzie: inny jego majątek cały, komu podług prawa należy, dostać się powinien. Po śmierci tych, którzyby odebrawszy kosztem funduszowym edukacyą nauczycielską, sześciu lat z powinności nieoduczyli, Sukcesorowie przy odebraniu majątku koszt wyłożony na edukacyą powrócić powinni będą. Gdy który z Akademików czyniąc dyspozycyą majątku swego, legować co z niego będzie na fundusz edukacyi, legacya taka w całości utrzymana być ma; i Szkoła Główna w miarę wyświadczonych dobroczynności wdzięczną i chwalebłą pamiątkę dla czyniących legacye przyzwoitym sposobem zachowa. Approbacya testamentów po zmarłych Akademikach i sprawienie się z urzędu exekutorskiego, podług dawnych przywilejów konstytucyami potwierdzonych, przed Rektorami Szkoł Głównych ulutecznianą być ma.

10mo. Każdemu Akademikowi po oduczeniu sześciu lat z powinności (która to powinność z mocy umowy i osobistego obowiązku przyjmującego stan Akademicki kandydata wypływa;) wolno będzie odstąpić rzeczzonego stanu, byle za wczesnym na rok cały szkolny Rektora Wydziałowego i Szkoły Głównej uwiadomieniem.

11mo. Po wypełnionych sześciu latach oduczenia z powinności w tym Wydziale, z którego był kandydatem, albo w innym, do którego był władzą Komisyi przeniesiony, wolno będzie każdemu zostać w rzeczonym stanie, lub go odstąpić: równie iako i w dalszym lat nauczycielskich ciągu, na woli będzie każdego to uczynić, zapowiedziawszy zawsze rokiem pierwey na początku roku szkolnego Rektorowi i całemu zgromadzeniu, iż dłużej w nim trwania nie ma woli.

12mo. We wszystkich posiedzeniach, obradach, odprawach publicznych, żadnego innego między osobami stanu Akademickiego nie będzie pierwszeństwa, prócz dawności w tymże stanie, wyiawszy tych, którym z urzędu zwierzchności, albo z prawa prezydowania pierwsze miejsce należy.

1310 Gdzie będą szkoły publiczne Zakonnikom pozwolone, te, co do przepisów edukacyi i instrukcyi, co do rzędu szkolnego, co do wizyt od Szkoły Głównej wytyłanych, ustawom i rozrządzeniom Kommissyi, dozorowi Szkoły Głównej, bliższemu wglądaniu i wizytowaniu Rektorów Wydziałowych podległemi być powinny. W szkołach Zakonnikom pozwolonych na Prefektury y Profesorstwa ci tylko dawani być mają, którzy przez lat trzy przynajmniej w Szkole Głównej brali nauki, i mają świadectwa odbytych w niej doświadczeń i examinów, iakie uczącym się w Szkole Głównej Kandydatom są przepisane. Gdyby zaś Kommissya i Szkoła Główna z osób zakonnych upatrzyła które mające zdatność do nauczycielstwa, za znieśieniem się o to z zwierzchnością przyzwoitą, może ich wezwać do stanu i zgromadeń Akademickich, a przytęci dawszy submissyą przepisaną, i odbywszy przez lat sześć w Szkołach Akademickich nauczycielską pracę, będą przypuszczeni do praw i przywilejów stanu Akademickiego, to jest do urzędów szkolnych, do pensyi dorobkowej, i do pensyi zaśluzonych po wyuczeniu lat ustawami przepisanych.

ROZDZIAŁ II

SZKOŁY GŁÓWNE.

Szkoły Główne, iedna Koronna w Krakowie, druga Litewska w Wilnie, iako są przywilejami Królów nadane, y prawami Rzeczypospolitey potwierdzone, a we wszystkich prerogatywach między sobą porównane, tak przy tychże przywilejach, prawach i prerogatywach (ile które z nich iurydykcyi i władzy Kommissyi Edukacyi późniejszymi konstytucyami ustanowionej nie są przeciwnie) zostawać mają.

1mo. Kommissya Edukacyi Szkoły Główne w troiakim sposobie chce mieć użyteczne: w pierwszym uważając ie, iako Towarzystwo ludzi różnymi naukami zaleconych, a czyniących iedno zgromadzenie; z których każdy, oprócz obowiązków do katedry swoiey przywiązanych względem dawania lekcyi publicznych, znajdzie w ślachetności swoiego serca i gorliwości dla kraju silną pobudkę do rozszerzenia w nim światła, i potrzebnych wiadomości, iużto przez wydawanie pism w nim światła, i potrzebnych wiadomości, iużto przez odkrywanie prawd użytecznych, i wyszukiwanie rozmaitych krajowych produkcyi, oraz wydoskonalenie sposobów przydatnego onych użycia. Te i tym podobne prace niemają żadnych dla siebie przepisanych ustaw; Kommissya Edukacyi zostawia ie gorliwości osobistej każdego, a w miarę zasług w tym rodzaju, i publiczney z nich użyteczności, pomoc, zaletę i nagrodę zaręcza. W drugim sposobie względem obowiązku dawania w Szkołach Głównych wyższych nauk i umiejętności wszystkim stanom przyzwoitych, Kommissya Edukacyi, zapatrując się na nieiednostayne mieyscowe między Szkołami Głównymi okoliczności, podług nich nieiednostayny, ale, iaki gdzie jest przyzwoitszy i potrzebniejszy, osobny poda układ nauk. Podział umiejętności i nauk w Szkołach Głównych traktować się zwykłych, podług bliższego między sobą związku na dwa Collegia rozkłada. W trzecim sposobie naycelniejszey dla kraju użyteczności uważa Kommissya Szkoły Główne, iako mające powierzony sobie rząd całego Stanu Akademickiego, dozór instrukcyi publiczney, i dostarczenie Professorów do szkół krajowych; i w tym względzie wkłada na nie obowiązek nayściślejszy przestrzegania bliższego exekucyi tego wszystkiego, co w zbiorze niniejszych ustaw jest przepisano pod Rozdziałami: Stan Akademicki, Konkursu do Katedr Szkół Głównych, Wizyta Zgromadzeń Akademickich, i Szkół Narodowych, Obrady Zgromadzeń Akademickich, Zgromadzenia Akademickie, Sąd Kary, i Nagrody.

Podług tego więc zamiaru, porządku, i podziału, skład i rząd wewnętrzny Szkół Głównych, zwierzchność i władza im służąca z mocy terażniejszych ustaw nad osobami do Stanu Akademickiego i szkół publicznych należącemi, nie muięj podległość ich iurydykcyi Kommissyi Edukacyi niżej opisuia się.

2do Zgromadzenie całe Szkoły Głównej składać się będzie: naprzód z osób iey urzędowych, iakie są, Rektor, dway Prezesowie Collegiorum, i Sekretarz; po-

które z Profesorów zaśluzonych; *potrzebie* z Profesorów aktualnie uczących, y w równym z nimi stopniu około nauk pracujących, iacy są: Astronom Obserwator, y Bibliotekarz; *pozwarte* z Towarzyszw, to jest, Doktorów wyborem Szkoły Głównej do Towarzystwa którekolwiek nauki przyjętych; *popięte* z Viceprofesorów, to jest tych, którzy miejsce Profesorów w potrzebie zastępują, i tych, którzy innemi zabawami w pomocy naukom zająci w stopniu z Viceprofesorami są porównani.

3to. Szkoła Główna ma mieć swoją Radę, której Kommissya daie władzę przyzwoitą, iaka do dozoru wykonania ustaw całego Stanu Akademickiego i innych rozrządzeń Kommissyi, do rządu wewnętrznego Zgromadzenia Szkoły Głównej, i do dyrekcyi nauk jest potrzebną. Rościąga się iey zwierzchność w mierze ustawami ninieyszemi opisaney do wszystkich zgromadzeń w szkołach krajowych, które każdej Szkole Głównej przez osobny wydział od Kommissyi są podane. równie iak i do innych osób, które bądź z praw i przywilejów Szkołom Głównym nadanych, bądź też ninieyszemi ustawami za rozrządzeniem Kommissyi rządowi i iurydykcyi są poruczone. Ztego powodu nietylko zgromadzenie całej Szkoły Głównej, ale też wszystkie szkoły krajowe, Wydziałowe, Podwydziałowe, y Zakonne w rzeczach temi ustawami opisanych do Rady Szkoły Głównej udawać się, i iey rezolucyom z temi ustawami zgodnym podlegać są obowiązane.

4to. Sessye Rady Szkoły Głównej będą ordynaryjne, i extraordinaryjne. Ordynaryjne odprawiać się mają trzy razy na miesiąc w dni święte, i wolne od lekcyi, o których Rektor osoby zasiadające na piśmie obwieści: *pierwsza* w materyi rządu i dozoru tak ogólnego Stanu Akademickiego, iako też wewnętrznego Szkoły Głównej; *druga* w materyi nauk i instrukcyi publicznej; *trzecia* w materjach ekonomicznych i prawnych. Extraordinaryjne składane być mogą każdego czasu, dla okoliczności i przypadków prędkiey potrzebujących rezolucyi.

5to. Rada Szkoły Głównej zamyka się w osobach, które głos i miejsce na Sessjach mają, a te są: Rektor, dway Prezesowie Collegiorum, Sekretarz, Profesorowie zaśluzeni a od prac wolni, Profesorowie aktualni; i którzy są w stopniu Profesojskim. Na Sessjach ekonomicznych Prokurator, Pisarz sądowy, y Regent Archiwum *cum voce informativa* znajdować się mają. Towarzysze i Viceprofesorowie tylko na Sessjach w materyi nauk miejsce i głos mieć będą.

6to. Zeby Rada zupełną i rezolucye iey ważnemi były, z większey połowy osób miejsce i głos w Radzie mających, według materyi, która się traktuje, zebrana być powinna. Rektor Szkoły Głównej, a w nieprzytomności iego Prezes któregokolwiek Collegium, podług starzeństwa w uczeniu prezydować ma. Sekretarz naprzeciwko Prezydującego ma miejsce na wszystkich Sessjach, oprócz ekonomicznych, na których Prokurator też miejsce zastąpi. Profesorowie zaśluzeni pierwsi po Prezesach zasiadać będą, po nich Profesorowie aktualni, nieprzywiązując się do wyższości miejsc, iako w stopniach sobie równi. Na Sessjach w materyi nauk, po Profesorach Towarzysze, i Viceprofesorowie miejsce wezmą. Wszystkie propozycye, któreby iednomyślnością głosów konkludowane być niemogły, będą rezolwowane większością głosów. Po głosnych wotach wolno każdemu z zasiadających prosić o sekretne. Rektor lub Prezydujący w każdym przypadku, prócz osobistej kreski, równość wotów rozwiązywać będzie.

7mo. Sessye tak ordynaryjne, iako extraordinaryjne tym porządkiem odbywane będą. Rektor otworzy Sessya, Sekretarz przeczyta, podług rodzaju materyi traktować się mającey, protokół ostatniej Sessyi; z którego, jeżeli się okażą interesa zaległe, a rezolucyi potrzebujące, te naprzód rezolwowane będą. Po nich materye y propozycye, które na tej Sessyi traktowane być mają przez Rektora, lub kto na iego miejscu prezyduje, do rezolucyi porządkiem podawane będą: iak te odeyda, wolno każdemu miejsce i głos mającemu w Radzie, w materyi, którą potrzebną być upatrzy, podać propozycya. Wszakże podający w przód, nim ją wniesie do Rady, powinien mieć roztrząśnioną prywatnie z trzema przynajmniej osobami Rady, i przy wniesieniu pokazać świadectwo podpisane od nich: iako propozycya, którą podawać ma, jest uznana przez nich za potrzebną rezolucyi. Jeżeli propozycya jest złożona, i zawiera w sobie kilka podań, na każde podanie osobne

bnewota iść mają. Jeżeli propozycja odwołuje się do projektu, projekt będzie przeczytany, a kiedy jednogłównością nie będzie przyjęty, Prezydenci wyznaczy osoby do roztrząśnienia, z którego zdanie na następującą sesję przyniesione będzie, i projekt albo zgodnie albo przez wota na każdą w nim propozycją i podanie, w całości lub częściach przyjęty, albo odrzucony zostanie. Do każdego projektu, propozycji i podania przymówić się wolno przed podaniem propozycji *ad vota*; lecz kiedy *ad vota* przyjdzie, te tylko w jednym słowie, *affirmative* lub *negative* dawane być mają. Do wotów sekretnych kalkuły dwóch kolorów, lub kartki jedną ręką pisane, jedna *affirmative* druga *negative* przez Sekretarza wotującym rozdane będą. Każdy w zakrytym od widoku miejscu, jedną kartkę lub kalkuły wrzuci w naczynie wotów decydujących, drugą w naczynie *nullitatis*. Wota z naczynia wyimowane i liczone będą przez Prezydenta w przytomności najstarszego w uczeniu Profesora, i osoby, która wniosła propozycją. Większość głosów Prezydenci deklarować będzie. Porządek wotowania, bądź głośnego bądź sekretnego z dołu zaczynać się ma, a kończyć się na Prezydencie, Konkluzje rady bądź jednogłównością, bądź większością wotów publicznie, lub sekretnie decydowane, nie schodząc z sesji. Sekretarz, a w materjach prawnych i ekonomicznych Regent Archivi w protokół wpisać. Prezydenci po głośnym przeczytaniu w przytomności wszystkich, protokół na sesji podpisywać będzie.

8^{ta}. Ufać Komisji gorliwości osób w Szkołach Głównych pracujących, iż nie tylko nauki rozkrzewią w Narodzie uczeniem w katedrach, lecz oraz nowych dzieł pomnożeniem, a użytecznych wynalazków odkryciem, postanawia; iako się wyżej rzekło, co miesiąc sesje w materji nauk. Na tych sesjach stanowiono być ma do których katedr w Szkole Głównej potrzebne jest ogłoszenie propozycji dla konkurujących, i czyniony być ma examen otrzymujących wygraną lub *accessit*, iako w Rozdziale III: *Konkursu do katedr*, jest przepisano. Władza przyjmowania Towarzystw, oraz obowiązek utrzymywania korespondencji z zagranicznymi Akademiami i innymi w materjach uczonych do tychże sesji należeć będzie. Składać się będą ze wszystkich osób należących do zgromadzenia Szkoły Głównej. Może Szkoła Główna w ciągu tych sesji postanowić dni pewne na publiczne posiedzenia, podczas których czytane będą dzieła uczone, wynalazki własne lub obce, pochwały zasłużonych w nauce osób; byle to wszystko, co na publicznej sesji ma być czytane, wprzody prywatne Sesje jednogłównością, lub większością głosów przyjęły. Sekretarz Szkoły Głównej i na tych sesjach swoich obowiązków zasiadać ma.

9^{ta}. Na sesjach w materji rządu i dozoru ogólnego Stanu Akademickiego, oraz wewnętrznego Szkoły Głównej, czytane będą rezolucje, iako od Komisji Edukacji do Szkoły Głównej dojdą, oraz raporta i listy od szkół krajowych przesyłane, lub od Szkoły Głównej do nich posłanemi być mające. Roztrząsane będą potrzeby edukacji publicznej, iako są: dokładność wykonywania urzędowych Professorów i innych powinności, zarządzenie potrzebne każdemu przeciwko onymże wykroczeniom, pilność i baczność w formowaniu i uczeniu kandydatów, dawanie o nich sprawy przez dozorców, doniesienie o promocyach do stopni doktorskich i innych; osób do beneficjów, urzędów, lub posług Szkoły Głównej należących wybieranie.

10^{ta}. Na sesjach ekonomicznych czytany naprzód będzie dziennik przychodów i rozchodów kasy całego miesiąca, i rachunek zamknięty przez Prezydenta podpisany; potem korespondencja teyże kasy z kasą generalną Warszawską, i ekspedycja sądową Komisji Edukacji, tudzież z Plenipotentami od Szkoły Głównej przy teyże Komisji lub gdziekolwiek postanowionemi. Następują materje dochodzenia zatrzymanych intrat, całości dobr, które *immediate* do Szkoły Głównej są przywiązane, utrzymywanie fabryk i inne materje stosujące się do rządu ekonomicznego, do rachunków percept i expens. Asygnacje na wydatki od całej Rady uznane, tudzież rachunki od niej roztrząsione, i kwity wydane, Rektor lub Prezydenci podpisywać ma, przydając do podpisu te słowa: *za uznaniem Rady*.

11^{ta}. Trzy będą protokoły do zapisywania konkluzji Rady; pierwszy na materje rządu i dozoru powszechnego Stanu Akademickiego, oraz rządu wewnętrznego Szkoły Głównej; drugi na materje instrukcji publicznej i nauk.

Te dwa protokoły Sekretarz Szkoły Głównej trzymać będzie: *trzeci* na materye prawne i ekonomiczne trzymać będzie Regent Archivi.

1390. W materyach, gdzie postępowanie radzi, aby rezolucye w sekrecie trzymane były, ośoby Radę składające do sekretu pod uczciwością i odpowiedzialnością u Sądu Akademickiego za niedotrzymanie sekretu są obowiązane, i w takich przypadkach ekstrakty rezolucyi z protokołów bez pozwolenia Rady wydawane być niemogą. W innych materyach ekstrakty rezolucyi rekwirującym pod pieczęcią Szkoły Głównej wydawane być powinny, za dołożeniem się Rektora.

1391. Pieczęć Szkoły Głównej Koronnej będzie Orzeł z dwoma herbami i cyfra S. A. teraz panującego Króla, napis koło pieczęci takowy: *Schola Princeps Regni*. Pieczęć Szkoły Głównej w Litwie będzie także sama, z różnicą, iż na miejscu Orła, Pogonia być powinna i napis do koła: *Schola Princeps Magni Ducatus Lithvanie*. Przy Sekretarzu Szkoły Głównej będzie pieczęć, przy którym też zostawać mają Akta konkluzyi we wszystkich materyach, wyjąwszy ekonomiczne.

140. Podług podziału nauk na Fizyczne, i Moralne dwa będą Collegia; do pierwszego należeć będą nauki Teologiczne, Prawne, Historyi, Krytyki, Literatury i tym podobne, do drugiego nauki Matematyczne, Fizyczne, Historyi i naturalnej, Medycyny, i tym podobne.

141. Każde Collegium mieć będzie swego Prezesa i Sekretarza, Profesorów, Viceprofesorów, Towarzysów i Pomocników. Prezes Collegii co cztery lata z samych tylko Profesorów ma być obierany; i na dalszy czas potwierdzonym być może. Sekretarz Collegii może być obierany nie tylko z Profesorów, ale też z Viceprofesorów, i po czterech latach może być potwierdzony. Profesor jednego Collegium może być Towarzyszem i Profesorem drugiego, lecz tylko tej lekcyi, która jest za dodatkową placę. Prezesem być nie może tylko tego Collegium, gdzie daje lekcyę za pryncypalną placę. Każde Collegium mieć będzie dwojakie obrady, *jedne* dla wyboru i rozstrzygnięcia propozycji do konkursu, oraz sądzenia o dziełach odpisujących na nie, podług opisu w Rozdziale III: *Konkursy do Katedr w Szkołach Głównych*; dla egzaminowania żądających doktory, dla naradzania się w materyach dotyczących się szkodliwemu i karności Collegii, na których Profesorowie tylko i Viceprofesorowie zasiadać będą; *drugie* obrady ściągające się do nauk, do wykonania lub poprawy przepisów około sposobu dawania onych, i do rzeczy tym podobnych; na takich posiedzeniach nie wolno mieć będą Towarzysze Collegiorum. Gdy obrady Collegii złożone będą dla elekcyi Sekretarza, i dla sądzenia konkursujących, na tych Rektor Szkoły Głównej przytomny przydawać będzie; na innych zaś obradach Collegiorum znajdować się nie jest obowiązany.

Każde Collegium, gdy będzie w zupełnej liczbie, ułoży sobie ustawy około nauk wydziału swego i sposobu dawania onych, około kondycyi dla mających odbierać doktory, lub inne stopnie; które to ustawy, gdy na Radzie Szkoły Głównej roztrząszone, i za zdaniem teyże Rady do Komisji podane, otrzymają od niej potwierdzenie, mieć będą moc ustawy.

Jakie przez rok examina, i doświadczenia uczniów Szkoły Głównej, czy to prywatne, czy też publiczne, a jakie na końcu popisy być mają, to każde Collegium każdego roku przy otwarciu szkół ułoży wedle liczby uczniów i innych okoliczności, i ten układ Radzie Szkoły Głównej do potwierdzenia podać; przyimowanie zaś uczniów na lekcyę Szkoły Głównej należeć będzie do Prezesów; co jednak nikomu nie zagraża wolności znajdowania się na lekcyach publicznych. Obowiązkiem tych Prezesów będzie raz przynajmniej w każdym miesiącu bywać na lekcyach publicznych swego Collegium.

Ektrakty z ksiąg i protokołów każdego Collegii, świadectwa publiczne w materyach nauk i obyczajów, oraz patenta na doktory wydawane będą z podpisem Prezesa i Sekretarza, z pieczęcią Szkoły Głównej. W patentach na Doktorye położony być ma tytuł Rektora i Rady Szkoły Głównej. Sekretarz Akta Collegii trzymać powinien, podzielone na następujące księgi; w pierwszej ma spisywać ustawy Collegii od Komisji potwierdzone; w drugiej ma każdego roku dokładnie opisywać, naprzód ten Collegii, iko składają się z Prezydenta, Profesorów, Viceprofesorów, Sekretarza, Towarzysów i uczniów. Tych wyrazi urodzenie, oyczynę, wiek, stopnie nauk w przód nabytych i szkół do których chodzili, oraz zaświadczenia przełożonych szkolnych, lub

ROZDZIAŁ II. SZKOŁY GŁÓWNE

innych osób im dane; *potwierdzenie* układ materji mających się dawać w każdej nauce, porządek lekcyj pryncypalnych i dodatkowych, rozłożonych na dni i na godziny z wyrażeniem Profesorów, przez których mają być dawane; *potwierdzenie* na końcu każdego roku *judicia* Prezesa i Profesorów dokładnie wyrażone w tabeli na to ułożonej, o każdym z uczniów względem dowcipu, aplikacyi, i postępu w naukach, oraz względem obyczajów i innych przymiotów. Ma ielżcze mieć Sekretarz inne dwie księgi, czyli dwa protokoły, wedle dwojakiego rodzaju obrad, których konkluzye osobno zapisywać będzie. Tam gdzie pisać będzie o examinowaniu żądających Doktorstwa stopniów, ma wyrazić dokładnie urodzenie, wiek, oyczyznę, stan, nauki i wszystkie przymioty konkurujących o rzeczne stopnie. Toż rozumieć o osobach przychodzących przez konkurs do osiągnięcia placów Viceprofesorów. Te wszystkie księgi mają być podpisywane na końcu roku szkolnego od Rektora Szkoły Głównej i Prezesa Collegii.

Nadto, powinności każdego Sekretarza Collegiorum będą następujące: 16mo każdy z nich pomagać będzie Sekretarzowi Szkoły Głównej, mającemu pisać historję teyże Szkoły Głównej, oraz wszystkich nauk i wynalazków, do zebrania, ułożenia i dokładnego traktowania tych materji, które są właściwemi obiektami nauk dawac się zwykłych w ich Collegiach; 2do każdy z nich wykona to wszystko względem inwentarza domu, lub mieszkań w których Collegium jest umieszczone, co się przepisuje w Rozdziale IX: Dom; az exemplarzow inwentarza podpisanych od Rektora Szkoły Głównej i Prezesa, jeden zachować w swoim archiwum, drugi odda Prezefowi, trzeci złożyć w archiwum Szkoły Głównej; każdego zaś roku przy lustracyi zesłanej od Rady Szkoły Głównej zapisze w rzeczonych exemplarzach, co przybyło lub ubyło.

16to Rada Szkoły Głównej w materjach wszystkich, tak co do rządu, iako też do nauk należących, i w rzeczach ekonomicznych może zlecać obradom Collegiorum roztrząśnienie, i ułatwienie onychże w rozmaitych potrzebach, iakowe są: przygotowanie projektów do rezolucyi Rady Szkoły Głównej, układy i roztrząśnienie dzieł różnych, dozór i examina kandydatów, dochodzenie przyczyn *phenomenów* Fizycznych, opisanie onychże i publikowanie; rozwiązywanie kwestyi Teologicznych, Prawnych, i innych, oraz dawanie odpowiedzi na zapytania przyzwoicie Szkole Głównej uczynione. W tych jednak i tym podobnych okolicznościach, gdy Rada *in pleno* uzna potrzebę, może wyznaczać partykularne delegacye zmniej lub więcej osób złożone, przepisując instrukcye, i czas do wykonania dzieła zamierzając, którym też exekucyą rozrządzeń swoich, bliższego i ustawicznego baczenia potrzebujących powierzyć może. Rektor osoby nominować będzie, a wyznaczeni na takowe delegacye lub inne posługi wymawiać się od nich niepowinni, chyba w przypadku słabości zdrowia.

17mo Co do wewnętrznego i miejscowego w zgromadzeniu Szkoły Głównej rządu, Rada, bądź *in pleno*, bądź przez Collegia, ułoży porządek i bieg nauk, powinności Profesorów, Viceprofesorów, pomocników i innych osób naukami zajętych. Ustanowi examina i wizyty w czasie dawania publicznych lekcyj, także po wszystkich miejscach, gdzie się nauki traktują, iakoto w obserwatoryach, salach Fizyki, Mechaniki, Anatomii, Historji naturalnej, w ogrodach Botanicznych, Bibliotekach generalnej i partykularnej każdej nauki, a to dla dozoru i porządku lekcyj, dla oszczędności w expensach, ochędostwa i porządku wśzędzie potrzebnego. Przepisze dozór kandydatów w exekucyi tego, co w Rozdziale: V Kandydaci do Stanu Akademickiego, jest zawarto. O brządek dawania stopni i promocyi do doktorowania z Teologii, Prawa, Medycyny, nauk Fizycznych i Wyzwolonych postanowi, ułatwiając z iedney strony przystęp do nich przez oszczędzenie wydatków dla starających się, z drugiej strony zabiegając spowśzednieniu tychże stopniów, przez pilne i ściśle examina osób do otrzymania ich prezentujących się. Ułoży także porządki opierania i przyimowania Towarzyszków przytomnych i nieprzytomnych, ażeby z przytomnych Szkoła Główna miała pomocników miejscowych pracy swojej w naukach, z nieprzytomnych zaś korespondentów dla wzajemnej komunikacyi nowych wynalazków. Akty publiczne Szkoły Głównej, które w dni uroczyste obrządkiem kościelnym, lub sposobem popisów i publicznych posiedzeń odbywane być zwykły, Szkoła Główna w przyzwoitym zachowa porządku. Przepisze utrzymywanie i dozór kościołów, domów i bu-

dowli wszystkich, które do niej należą, co do ostrożności od ognia, ratunku w czasie pożaru, bezpieczeństwa od wszelkich szkodliwych przypadków. Ułoży także Rada czasy i miejsca posiedzeń i konwersacyi, ile jakich dla rozmaitych osób zgromadzenie Szkoły Głównej składających potrzeba, i to dla pożytecznego w towarzystwie obcowania; iużto dla utrzymania ducha iedności iużyteczney gorliwości w naukach; a takowe przepisy i rozrządzenia swoje Rada Szkoły Głównej poda Kommissyi, które od niej potwierdzone wszystkich do wykonania obowiązować będą.

18vo Elekcyja Rektora takowym sposobem odprawić się powinna. Na sejsyi ordynaryiney, która na początku miesiąca Lipca przypadać będzie, gdy iuż czteroletni czas rządowi Rektora upłynie, zarządzać będzie Szkoła Główna o przyszłej elekcyi Rektora. Tym końcem ustawy o Rektorze Szkoły Głównej na tej sejsyi czytane być powinny. A że nietylko osoby Radę Szkoły Głównej składające, ale nawet wszystkie stany i szczególne do iurydykcyi Szkoły Głównej należące do elekcyi wchodzi; przeto ułatwiając trudności, któreby pochodziły z wielkiej liczby uczniów, mających prawo wotowania na elektorów przyszłego Rektora, Rektor Szkoły Głównej wyda obwieszczenie do uczniów Szkoły Głównej, i uczniów szkoły Podwydziałowej przy Szkole Głównej będących, aby na następujący akt elekcyi wybrali z pomiędzy siebie osoby reprezentujące, dzieląc uczniów Szkoły Głównej na Collegia, a uczniów Szkoły Podwydziałowej na klasy. Po obwieszczeniu Rektorskim, pierwszego dnia rekreacyi uczniowie każdego Collegium wybiorą iednomyślnością, lub większością głosów cztery osoby reprezentujące, a klasa każda szkoły Podwydziałowych przy Szkole Głównej będących wybierze po dwie osoby. Wybrani będą mieli prawo wchodzenia weleką przyszłego Rektora z mocą wotowania na elektorów. Dnia 20. Czerwca stany Szkoły Głównej będą zgromadzone na iedno miejsce. Stany zaś składające szkołę Główną są te. 1mo. Uczniowie szkoły Podwydziałowej przy Szkole Głównej będący w osobach od siebie wysłanych; 2do Uczniowie Szkoły Głównej w osobach od siebie wysłanych; 3tio. Kandydaci do Stanu Akademickiego; 4to. Rektorowie Wydziałowi, którzyby się na ów czas znajdowali, Prorektor i Profesorowie szkoły Podwydziałowej; 5to. Profesorowie, Viceprofesorowie i Założeni w Szkole Głównej. Zgromadzonym przezydować będzie najmłodszy z Profesorów Szkoły Głównej; ten wybierać będzie z każdego stanu kandydatów po pięciu, z których wybrani być mają ci, którzy znówu obiorą Rektora w ten sposób. Dawszy Prezydujący pięciu kandydatów losem wyciągniętych z iednego stanu, wypisze ich na tablicy; wszystkie Stany Akademickie wybiorą z nich iednomyślnie, lub większością głosów iednego. Takim sposobem postąpi się względem innych stanów. W ten czas owi pięciu wybrani poydą do innej sali, i tam obiorą iednomyślnością, lub większością głosów przez sekretne kreski pięciu elektorów z pomiędzy osób mających miejsce w Radzie Szkoły Głównej. Gdyby w wyborze elektorów pierwszych *paritas votorum* trafiła się, Prezydujący Aktowi *paritatem* rozwiązywać będzie. Ci elektorowie, po ogłoszeniu swoim przed stanami przez prezydującego, udadzą się znówu do osobnej sali, gdzie iednomyślnością, lub przez sekretne kreski wybiorą Rektora z liczby Profesorów uczących lub założonych i w stopniu Proforskim będących. Obranego Rektora Prezydujący przed stanami ogłosi, a elektorowie przeszłą zaraz z podpisami swemi doniesienie Kommissyi o wybraniu onego; którego gdy Kommissya potwierdzi, przysze mu dyploma podpisane ręką Prezydującego i wydane z kancelaryi swojej. Jeżeli zaś wybrany Rektor nie mógł być od Kommissyi potwierdzonym dla przyczyn, które Kommissya za sprawiedliwe uzna, powtórna elekcyja z iey nakazu nastąpić powinna; a Rektor dawny tym czasem rząd utrzymywać będzie. Jednakże Kommissya w takim przypadku raz tylko zostawia sobie wolność nieprzyjęcia wybranego. Lubo elekcyja Rektora przypada dnia 20. Czerwca, dla nadchodzących iednak wakacyi, i przesłanych w tej mierze do Kommissyi expedyeyi, inwestytura i obięcie rządów niemoże pierwey nastąpić, aż dnia pierwszego Października; dla tego Rektor Szkoły Głównej poprzedzający, rządy aż do pierwszego Października zastępować będzie. Pod czas inwestytury Rektora czytane będzie publicznie dyploma postanowienia onego na urządzie Rektorskim, po którym dawnemu Rektorowi da *manum stipulatam*, i w te słowa obowiązki swoje zasłubił. „Przyrzekam, że usta-

wy

„wy Szkoły Głównej i całego Stanu Akademickiego we wszystkich zachod-
 „wam, że władach iurydyceyi moiej podług prawa i sprawiedliwości
 „ustaw na Stan Akademicki przepisanych, przywilejów i statutów Szkoły
 „Głównej sędzić będę, że na niedbanych, przestępujących ustawy, i w czym-
 „kolwiek wykraczających kary w tychże ustawach przepisane uznawać bez
 „względu będę, że Kommissyi Edukacyi podług przepisu ustaw, terazniey-
 „szych podległym będę, że o pomnożenie edukacyi w kraju, o dobro Szko-
 „ły Głównej, i całego Stanu Akademickiego starać się będę. „

19^{mo}. Urząd Rektora czteroletni, potwierdzony przez nowe elekcye mo-
 że być tyle razy, ilekroć Radzie Szkoły Głównej zdawać się będzie, zawsze
 za potwierdzeniem i daniem patentu od Kommissyi. Prócz wyżej wyrażo-
 nych obowiązków Rektor prezydować będzie na sejsjach Rady Szkoły
 Głównej i obradach Collegiów, one podług potrzeby i okoliczności zwoływać.
 W przypadkach nagłej rezolucyi potrzebujących, w którychby Rada tak
 prędko zgromadzoną być niemogła, Rektorowi wolno dawać rezolucye, o
 których na pierwszej sejsyi Radzie doniesie z przelozieniem powodów. Przy
 rozpoczęciu iurydyceyi sądowej, Rektor dwóch lub jednego Surrogata do
 sądzienia spraw, i Pisarza aktów sądowych wyznaczy, także dwóch Bedellów
 mieć będzie: Regenta zaś dla dozoru i porządku Archiwu obieranie do Szko-
 ły Głównej należeć ma, który ekstrakty w interesach ekonomicznych i
 prawnych wydawać powinien, i zostawać będzie przy swoim urzędzie bez
 odmiany, chyba by przez wykroczenie przeciwko obowiązkowi, lub przez niedba-
 łość na nią zasłużył. Prokuratora Rada podług uznanej w tym potrzeby na
 urzędzie potwierdzić, lub odmienić może. W przypadku śmierci Rektora
 Szkoła Główna do obierania nowego nieprzyjstąpi, aż dnia 20. Czerwca: tym
 czasem jeden z Prezesów któregokolwiek Collegium, starszy w uczeniu, z ty-
 tułem Prorektora miejsce Rektorskie zastąpi. Prawa sądzienia i rządzenia
 też same służyć mu będą co i Rektorowi, inwestytury jednak przyjąć niemö-
 że, i na aktach publicznych czarney togi z mucetem fioletowym używać
 będzie.

20^{mo}. Prezesowie Collegiów obierani na Radzie *in pleno*, i od Kommissyi pa-
 tentowani będą. Każdy na obradach swojego Collegii w niebytności Rektora
 prezydować, porządku i dokładności onychże ma przestrzegać. W naukach
 do Collegium swojego przyłączonych mieć będzie najbliższy dozór lekcyi,
 examinatorów, popisów, i innych aktów publicznych. Promowujących się na do-
 ktorye i inne stopnie Radzie donosić, i w protokół osobny examinatorów zapisy-
 wać, oraz patenta i zaświadczenia tymże wydawać będzie.

21^{mo}. Sekretarz Szkoły Głównej na Radzie obrany i od Kommissyi pa-
 tentowany sprawować będzie ten urząd pöty, póki go albo dobrowolnie nie
 złoży, albo z przyczyn ważnych od Kommissyi nowa elekcya zalecona nie
 będzie. Trzymać będzie dwa protokoły, o których się wyżej namieniło, utrzymy-
 wać korespondencye wszystkie Szkoły Głównej zagranieczne i krajowe w
 materyach nauk: zmarłych w Szkole Głównej nauczycielów w posługach
 około nauk sławnych życie i dzieła opisywać, i one na publicznych posie-
 dzeniach teyże Szkoły czytać: historią Szkoły Głównej pisać, umieszczając w
 niej porządek nauk każdego roku, oraz szczególniejsze wynalazki i odmiany:
 utrzymywać porządnie archiwum pism uczonych, które bądź w Szkole Gło-
 wnej wychodzić, bądź ze szkół narodowych, lub od kogożkolwiek z zagrani-
 cznych przysyłane będą: trzymać porządnie księgi, *jedną*, w którą wpisywać się
 będą kandydaci przystępni do Stanu Akademickiego, *inną* do wpisywania
 uczniów Szkoły Głównej, *trzecią*, w którą z raportów szkół wszystkich wpisy-
 wani będą Profesorowie i uczniowie do iurydyceyi Szkoły Głównej należący.
 Sekretarz przestrzegać będzie porządków i zwykłych ceremonii podczas aktów
 publicznych; przeto wcześniej przed każdym aktem znosić się powinien z
 Rektorem i Prezesami Collegiów, pilnując, żeby się wszystko działo podług
 ustaw Kommissyi, i z największą przystoynością.

22^{do} Kommissya w czasie i okolicznościach od siebie upatrzonych będzie
 wysyłać wizyty do Szkół Głównych, wybierając do tego osoby z grona swo-
 iego: oraz wizyty extraordinaryne, bądź do szkół wszystkich, bądź do nie-
 których, gdzie i kiedy potrzebę tego uzna, wyznaczać będzie. Corocznie
 raport generalny o stanie nauk w Szkołach Głównych, i innych w Koronie

i Litwie będących do Komisji ma być przysyłany, przy którym Rektor i Rada Szkoły Głównej, gdzie w wykonaniu ustaw uzna potrzebę nowych rozrządzeń, Komisji przełożenie na piśmie uczyni, żadnych bez wiadomości Komisji nie stanowiąc przepisów i edmian. Wypis konkluzji wszystkich z protokołów Rady Szkoły Głównej, podobnież raz do roku do Komisji oddany będzie. W sprawach większej wagi, jakie są: oddalenie od Stanu Akademickiego, zawieszenie od urzędu, katedry, lub pensji, i inne; te podług Rozdziału: XXIV. *Sąd, kary, nagrody*, do sądu Rektora przychodzić będą, i tam wyrok odniosą. Strona z dekretu nieuspokojona może po rewizji onegoż udać się do Komisji Edukacji. Rektor Szkoły Głównej, jako ma władzę sadzenia osób do Stanu Akademickiego i iurydyceji swojej należących, tak sam z urzędu swojego iurydyceji Komisji Edukacji podległym jest, w przypadku wykroczenia do niej zapożyczanym być może.

23to Wszyscy Profesorowie i Viceprofesorowie, jako też osoby urzędowe od Komisji patenta otrzymywać powinny. Odbierający patent od Komisji okaże go Rektorowi Szkoły Głównej, od którego wezwany na sejsyą da *manum stipulatam* na to: że prawa i przywileje Szkoły Głównej zachowa, że wiernie pracować będzie, i że sekretu obrad nie wyda.

24to Pensje dla osób Szkoły Głównej wyznaczone będą następujące: naprzód, pensje Profesorskie przywiązane do katedr pryncypalnych Collegiorum; po wtóre, pensje urzędowe; to jest przywiązane do urzędów Szkoły Głównej; po trzecie pensje dodatkowe przywiązane do tych lekcyi, które niemając osobnej katedry, za dodatkową płacę dawane będą; poczwarte, pensje Viceprofesorskie; po piąte, pensje zasłużonych w Szkole Głównej, którzy oduczylży lat 16. mieć będą dwie trzecie części pensji Profesorskiej do końca dni swoich. A jeżeliby kto z nich chciał daley zostać przy swojej katedrze ma otrzymać na to od Komisji pozwolenie. Zasłużeni duchowni, którzy otrzymają w beneficjach nadgodę swoich zasług, pensji brać nie będą.

ROZDZIAŁ III KONKURSA DO KATEDR w SZKOLACH GŁÓWNYCH

1mo, Sami tylko Akademicy w szkołach narodowych uczący, i to po wyuczonych sześciu latach z powinności, do ubiegania się o katedry w Szkole Głównej wzywani będą, wyiawszy: naprzód, katedry w Szkole Lekarskiej, do których ogólnie wszyscy w tej sztuce biegli w konkurs wchodzić mogą; wyiawszy po wtóre przypadki nadzwyczajne, w którychby się zdarzyło, żeby kto nie będąc w Stanie Akademickim żądał od Komisji być przypuszczonym do konkursu o katedry w Collegium Physicum zawarte: taki, jeżeli od niej pozwolenie otrzyma, będzie mógł drogą zwyczajną konkursu i sadu do tegoż Collegium być przyjętym. Te konkursy będą na Viceprofesora ktorekolwiek katedry w Szkole Głównej, to jest mającego zastępować w potrzebie Profesora co do lekcyi jego, a w czasie następować po nim na katedrę.

2do. Konkursy odprawiane będą tym sposobem. Rektor z Radą Szkoły Głównej na sejsy nauk większością głosów postanawiać ma, do jakiej katedry naysposobniejszy jest Viceprofesor. Wtedy ten Profesor, któremu osądzony jest potrzebny Viceprofesor, poda cztery propozycje w materji nauki swojej, z których jedną, mającą się podawać do odpisania przez konkurs, wybierać będą na obradzie, w przytomności Rektora, Przewodniczącego i Profesorów tego Collegium, dla którego Viceprofesor jest potrzebny: a gdyby się żadna z podanych nie podobała większej liczbie tychże osób, natenczas inne cztery propozycje większością głosów między sobą ułożone podadzą: z tych zaś jedną wybiorą jednomyślnością lub większością głosów przez sekretne kreski. W przypadku równości w liczbie głosów, przy Rektórze moc rozwiązania zostanie.

3tio Trzylata całe odprawa konkursu trwać będzie. W pierwszym roku w przeciągu trzech pierwszych miesięcy szkolnych uczyniony być po-

winien, wybór propozycji do ogłoszenia, i zaraz nastąpi doniesienie o tym do Komisji z podpisem Rektora, Prezesa i Sekretarza *Collegii*. We dwa miesiące potym ogłoszona będzie propozycja z podobnym, iak się rzekło, podpisem, Rektorem wydziałowym w Koronie i Litwie; a Rektorowie rozeszłą onę zaraz po zgromadzeniach i szkołach swojego wydziału. Przy propozycji ma być wymieniono, do jakiej katedry jest konkurs o Viceprofesorstwo. Toż ogłoszenie na cały kraj drogą gazet publicznych uczynione będzie. Propozycje ogłoszone zapisywane będą w protokole na to osobnym, w swoim *Collegium*, z podpisem trzech wzwyż wzmiankowanych osób: a za nastąpionym rozessaniem, w protokole każdgo zgromadzenia Akademickiego w Koronie i Litwie z podpisem Rektora lub Prorektora i dwóch najstarszych w uczeniu Profesorów. W ciągu drugiego roku chcący wchodzić w konkurs wygotują i przeszłą pisma swoje do Szkoły Głównej sposobem niżej opisanym, tak, aby wszystkie doszły na dzień otwarcia szkół w trzecim roku. We dwa miesiące od tego dnia zacząć się roztrząsać przyłane odpisy.

4to. Odpisujący na propozycję do konkursu podaną odesłać ma dzieło swoje do Prezesa w ogłoszeniu propozycji podpisanego, nie wyrażając w nim ani miejsca ani imienia swego, lecz je w karteczce zapieczętowanej do pisma przyłączy, atak na tej karteczce, iako i na czele dzieła ma być jaki napis łacińskim lub Polskim językiem położony. Inaczej przyłane odpisy przyjęte nie będą.

5to. Jeśli z tych odpisów nie będzie się znajdowało dwóch przynajmniej na propozycję na początku przypadającego terminu sądenia, ma być sąd zawieszony; o czym uwiadomienie do Komisji posłane będzie: i na ten czas Szkoła Główna powinna zaraz powtórne teyże samey propozycji uczynić ogłoszenie w przeciągu wyznaczonych na sąd dwóch miesięcy, rok cały na odpisanie naznaczyć, a po upłynionym roku, we cztery miesiące sąd odpisów zakończyć.

6to. Sąd przyłanych pism odprawi się tym sposobem. Zgromadzeni na obradę Rektor Szkoły Głównej, Prezes *Collegii* ze wszystkimi Profesorami składającymi to *Collegium*, które podawało propozycje: z tych każdy kolejną brać będzie wszystkie przyłane dzieła konkursowe, które, gdy każdy z osobna przeczyta, na drugiey obradzie podać na piśmie zdanie swoje. Nastąpi potym obranie trzech Profesorów, którzy, w umówionych między sobą godzinach, zniosą wszystkie zdania, i krótko je zebrawszy na trzeciej *Collegii* sesji przełożą. Dawać potym będą wszyscy zasiadający kreski sekretnie, których jednomyślność, lub większa liczba stanowić będzie wygraną. Po zakończonym sądzie Rektor odpieczętuje kartkę przyłączoną do tego pisma, i imię otrzymującego wygraną, oraz otrzymującego *accessit*, ogłosi. Jeżeli się znajdzie drugi odpis, który po pierwszym za najlepszy osądzony będzie, otrzyma *accessit*. W przypadku równości kresiek Rektor Szkoły Głównej rozwiązywać ją będzie, inne zaś kreski zapieczętowane do pism konkurujących przyłączone na teyże sesji spalone być mają.

7mo. Po nastąpionym sądzie zaraz w protokole *Collegii* zapisana będzie wygrana z wyrażeniem imienia wygrywającego, zgromadzenia, w którym został, dawności w uczeniu, i do jakiej katedry na Viceprofesora otrzyma wygraną. Toż się zapisze względem otrzymującego *accessit*.

8vo. Przyzwie potym Rektor Szkoły Głównej tego, którego pismo otrzymało wygraną. Ten przybywszy do Szkoły Głównej odprawi examen, aby dokładniej upewnić się można, czyli ma tyle biegłości w nauce, ile do napisania wygrywającego dzieła potrzeba było. Examen tym sposobem nastąpi: Rektor i Prezes tego *Collegii*, o którego katedrę konkurs odprawuje się, na sesji nauk *in pleno* podadzą materje konkurującemu Akademikowi, stosując się do rzeczy, w której dał odpis na propozycję podaną do konkursu, i ogólnie do nauki, o którą idzie. Na te materje jednomyślnością, lub większością głosów od zasiadających przyjęte na piśmie odpowiadać ma. Czas i miejsce od wszelkiego podeyrzenia bezpieczne i strzeżone do przygotowania odpowiedzi wyznaczone mu będą. A gdy ten czas przyjdzie, sesya nauk powtórnie złożona będzie, i pismo roztrząsane: po którym roztrząsaniu decyzja przez sekretne kreski nastąpi większością głosów. Jeżeli przez taką większość głosów examinowany za autora pierwszego odpisu uznany zostanie, doniesienie o tym Komisji uczynione będzie, gdyby zaś z examinu pokazało się, iż

nie był zdolnym do napisania konkursowego dzieła, które za najlepsze osądzone było, tedy Kommissyi o tym doniesiono być ma, a ten, który otrzymał w tymże konkursie *accessit*, równie, jak pierwizy, przywołany, examinowany i sądzony będzie. Ten, którego zwyż wyrażony sąd na Viceprofessora przyniósł, przy Szkole Głównej zaraz zostanie; a gdyby żaden z odpisów nie otrzymał *accessit*, wtedy postąpić się ma podobnie, jak w przypadku, wyżej pod artykułem *37m.* opisanym.

38o. Gdyby w iedney Szkole Głównej zbywało razem na Profesorze i Viceprofessorze, na ten czas też Szkoła Główna doniesie Kommissyi o takowym niedostatku, która swoją powagą przeniesie z drugiey Głównej Szkoły gotowego tamże Viceprofessora na wakującą katedrę, a tego, który wrz z nim otrzymał *accessit*, na pozostałą tamże Viceprofesoryą, po uczynionym przez examen sędzie opisanym wyżej w artykule 8, przyjąć rozkaże. W przypadku zaś, gdyby ani Viceprofessora ani otrzymującego *accessit* nie było, Kommissya czas konkursu do katedry wakującej przyspieszyć zaleci, a Szkoła Główna temu niedostatkowi docześnie zaradzi, pokąd dzieło konkursu uskutecznione nie zostanie. Po dokończonym konkursie przychodzący na Viceprofessora, nim otrzyma patent od Kommissyi, powinien być wprzód doktorowany w tęg umiejętność, do której jest wezwany.

ROZDZIAŁ IV.

WIZYTY ZGROMADZEŃ AKADEMICKICH I SZKÓŁ NARODOWYCH.

1mo. Ponieważ wykonanie ustaw Stanowi Akademickiemu i zgromadzeniom szkolnym przepisanych iednostayne i trwałe być nie może bez dozoru i bliższego wglądu, za nayprzyzwoitszy do tego środek Kommissya sądzi coroczne szkoł kraiówych wizyty, i aby sposobem niżej podanym odprawowane były, stanowi.

2do Wizyty będą dwoiaki, iedne które w pierwszym półroczu szkolnym każdy Rektor w swoim wydziale wykona, podług obowiązku w Rozd. VIII. Rektora; drugie które Wizytatorowie generalni od Szkoły Głównej wysłani do wszystkich zgromadzeń Akademickich i szkół w ręku Zakonników będących odprawiają.

3tio. Rada Szkoły Głównej *in pleno*, tak, jak na sefssy nauk zgromadzona wybierać będzie co dwa lata w miesiącu Styczniu Wizytatorów generalnych z osób tych wszystkich, które mają prawo zasiadania na teyże sefssy. Rektor Szkoły Głównej, lubo ma prawo z urzędu swojego wizytować szkoły każdego czasu tak Akademickie jako i Zakonne, na Wizytatora iednak obranym być niemoże, równie jak i inne osoby urzędowe Szkoły Głównej. Elekcyja odprawi się iednomyslnością lub większością krefek sekretnych. W przypadku równości głosów Rektor Szkoły Głównej onę rozwiąże. Po zakończeniu tey elekcyi Rektor z Radą Szkoły Głównej każdemu Wizytatorowi wydzieli zgromadzenia i szkoły, oraz mianować będzie Substytutów dla każdego Wizytatora w przypadku śmierci lub zachorowania przed swym wyjazdem na wizytę. Takowy cały układ ma być w protokole Szkoły Głównej zapisany, i w doniesieniu do Kommissyi o wybranych Wizytatorach i Substytutach wyrażony.

4to. Zlecenia Wizytatorom dane prócz ogólnych, które w tym Rozdziale znajdują się, będą szczególne do osobnych zgromadzeń i szkół stosowane, ile tego potrzeba wyciągać będzie; do których ułożenia ostatnie Rektorem wydziałowych i Wizytatorów raportu służyć mają: dla czego Wizytator odbierze kopię raportu ostatniey wizyty poprzednika swego, i Rektorem wydziałowych, którzy na końcu miesiąca Lutego do Szkoły Głównej odeśłać nie powinni.

5to. Obrani Wizytatorowie wezmą na miesiąc przed wyjazdem swoim placę dodatkową Wizytatorom służącą, którą Kommissya wyznaczy.

6to. Światło i doświadczenie obierających Wizytatora dostatecznie okazywać im będą, jakich przymiotów, jakiej roztropności i sprawiedliwości, jakiej ludzkości i łagodności w obyczajach ten być powinien, któremu poruczyć się ma tak ważny i tak wiele powinności obymuiący urząd.

7mo. Wizytatorowie od Szkoły Głównej naznaczeni wyjeżdżać najpóźniej powinni ostatnich dni Kwietnia, (wolno im będzie prędzej, owszem powinni, gdy interessa wyciągać tego będą) a kończyć wizytę swoją w Lipcu przed zaczęciem wakacyi.

8vo. Gdyby przypadającą choroba nie pozwoliła będącemu już w drodze Wizytatorowi zwiedzić zlecone sobie szkoły, na miejscu swoim wyprawić ma ze Szkoły Głównej wyznaczonego Subtytuta: jeżeliby zaś tego nie mógł uczynić dla krótkości czasu lub odległości miejsca od Szkoły Głównej, natenczas wysłać, podług własnego wyboru Rektora, albo którego z Zasłużonych lub Profesorów najstarzych w uczeniu zgromadzenia Akademickiego wydziałowego, opatrzywszy go ugodnie kosztem potrzebnym na wizytowanie ze swojej płacy dodatkowej; o czym doniesie zaraz Kommissyi i oraz Szkole Głównej z wyrażeniem osoby na swoje miejsce wyznaczonej. Podobnie w zachodzącej trudności doiechania do której podwydziałowej szkoły, Wizytator tym, jak wyżej sposobem, subdelegować może, o czym w raporcie swoim Szkołę Główną uwiadomi.

9no. Ziechawszy na miejsce Wizytator obwieści całe zgromadzenie na obrady, i zapisze otwarcie wizyty w protokole sporządzonym, podług Wzorul.

10mo. Podać sobie każe zbiór ustaw na Szkoły Narodowe, protokół wizyt i inne, które w Roz. VIII. Rektor, Prorektor, przepisane są. Księgi podane przejrzy, aby łatwiej mógł wchodzić w roztrząsanie rzeczy tyczących się rządu i nauk.

11mo. Potym porządkiem zacząwszy od Rektora, przyzywać będzie każdą zgromadzenia osobę, przyzwoite o rządzie domowym, o prowadzeniu nauk, o powinnościach każdego urzędu i osoby, i o innych potocznych rzeczach a związek z temi mających wybadywania czynić, i odpowiedzi dla pamięci zapisywać u siebie będzie. Te przy rozmowie z każdą osobą wzajem znosić, i we wszystkim z wielką bacznością, z powagą i łagodnością, z winnym każdemu posłuchaniem postępować powinien. Należy ty sekret, względ na sławę cudzą, wstręt niepotrzebnego donoszenia, niepotrzebnej ciekawości, iako najczęściej zachowa, nie jednak z obowiązków urzędu swego nie spuszczać.

12do. Weyrzy w obyczaje przełożonych, nauczycieli, kandydatów, dyrektorów, uczniów; wywiadywać się będzie, czyli nabożeństwo przepisanych czasów i godzin odprawiane bywa.

13to. Roztrząśnie stan domu, kasy prowincjonalnej, fabryk, biblioteki, *musaeum*. Znosić będzie inwentarze i rejestra w każdym rodzaju tegoroczne z przeszłorocznymi, które wszystkie podpisywać ma, gdy je dokładne znajdzie; wyjąwszy rejestr wydatków wspólnej zgromadzenia kasy, w które wżerać nie ma, chyba by kto z owego zgromadzenia o to dopraszał się: weyrzy oraz we wszystkie księgi domowe, które w archiwum swoim Rektor trzymać powinien, i one podpisze, czyniąc, jeżeli potrzeba wyciągać będzie, przyzwoite przestrogi. Przeyrzawszy rachunki kasy reszant pieniężny przeliczy, rejestr *factorum* *receptorum* zweryfikuje na miejscu; tak co do reparacyi już uskutecznionej, iako co do przyspობionych materiałów, w proporcji do ustanowionej na każde miejsce summy przez Kommissyą, i kopią tegoż rejestru przez siebie, Rektora Wydziałowego lub Prorektora podpisaną Szkole Głównej odda, lub odeszle: Kwestye od kasy generalnej sobie podnie, tyczące się interesów pieniężnych i funduszu, na miejscu wyexaminuje, i o tym iey doniesie.

14to. Na tych wizytach podczas examinów uważać będzie, czyli pisma i odpowiedzi uczniów zgadzają się z temi pisaniami i ćwiczeniami szkolnymi, które, według ustawy w Roz. XV. *Klasy i Nauki* w Art. 9. nauczyciele zachowywać mają.

15to. Prócz examinów, z iak największą dokładnością każdą klasę wizytować będzie, uważając iako najpilniej z odpowiadania uczniów, tak zdatność i sposób uczenia z strony Profesora, iako przymioty dowcipu i postępek z strony ucznia. Przed wizytą szkół przejrzyć powinien, co na każdą

klasę i na każdego nauczyciela w ustawach i książkach elementarnych jest przepisano, aby nie w tej mierze pamięci jego nie uszło.

16to. Upewnić się o sposobności i pilności kandydatów powinnością jego będzie. A gdy się który z uczniów z chęcią przyjęcia Stanu Akademickiego oświadczy, znieśli się Wizytator z Rektorem, Prefektem lub Prorektorem, i z Profesorami wszystkimi, jeśli za nim dobre świadectwa co do przymiotów, obyczajów i nauki dane będą; zapisze go do raportu, równie jako i tych, którzyby rzadkim umysłu przymiotem i wyższym dowcipem obdarzonych znalazł.

17mo. Oświadczy uczniom i dyrektorom, iż ktoby z nich życzył sobie mówić z Wizytatorem, ma wolność mówienia i przekładania żądań swoich.

18to. Szczególnie weyrzy w edukacyą i utrzymywanie młodzieży ubogiej Szlachty kosztem pospolitym od Kommissyi, albo jakimkolwiek funduszowym podeymowaney, aby się o należytych dochodach użyciu, o potrzebach i wygo-
dach teyże młodzieży upewnił. Do niego należyć ma przyjmować zalecenia ubogich uczniów na konwiktoryj funduszowych, których Kommissya nominować będzie.

19to. Do Wizytatorów także należeć będzie, jeśli są iacy w miejscu wizyty jego nauczyciele i nauczycielki trzymające u siebie młodzież w spólnym pożyciu na edukacyi, poznać ich stan, rząd, zdatność osób, sprawowanie się co do religii, obyczajów, nauki; i o tym punkt w doniesieniu swoim umieścić powinien. Względem tej rzeczy rzadzić się ma prawidłami przepisanemi dla Rektora w Rozdz. VIII. Art. 22. Nie ma się żadną miarą wdawać w prywatne i szczególne w domach obywatelskich edukacye.

20mo. Wywiadywać się będzie, jeżeli w owych wydziałach, które wizytuje, nie znajdują się jakie szkoły, któreby bez pozwolenia Kommissyi otwarte były, i albo sam do nich dobiehawszy, albo przełożonego tamtych szkół przyzwawszy do siebie, w drodze wyrozumienia rzeczy, i jak najwcześniey będzie mógł, Kommissyi donieść. Gdzie Kommissya konkordaty z Biskupami o obliżacye duchowne uczyniła, i gdzie Collegia i domy niektórym Zakonnikom pod szczególnymi warunkami są poddawane, tam będzie obowiązkiem Wizytatora zweryfikować, czyli, tak konkordatom z Biskupami uczynionym, jako też obowiązkom przez Zakonników na siebie przyjętym zadość się dzie: o czym w raporcie dostatecznie informować ma.

21mo. Może po drodze zwizytować kilka szkół parafialnych i wiejskich, weyrzyć w sposób instrukcyi onychże, z łagodnością zalecając w czym sądzić godne poprawy. A z duchownymi miejscami pafterzami, z dziedzicami i ich namiestnikami postępując sobie ze wszelką ludzkością i roztropnością, oświadczać powinien tym, którzy się do założenia i utrzymywania szkół rzeczonych przyłożyli, szacunek i wdzięczność imieniem Kommissyi i oyczyzny, innych zaś do podobnego dobrodziejstwa publicznego zachęcać, oraz zalecać, aby się z Rektorem Wydziałowym lub Prorektorem około sposobu prowadzenia nauk zność chcieli.

22do. Kiedy który z uczniów z jednych szkół do innych, lub z jedney kondyvi do szkół przenosząc się, należytego świadectwa nie będzie mógł okazać Prefektowi, a w tym przypadku uda się do Wizytatora; ten naprzód starać się będzie osiągnąć wiadomości o przyczynach nie danego świadectwa, potym wszelkie okoliczności zważywszy, gdy słuszność i roztropność dozwoli, może udajacemu się dać listy do Prefekta z zaleceniem przyjęcia jego, i nakazaniem pilniejszey bacznosci na sprawowanie się dalsze. Tego jednak dobrodziejstwa używać nie ma tym, którzyby publicznie ze szkół rugowani byli, jako jest w Roz. XXIV. Kary.

23to. W przypadkach spraw sądowych do niego wytaczających się, których inaczej, tylko formą sądową, zakończyć nie będzie można, iąd złoży jako sędzia delegowany od Rektora Szkoły Główney, przybrawszy i zaproszwszy do spólnego sądenia jedną osobę duchowną, drugą z obywateli oświeczonych, zaufaniem publicznym i szacunkiem ze sprawiedliwości zaszczyconą. Gdyby zaś uprosić niemoż, sam do sądenia przytąpi. Sąd się zaś odprawi porządkiem i sposobem w osobney na to ordynacyi przepisanej. Staraniem jednak Wizytatora jak największym będzie, aby się spory sądem polubowym czyli kompromissem kończyły. Od sądu Wizytatorskiego appellacya do Re-

którów Szkół Głównych iść może, lub do Komisji. Do niego też należeć będzie weyrznięcie w to wszystko, co się tycze kar, nagród nadzwyczajnych, podług opisu w Roz. XXIV. *Sąd, Kary, Nagrody.*

24to. Przed zakończeniem wizyty znowu przywoła osoby, z którymi mowić w osobności uzna potrzebę; i napomnienia tyczące się każdego sekretnie uczyni: ogólne zaś zalecenia w osobno na to przygotowaną księgę wpi-
sze, podług *Wzoru II.*

25to. Akt całej swojej wizyty w każdym zgromadzeniu z opisaniem co-
dziennych robot od zaczęcia aż do końca wizyty wciągnie w protokół zgro-
madzenia, własną ręką podpisze, a wypis tegoż aktu weźmie od Rektora, Pre-
fektu, i wszystkich Profesorów podpisany, a potym wyięty wraz z rapor-
tem Szkole Głównej za powrotem do niej odda.

26to. Ze wszystkich punktów zlecenia sobie danego, ze wszystkich dzie-
iów wizyty ułoży tyle raportów, ile zgromadzeń wizytował, podług *Wzoru*
III. do tych uławsz przylączaj tego, tak co do sposobu pisania, iako co do miary
papieru. Tym kształtem ułożone doniesienie za powrotem swoim przeczyta na o-
bradzie Szkoły Głównej, na której wyciągnięte będą z raportu ogólne
punkta ważniejsze, iako to, *n. p.* osobliwszych zasług osób Akademickich lub
uczniów, znakomitszych przypadków lub naglejszego zaradzenia od powagi
i opieki Komisji potrzebujących, oraz uwagi nauczycieli względem
kłaś elementarnych, iako tymże przepisano jest w Roz. XIV *Nauczyciele.* ten
wypis przez Sekretarza Szkoły Głównej podpisany do Komisji odeśłany
będzie.

27to. Wizytator w każdym zgromadzeniu mieć będzie mieszkanie dla
siebie i dla spólny, płacąc od iedzenia podług ustanowionej w tymże zgro-
madzeniu taksy na osobę.

ROZDZIAŁ V

KANDYDACY DO STANU AKADEMICKIEGO.

Zważności obowiązków stanu nauczycielskiego, który ma tworzyć i kształ-
cić dobrych obywateli w oyczyźnie, miarkować łatwo można, iako być
powinna przezorność w wybieraniu kandydatów, iako troskliwość i wierność
w ćwiczeniu i doświadczaniu onych, iako nakoniec upewnienie się w przyimo-
waniu do Stanu Nauczycielskiego. Następujące przepisy kierować mają po-
stępowanie Szkół Głównych, i zgromadzeń Akademickich w tym wyborze,
doświadczaniu i przyjmowaniu kandydatów, a oraz tym samym, którzy powo-
łanie swoje do tej usługi publicznej oświadczać będą, powinności i obowiąz-
ki ukazać.

1mo Nie tylko w każdym wydziale mają być przyjmowani kandydaci, po-
dług potrzeb zgromadzeń, lub rozporządzenia Rektora Szkoły Głównej, nastą-
pić mogącego z niedostatku kandydatów w innych wydziałach, ale też Szkoły
Główne uczniów swoich ofiarujących się do stanu nauczycielskiego, stosownie do
potrzeby ogólnej szkół, tychże kandydatów przyjmować będą mogły.

2do Gdy który z uczniów po zakończonym nauk biegu w szkołach o sześciu
klaszach z chęcią przyjęcia tego stanu oświadczy się, wtedy Rektór w potrze-
bie przyjęcia obradę z osób zgromadzenia wydziałowego *votis passiva* złoży-
wszy, wyznaczy examinatorów trzech z liczby nauczycieli i zaśluzonych,
którzyby owego żądającego wybadywaniem doświadczali, znosząc i porówny-
wając dawne nauczycieli i Prefektów o zdatności tego, obyczajach, i postępku
w nauce świadectwa i raportu; a na drugim podobnymże posiedzeniu zdania exa-
minatorów przeyrzane będą, wraz z przeszłemi rzeczonymi świadectwy. Kto-
ry z examinowanych nie otrzyma dwóch examinatorów zdania o większej
nad mierność zdatności, ten oddalonym zostanie; o tych zaś, którzy tako-
we zdania otrzymał, jeszcze sąd zgromadzenia *votis passiva* nastąpi, i wię-
kszość kresek o ich przyjęciu stanowić będzie: o czym ma być doniesiono
Szkole Głównej, która podobnie postępować ma względem wyboru, przyi-
mowania i examinu uczniów swoich na kandydatów, zaradzając o tym na

fesjach ściągających się do rządu i dozoru całego stanu Akademickiego.

3to Sądzący o przyjęciu ucznia za kandydata, oprócz względu na cnoty i obyczaje, na sposobność i korzyści w naukach, mieć baczność jeszcze powinni, aby wolny był od słabości trwającej, niedołęstwa, od trudności w mówieniu, i znaczney odrazy co do postawy, a nie ma być młodzy od lat ofimastu.

4to Przyjęty na kandydata weźmie zaraz suknię Akademicką; do społecznego zaś życia w zgromadzeniu należeć niebędzie, aż po odbytych przez lat cztery edukacji w Szkole Głównej i otrzymanych tamże stopniach promocji do stanu Akademickiego przywiązanych.

5to Kandydat z Wydziału będzie odesłany pod czas wakacji do Szkoły Głównej, tak, aby na miejscu stanął przed zaczęciem roku szkolnego. Nim odiedzie zapisze się w księdze Rektorowi wydziałowemu przy dwóch świadkach sposobem następującym: „Niżej na podpisie wyrażony, przyjmując „dobrowolnie Stan Akademicki, to jest stan publicznego nauczycielstwa, zaś „pisuję się na nauczyciela do wydziału N. z zaręczeniem, iż „gdy w „przeciągu pierwszego roku bawienia się mego przy Szkole Głównej, od „niey przy rzeczonym stanie utrzymały, a potem przez lat trzy w przepi- „sanych naukach doskonałym zostanę, do wydziału N powrócę, i tam „urząd nauczycielski przez lat sześć z powinności sprawować będę; chyba „gdybym rozkazem Prześwietney Komisji do innego wydziału był prze- „niesiony. Dalsze zaś lata dobrowolnego uczenia, lubo od mojej woli, co „do trwania w stanie nauczycielskim, zależęć będą, gdy jednak od stanu A- „kademickiego oddalić się zechcę, na rok wprzód o tym Szkole Głównej „doniosę. W przypadku nie dotrzymania tego, poddaę się sądowi Szkoły „Głównej i Prześwietney Komisji Edukacyney.” Rektor wydziałowy da kandydatowi ekstraktem akt przyjęcia jego na kandydactwo, i list do Re- ktora Szkoły Głównej z wyrażeniem wieku, kondycji, oyczyny, dowcipu, nauk i obyczajów: co za przybyciem swoim w ręku Rektora Szkoły Głównej razem z metryką złoży.

6to Rektor doniesie Radzie Szkoły Głównej o przybyłym kandydacie, a po przeczytaniu przyjęcia i świadectwa, Sekretarz przybyłego kandydata na fesyję wprowadzi, i w metrykę uczniów Szkoły Głównej zapisze. Rada po wysłuchanym oświadczeniu kandydata, do których nauk szczególnie przykładać się pragnie, zważywszy jego ochotę, sposobność, oraz potrzeby szkół, i porównyując z tym wszystkim świadectwa o nim złożone, wyznaczy mu lekcyę, na które chodzić ma w przeciągu roku swej próby; podług zaś podziału nauk, odeszle go do Prezesów, którzy na obradach Collegiorum okażą mu porządek lekcyi jego, oraz powinności ściągające się do examinów i popisów, aby wiedział, iak się ma do nich przykładać.

7to Szkoła Główna, mając wzgląd, iż na wydoskonaleniu kandydatów zależy iey honor, cześć Stanu Akademickiego, dostarczenie zdatnych Profesorów, i przysię na katedry Szkoły Głównej następowanie, przykładać powinna wszelkiej usilności, nietylko względem gruntownego ćwiczenia ich w naukach, ale też względem wkładania do pracy, bogoboyności i dobrych obyczajów: na ten koniec wysyłać będzie częste wizyty do ich mieszkań, wyznaczać im zdatnych korepetytorów, wprawiać do praktyki nauczycielskiej przez dyrekcye prywatne, lub zastępowanie w potrzebie nauczycielów w szkołach przy Szkole Głównej będących, wzywać ich pewnych czasów na konwersacye Akademickie, i wszędzie dawać pilną baczność na ich postępy i zabawy. Obowiąże Szkoła Główna Sekretarza, lub jednego Profesora gorliwego i wymownego, aby raz w miesiąc czytał im część Ustaw Komisji, zastanawiając ich nad ważnością powołania nauczycielskiego, i pewnością promocji przywiązanej iedynie do gruntownego nauki posiadania i cnotliwych obyczajów, przezco by nabywali ducha stanu swojego i chęci do pełnienia obowiązków nauczycielskich. Ci zaś, którzy na tę do Stanu Akademickiego próbę przyjęci będą, powinni się częstym rozważaniem przekonać, na iak ważną posługę powołani są, iako od ich zdatości kształcenie cnotliwych i oświeconych obywatelów zawisło, a za- tym za najściślejszy sumnienia obowiązek poczytaią, z usilnością i gorliwo- ścią

ścią nieustrudzoną przysposabiać się do wykonania obowiązków swego stanu, do wydoskonalenia się w pobożności, naukach i sposobie edukowania.

8^{vo} Po skończonym roku doświadczenia, Profesorowie, których lekcyi Kandydat słuchał, złożą na piśmie świadectwa o jego pilności i postępkach, a Prezesowie dadzą zdanie o popisach i examinach. Sekretarz Szkoły Głównej przygotuje wypisy z aktów wizyt miesięcznych od Szkoły Głównej do kandydatów wysyłanych; co wszystko na Radzie ma być przeczytane; po czym wyznaczeni będą examinatorowie do generalnego examinu, których zdania porównywać z świadectwami wyżej rzeczonymi, sama Rada Szkoły Głównej o przyjęciu, lub oddaleniu kandydata jednomyślnością lub większością głosów stanowiąc będzie. Sekretarz Szkoły Głównej doniesie o przyjęciu lub odrzuceniu kandydata Rektorowi tego wydziału, do którego jest zapisany.

9^{mo} Przyjęty Kandydat otrzyma pierwszy stopień promocyi w umiejętnościach i naukach wyzwolonych, i będzie zapisany w księgę nauczycielów stanu Akademickiego, czyniąc wprzód uroczyste zaręczenie przy dwóch świadkach w następujący sposób: „Niżej na podpisie wyrażony, „przyjmując dobrowolnie Stan Akademicki, to jest stan publicznego nauczycielstwa, poddać się wszystkim ustawom i rozrządzeniom temuż stanowi od Prześwietnej Komisyi Edukacyi Narodowej przepisany, „które to ustawy ukazane mi były, a przezemnie czytane i rozważane: „one ze wszelką dokładnością zachowywać przyrzekam. A mianowicie „obowiązuje się: 1^{mo}, iż oduczę w tym wydziale, do którego zapisałem się, lat sześć z powinności, a to w tej klasie, do której wybrany będę, chybałym „powagą Prześ. Komisyi do innego wydziału być przeniesiony, odbierając „płacę coroczną, iaka jest oduczającemu lat sześć z obowiązku wyznaczona; 2^{do} iż sposób uczenia od Prześ. Komisyi Edukacyjnej przepisany „zupełnie wykonam, i tej zwierzchności w udziale tej władzy będę „posłusznym; 3^{to}, iż zachowując sobie wolność odstąpienia od stanu nauczycielskiego, wprzód tego nie uczynię, poki lat sześciu z powinności nie „oduczę, i wcześniej na rok o takowym odstąpieniu do zwierzchności ostrzeżenia nie zaniesę; w przypadku uchybienia którego z rzeczonych obowiązków, nieposłuszeństwa, lub iakiegokolwiek przeciw karności wykroczenia, poddać się ładowi Szkoły Głównej i Prześ. Komisyi Edukacyjnej. Prócz tego przyrzekam, iż iakikolwiek bym potem życia rozdział przedsięwziął, na iakimkolwiek stanie stopniu, utrzymywać zawsze „i pomnażać będę dobro edukacyi i stanu Akademickiego. Na co wszystko „przy daniu pocziwego słowa i ręki W. Rektorowi Szkoły Głównej, „w przytomności świadków NN, podpisuję się. Dan &c. Na tym akcie podpiszą się dwaj z nich świadkowie w księdze na ten koniec sporządzonej; wypis zaś aktu podwójny od kandydata i świadków podpisany, jeden w archiwum Szkoły Głównej zostanie, drugi do szkoły wydziałowej, gdzie był przyjęty kandydat, przesłany być powinien.

10^{mo} Kandydat, otrzymawszy pierwszy stopień promocyi w Szkole Głównej, ma się doskonalić w naukach sobie przepisanych, podlegając dozorowi nauczycielów co do lekcyi, i Prezesom Collegiorum co do examiniów i popisów, podług rozrządzenia, które Szkoła Główna na ten koniec ułoży.

11^{mo} Po skończonych czterech latach swej przy Szkole Głównej bytności otrzyma stopnie doktorskie w umiejętnościach i naukach wyzwolonych, gdy przez postępek, nie naganne obyczaje i dobrze odbyty examen godnym się być okaże.

12^{do} Jeżeli kandydat, odbywszy przy Szkole Głównej lat cztery, otrzyma pozwolenie dłuższego bawienia się przy tejże szkole, może zostać z pensją w czwartym roku bytności swej przy Szkole Głównej brana.

13^{mo} Kandydat przy Szkole Głównej będący weźmie ze skarbu Komisyi w pierwszym roku złotych trzydziestu, w innych trzech latach po czterysta; potrzeby zaś stołu i mieszkania dla kandydatów, podług miejscowych okoliczności, każda Szkoła Główna ułoży. Powróciwszy do swego wydziału kandydat, nim zacznie uczyć z powinności, oprócz wspólnego stołu, który w

z gromadzeniu mieć będzie, taką pensją odbierze, jaką brał ostatniego roku przy Szkole Głównej.

14to Gdyby który z uczniów chciał być kandydatem o własnym koszcie, Szkoła Główna ma go przyjąć do Stanu Akademickiego, pod warunkami wyżej opisanymi, wkładając na niego obowiązek oduczenia lat sześciu z powinności; z tą jednak różnicą, iż drugiego roku uczenia z powinności pensją dorobkową brać zacznie. Wszakże, jeżeli takowy kandydat przyjęty jest z pomiędzy uczniów Szkoły Głównej i ze świadectwa Profesorów okaże się, iż słuchając lekcji publicznych, był wydoskonalony w naukach stanowi nauczycielskiemu potrzebnych, ma tylko odbyć rok próby między kandydatami, z obowiązkiem odprawienia *examinów* przywiązanych do promocyi Akademickich.

15to Każdy kandydat, jeżeli na dłuższe bawienie się nie zyskał pozwolenia, powrócić powinien do wydziału, w którym był przyjęty, a to do zgromadzenia, które mu Szkoła Główna wyznaczy. A poki ten nie nastąpi na jakie wakujące miejsce nauczyciela, póty to zgromadzenie wydziałowe od przyjęcia nowego kandydata wstrzyma się, chyba by ie Szkoła Główna o wcześniejszey potrzebie przyjęcia obwieściła, kandydat zaś zastępować w potrzebie nauczyciela będzie. W niedostatku nauczyciela w innym wydziale może być władzą Kommissyi na tamto miejsce przeniesiony.

16to Zgromadzenie na obradzie zwykłym stanowiącym sposobem osądzi, do której nauki użyty ma być kandydat, a ztym, iaka i innych nauczycielów zająć powinna odmiana, gdy się ta potrzebną okaże; a to mając wzgląd na zdatność każdego. W przypadku równej zdatności dwóch lub więcej, na dawność w uczeniu wzgląd mieć należy.

17mo Jeżeli kandydat, powróciwszy do wydziału swojego i tam lat sześć na zastępowaniu nauczycielów przepędziwszy, nie mógł być umieszczony na Profesorstwie w swym lub innym wydziale, tedy, otrzymawszy od zgromadzenia świadectwo dobrego sprawowania się, będzie miał porachowane wyż rzeczone lata za te, które z powinności oduczyć był obowiązany.

ROZDZIAŁ VI

ZGROMADZENIA AKADEMICKIE

1mo Zgromadzenia Akademickie Wydziałowe składać się będą z Rektora, Prefekta, Kaznodziei, sześciu Profesorów, i Zasłużonych, jeżeli się znajdować będą; także, jeżeliby który z nauczycielów popadł w kalectwo z okazyi prac do stanu przywiązanych, albo z przypadku, ma prawo zostawania na zawsze w zgromadzeniu z opatrzeniem spólnego z innemi życia, lub też, jeżeli chce wyniść ze zgromadzenia, ma prawo odebrania tych korzyści, które w takim przypadku wyznaczone są w Rozdziale XXIII. *Pluca*: należy jednak będzie do Wizytatora zapewnić się, czy tego gatunku kalectwo nie nastąpiło z winy osoby; w którym razie, gdyby zachodziło podeyrzenie, Szkoła Główna wątpliwość wszelką o należytość płacy rozładzi. Będą także w zgromadzeniach Akademickich Wydziałowych Substytucyi z Kandydatów.

2do Zgromadzenia Podwydziałowe składać się będą z Prorektora, Kaznodziei i Profesorów. Jeżeliby który Zasłużony Stanu Akademickiego obrał sobie mieszkać w takim zgromadzeniu, wolno mu będzie.

3tio Takowe zgromadzenia będą pod dozorem Rektora wydziału, podług opisu o władzy i obowiązkach Rektorskich w Roz: VIII. *Rektor*.

4to. Każdy Akademik, który odczyt lat sześć z powinności, może się przenieść z jednego zgromadzenia do drugiego: jeżeli od tego przyjęcie, od tamtego dobre świadectwo otrzyma z podpisem Rektora i tych osób zgromadzenia, które mają prawo być na urzędy wybieranemi, to jest osób *voctis passiva* (obacz o tych Roz: VII. *Obr. Zgr. Akad. Art: 2.*) byle wprzód sześciu miesiącami i bez przerwy biegu przedsięwziętej nauki, o chęci przeniesienia się, Rektora wydziałowego i zgromadzenie uwiadomił, za poprzedzającym zawzię zezwoleniem

Szkoły Głównej. Także każdy władzą teyże Szkoły Głównej z jednego zgromadzenia w swoim wydziale będzie mógł być przeniesionym do drugiego, gdy tego słusne przyczyny wyciągać będą, z jednego zaś wydziału do drugiego samey Komisji rozrządzeniem przeniesiony być może.

5to. Spolność każdego zgromadzenia Akademickiego, która jest jednym z obowiązków tego stanu, zależy na jednakowym ubiorze Akademickim, na mieszkaniu w jednym domu, i na spólnym stole. Wreszcie każdy przy wolnym swojej własności używaniu zostanie.

6to. Ubiór, którego nauczyciele przy dawaniu lekcji i innych odprawach szkolnych używać mają, taki będzie: Nauczyciel oduczający lat sześć z obowiązku nosić będzie togę mnieyszą; ci którzy po sześcioletnim biegu w Stanie Akademickim zostaną, nosić będą togę większą. Procz szkół, ubiór Akademików klerycki będzie.

7mo. Nikomu w zgromadzeniu Akademickim mieszkać nie będzie wolno, oprócz wyżej wyrażonych osób, i potrzebney czeladzi. Akademicy w swoich stancyach uczniów trzymać niemogą, ani tychże stancyi komukolwiek najmować. Ktoby chciał prywatney podjąć się edukacyi powinien wynieść ze zgromadzenia,

8vo. Ponieważ tak spólne zgromadzenia, iako szczególne każdego urzędu obowiązki doznawałyby przeizkody, gdyby się osoby Akademickiego stanu podejmowały urzędu, spraw i posług z ich powołaniem niezgodnych, czuwać będą zgromadzenia na to, aby się nikt nie zaprzętał takowemi zleceniami, któreby go od pełnienia podjętych około edukacyi i rządu domowego powinności odrywały.

9no. Nikomu z osób zgromadzenia, ani Rektorowi niebędzie noszone iedzenie do stancyi ze spólnego stołu, chyba w chorobie: kiedy zaś który ze zgromadzenia osobno iść zechce, nie będzie mógł nic potracić kasy spólnej. Co się tycze zapraszania gości od osób zgromadzenia, jeżeli zaproszony ma być u spólnego stołu, lub osobnego w stancyi, zapraszający, zapłaci za iedną osobę podług taksy domowej. Ci zaś, którzy z urzędu swego, albo ze zlecenia zgromadzeń wyjadą na inne miejsce, w proporcya dni oddalenia się swego i taksy stołowej kwotę pieniężną z kasy spólnej odbiorą.

10mo. Rządzący stołem i innemi spólnemi potrzebami oraz czeladzią, nazywać się będzie Prowizor domu. Zgromadzenie wybierać będzie co półroku Prowizora z pomiędzy siebie, wyjąwszy przypadki, w którychby odmiana prędsza potrzebna była; a potwierdzać może póki zechce tego, który się z rządu podoba. Ten Prowizor co półroku zdawać będzie sprawę na obradzie domowej z zawiadywania swego; chybaby zgodnie całe zgromadzenie rychleyszego teyże sprawy zdania wyciągało.

11mo. Spólne mieszkanie i stół prowadzi za sobą potrzebę spólnej kasy, każde więc zgromadzenie będzie mieć spólną kasę na utrzymywanie stołu, czeladzi, szafarza, cerulika, balwierza; prócz tego na sprzęty stołowe, kuchenne, opał, światło, oraz na wygodę chorych Akademików

12mo. Do tey spólnej zgromadzenia kasy, ile w nim osób będzie, tyle na każdą po złotych sześćset piędziesiąt rachując wyznacza się: coby zaś zgromadzenie od zwyż wyliczonych wydatków oszczędziło sobie, tym na końcu roku podług woli swojej rozporządzić może.

13to. Ponieważ na potrzeby zgromadzenia oddziela się pensyi spólnej po złotych sześćset piędziesiąt, co nadto wezmą nauczyciele, iest ich pensyą ręczną i zostaje do ich wolnego rozrządzenia na inne potrzeby. Tę ręczną pensyą dwiema ratami odbierać będą, raz pierwszego dnia Października, drugi raz piętnastego Lipca.

14to. Kasa spólna zgromadzenia złożona będzie u Rektora lub Prorektora pod kluczami ich i dwóch Professorów naystarszych w uczeniu. Te klucze odmienne będą. Nie sam Rektor albo Prorektor, ale całe zgromadzenie zawiadywać będzie dochodem spólnym, a zatym na posiedzeniach domowych miesięcznych wglądać w rejestra Rektora i innych wydatkiem spólnym szafujących.

15to. Gdzieby Komisya zgromadzenie Wydziałowe lub Podwydziałowe przedsięwzięła założyć, kwotę przyzwoitą na zakładowe potrzeby wyznaczy.

16to. Utrzymywanie w całości wszelkich budynków, opatrzenie bibliotek w książki, *musaei*, w instrumenta, odwożenie i przywożenie kandydatów, do osobnych Komisji wydatków należeć będzie. Obacz Rozdziały IX. Dom, i X. Placa.

R O Z D Z I A Ł VII

OBRADY ZGROMADZEN AKADEMICKICH.

17to. Cokolwiek należy do utrzymania domowego porządku, opatrzenia wspólnych potrzeb, wykonania rozrządzeń i przepisów zwierzchności, tego wszystkiego ogólniejszy dozór należy do całego zgromadzenia, tak aby i w zachodzących okolicznościach zarządzenie przezorniejsze było, i rząd nie podlegał woli własnej jednego. Każde zatem zgromadzenie podług opisów następujących obrady swoje składać będzie.

18to. Akademicy względem obrad dwojako uważani być powinni; pierwsi, którzy i wotować mogą na elekcyach, i na których wota dwać można; drudzy, co tylko wotować mogą; pierwsi zowią się *vocis activa* & *passiva*, drudzy *activi* tylko; w ciągu jednak tych ustaw pierwsi nazywać się zawsze będą *vocis passiva*.

19to. Akademicy, którzy, odebrawszy od Komisji edukacyjną nauczycielską, nie wyuczyli z powinności lat sześciu, subtytuci, którzy po odbytej edukacji nauczycielskiej znajdują się przy zgromadzeniu, Akademicy popadli w kalectwo nieodczuwające używania rozumu, na elekcyach tylko wotować mogą. Inni Założeni albo pracujący Akademicy wotować na elekcyach i obierani na urzędy być mogą.

20to. Dwa cele będą obrad zgromadzeń Akademickich: ieden, obieranie urzędników, drugi, rząd wewnętrzny i wykonanie ustaw zwierzchności.

21to. Obrady dla wybierania urzędników składane zwać się będą, *Obrady Wydziałowe*, te zaś, które za cel mieć będą rząd wewnętrzny, *Obrady domowe*.

22to. Osoby Stanu Akademickiego mające prawo obierania na przełożeniach i inne urzędy, przez znajomość rzeczy, oświecenie i doświadczenie swoje nie będą potrzebować, aby im przypomniano, iakich przymiotów, iakiej cnoty i wiadomości, iakiej ludzkości i łagodności w obyczajach wybierani do każdej posługi być powinni.

23to. Takowe Obrady Wydziałowe zwyczajne, co cztery lata odprawować się będą. Czas i porządek onych w taki się sposób przepisuje. Siódmego dnia po zaczętych wakacjach Akademicy zgromadzeń Podwydziałowych zjadą się na miejsce zgromadzenia Wydziałowego. Wszyscy Akademicy mają prawo na takie obrady iechania, ale nie wszyscy do tego obowiązani są. Gdyby żaden dobrowolnie iechać nie ośmiał się, w ten czas większością głosów iednego z pomiędzy siebie obranego zgromadzenie wyszłę; w przypadku równości kresek rozwiązanie przy Prezydium zostanie. Prorektor zaś iechać na obradę Wydziałową obowiązany jest, chyba by z przyczyny choroby inny uproszony był albo obrany. Na wydziałowych obradach najdawniejszy z Założonych, a kiedy takowy się nie znajdzie, najdawniejszy z uczących Profesorów prezydować będzie; z mocą rozwiązania równości głosów Obrada zaczyna się od obrania Sekretarza, którym być może każdy Akademik po wyuczeniu lat sześciu z powinności. Dalej czytane będą rozrządzenia przeszłych obrady, i nastąpi roztrząśnienie, iak zachowane były. Zgromadzenie zaraz po obraniu Sekretarza podawać mu powinni materje do naradzenia się dalszego, które mają nastąpić po elekcyach, a między temi pierwsze będą, które na ostatniej obradzie podane nierozwiązane zostały, chyba by inne za nagleysze uznane były. Nieodwłocznie przystąpią do elekcyi przełożonych i innych urzędników. Po skończonych elekcyach wezmą do roztrząśnienia i rozwiązania materje podane od zgromadzonych tyczące się wykonania ustaw Komisji, obowiązków Stanu Akademickiego, i każdego z osobna urzędu, zgola rządu i karności tak szkolnej iak i domowej. Cokolwiek, tak względem elekcyi, iak podanych materji Obrady większością głosów uchwa-

lą, Szkole Głównej doniesiono będzie, i za iey potwierdzeniem moc obowiązującą wszystkie owego wydziału zgromadzenia otrzyma. Sekretarz obrad zapisze wszystkie onychże dzieje w protokół na to sporządzony, a Prezydujący z zasiadającymi podpisze. Te obrady przez dni trzy tylko trwać mają, przeto elekcyą urzędników nayspierwey odprawić należy. Materye, na których roztrząsanie i rozwiązanie czas nie wystarczy, do przyszłych obrad odłożone, i iako się rzekło, zaraz po elekcyach roztrząsane będą. Kopia tego całego aktu, która do Szkoły Głównej przelana być ma, od Prezydującego i od osób zasiadających podpisana być powinna. Rektor i Prorektor zdając urzędy swoje powinni dać zupełną informacyą następcom o rządzie domu, szkoł, o osobach ich zwierzchności, i o wszystkim, co służyć może do ich objaśnienia, i ułatwienia im sprawowanie ich urzędu. Podobnie inni zdający urzędy swoje, stosownie do szczegółowych każdego obowiązków, powinni wchodzących na ich miejsce informować. W przypadku śmierci Rektora lub Prorektora w ciągu lat ich urzędowania, obacz Art. 2gi w Roz. VIII. Rektor, 8vo Przybyli na obrady wydziałowe płacić będą od stołu na osobę według ustanowionej w tymże domu taksy, a to ze wspólnej kasy tego zgromadzenia, z którego są wyłani.

9vo Obrady domowe odprawiać się mają na końcu każdego miesiąca; trwać dłużej obrada domowa nad trzy godziny nie powinna. Celem ich będzie, naprzód weyrzenie w gospodarstwo domowe co do wydatków wspólnych, opatrzenie potrzeb i wygod; potym roztrząśnienie, jeżeli co względem wykonania ustaw szkolnych prędkiey poprawy i zaradzenia potrzebnego przypadnie. Co do pierwszego, zgromadzenie nie ma obowiązku doniesienia Szkole Głównej ani wydziałowemu Rektorowi, chyba niemożność ułatwienia między sobą tego wyciągała; co do drugiego punktu, albo z Rektorem wydziału, albo z Szkołą Główną podług okoliczności znosić się będzie powinno. Obrady szkolne osobnych dni będą składane, iako niżej w Roz. VIII. Rektor, Prorektor.

10mo Gdyby Rektor lub Prorektor widział konieczną a zwłoki nie cierpiącą potrzebę uchwalenia nowej iakiey ustawy, albo zaradzenia wynikającej nieprzyzwoitości w okolicznościach tyczących się swego domu lub szkół swoich, albo w przypadku śmierci Akademika, około zastąpienia wakującego miejsca, zwoła obradę nadzwyczajną domową, o którą prosić każdego *in voce passiva* wolno będzie, a zwołania oney Rektor lub Prorektor odmówić nie może: tey uchwała, byleby przepisom Komisji i Stanu Akademickiego przeciwną nie była, obowiązywać będzie wszystkie tegoż domowego posiedzenia osoby do przyjazdu Wizytatora w zgromadzeniu wydziałowym, a w podwydziałowym, do wizyty Rektora, lub Wizytatora. Gdy wizytujący lub osoby na obradach zasiadające na rzeczoną uchwałę przytłaną, rzecz do Szkoły Głównej doniesiona będzie, a tey potwierdzenie nada takowey uchwale moc obowiązania wszystkich owego zgromadzenia osób w podobnych przypadkach. Gdy rzecz będzie o wakujące przez śmierć lub inny przypadek miejsce lub urząd w zgromadzeniu, doniesienie o tym, do Rektora Wydziałowego, a od niego do Rektora Szkoły Głównej uczynione być powinno. Co wszystko wciągniono być ma w protokół obrad domowych, z podpisem wszystkich Akademików w zgromadzeniu będących.

11mo. Protokoły do zapisywania dzieiów obrad będą te: jeden na obrady czteroletnie wydziałowe; drugi na obrady domowe, co do rządu ekonomicznego tak zwyczajne iak nadzwyczajne przy Prowizorze domu; trzeci obrad domowych co do spraw szkolnych, który koleją nauczyciele trzymać powinni. Patrz Wzory IV. V. VI. Nad to będzie księga porządku na zapisywanie corocznie osób zgromadzenia, zawierająca imiona, oyczyznę, wiek, lata usługi, płacę, &c. podług Wzoru VII. Procz tego Rektor w pisze wtęż księgę porządek wszystkich Zgromadzeń swego wydziału. Te książki w Archiwum domu składane, i na każdej wizycie pokazane wizytującemu będą.

12mo. Nie konieczne każdy Akademik na obradach domowych znaydować się jest obowiązany; do zupełney jednak na też obrady liczby posiedzenie z trzech przynajmniej składać się powinno. Rektor lub Prorektor każdą w zgromadzeniu osobę o następującej obradzie i o godzinie obrady na piśmie obwieści. To pismo od Prowizora, jeżeli w sprawach tyczących się rządu

domowego wewnętrznego, jeżeliby w sprawach szkolnych, przez Profesora mającego trzymać protokół każdemu ukazane być ma.

13to. Cokolwiek na domowych obradach sposobem zwyż przepisany uchwalono będzie, wszystkich acz nieprzytomnych zarówno obowiązże.

14to. Na zwyczajne obrady dzień świąteczny lub wolny od szkół wybrany przez Rektora lub Prorektora być powinien.

15to. Na pieczęci zgromadzenia wydziałowego będą dwa berła z cyfrą Królewską w literach S. A. z napisem wkoło: *Zgromadzenie Akademickie Wydziałowe N.* Na pieczęci zgromadzenia podwydziałowego będą dwa berła z cyfrą Królewską w literach S. A. z napisem wkoło: *Zgromadzenie Akademickie z Wydziału N.*

R O Z D Z I A Ł VIII

REKTOR WYDZIAŁOWY, PROREKTOR

Jako Rektor najbliżej udzieloną sobie od Kommissyi bierze władzę doglądania edukacyi narodowej, tak i najmocniej przekonany być powinien o ważności tej sprawy, i najdokładniej oświeconym w potępowaniu na urzędzie sobie poruczonym. Sam przejęty gorliwością o prawdziwe dobro oyczyny wynikające z edukacyi ich synów, sam jako najużyteczny zaprzęgnięty opatrywaniem tego wszystkiego, cokolwiek do rzeczzonego celu służy, wszystkie zgromadzenia sobie powierzonych osoby ożywiać i kierować przykładem i nieustannym swoim dozorem będzie. Obowiązki jego najcelniejże ściągają się do tego, aby edukacya i instrukcyja (sprawowana była podług przepisów ustanowionej od Rzeczypospolitej na to zwierzchności, aby młodzi obywatele przez przyzwyczajenie do własnego i powszechnego i narodowej uszczęśliwienia. Drugi obowiązek jego podział zawiera to wszystko, cokolwiek do rzędu w tym wydziale i domu, do związku między nią a Szkołą Główną i Kommissyą należy. Przepisy zatem dla Rektora i Prorektora z przyzwoitych onych do okoliczności zgromadzeń nuni yłych przytłoczeniem będą.

1to. Rektor obierany będzie z tych tylko, którzy lat ośm, Prorektor z tych, którzy lat sześć dobrowolnie odczyli. Urząd ich jest czteroletni. Potwierdzani przez elekcyę być mogą. Lata Rektorstwa i Prorektorstwa w bieg dwudziestoletnich załug nauczycielskich liczone będą. Płaca ich urzędowa i dorobkowa, jak w Roz. XXIII. Płaca.

2to. W przypadku śmierci, albo złożenia tak Rektora, jak Prorektora doniesiono Szkole Głównej o tym być powinno, a Rektor Szkoły Głównej z Radą swoją wyznaczy Substytutę na Rektorstwo lub Prorektorstwo do czasu zwykłych czteroletnich Obrad Wydziałowych; względem jednak Rektora ma się wprzód znieść z Kommissyą. Ci namiestnicy Rektorów i Prorektorów też władzą i korzyści mieć będą, które do tych urzędów są przywiązane. Nim zaś rzeczzone wyznaczenie namiestników od Rady Szkoły Głównej nastąpi, w zgromadzeniach Wydziałowych przy najstarzym w uczeniu władza zastępnicza zostanie.

3to. Nie wolno będzie oddalać się od zgromadzenia swego w własnych potrzebach Rektorowi nad dni sześć, Prorektorowi nad cztery dni w miesiącu. Ktoby z nich miał wymagający interes dłuższego na czas oddalenia się, ma się udać o wyrażne pozwolenie do Rektora Szkoły Głównej, a miejsce jego tym czasem w zgromadzeniach większych zastąpi Prefekt, w mniejszych zaś najdawniejszy z nauczycieli. Oddalającym się dłużej nad ten przepis zgromadzenie, przy odebraniu ręcznej płacy co pół roku, wytraci tyle dwa razy z ich całej płacy rocznej, ile na każdy dzień przypada roku szkolnego. Wytrąconą płacę obróci, na co mu się zdawać będzie. Mogą na wakacje wyleżać, lecz powinni uprosić na swoje miejsce którego z Profesorów lub Zastużonych.

4to. Obeymując urząd złoży wprzód sefisy z osobami domowemi, ukazuje im patent Kommissyi na swoje Rektorstwo: toż potym publiczną w sali szkół obprawi ceremonią przy zgromadzonych wszystkich osobach szkół

nych, zaśluzonych i innych gościach, na które rzeczony patent będzie przeczytany, a sam Rektor akt ten przystofowaną mową zakończy.

5to. Naypierwszym i nayuścielniejszym itaraniem tego będzie mieć nieustanną baczość na dopełnienie od wszystkich osób swego zgromadzenia powinności inżepiszanych; na sprawowanie się tak tychże osób iako uczniow co do pobożności i obyczajow; przewidywać wszelkie okazy i kiego zgorzienia i nieprzyzwoitości, aby wczesnym zabezpieczeniem raczy przelzkodzić onym, niżeli być przywiedzionym do smutney potrzeby karania, lub niepewney poprawy.

6to. Co sobota, wyiawszy przypadki nadzwyczajne i nagleyse, odbierać będzie od Prefekta sprawę względem obeyścia się nauczycielow, uczniow, dozorcow domowych; często o tym znoić się z samemi nauczycielami, i coby z klubow wypadło, iak nayprzedej temu zaradzać; napomnienia osobne w potrzebie nauczycielom i metrom dawać ma, nim do publicznych przy-muszonym będzie.

7to. Składać co miesiąc powinien obrady szkolne z Prefektem i nauczycielami; a gdyby potrzeba tego wyciągała, i Prefekt albo który z nauczycielow o to dopratzał się, częstej nawet nadzwyczajne; na których opatrywać maia, cokolwiek się do rzadu i karności szkolney, do sposobu uczenia ściaga. Na tych posiedzeniach może publiczne napomnienia dawać, zachowując rostopność i łagodność, kiedy osobne preitrogi powtórzone skutku nie otrzymały.

8to. Na obradach co trzeci miesiąc czytane być maia przepisy dla Rektora, Prefekta, nauczycielow, kandydatow, zaśluzonych i kaznodziei, zgola wszystkie tych ustaw rozdziały z porzadku przypadające.

9to. Ma osobliwiej przeitrzegać, aby w ukaraniu tak szkolnym iak domowym sprawiedliwość i pomiarkowanie iako naysciśle zachowane było, stosując się do opisow w Rozdziale XXIV. *Sąd, Nadgrody Kary.*

10to. Co miesiąc każdą klasę wizytować, zdatność i pilność nauczycielow miarkować, uczniow pilniejszych pochwalać, opieślanych zachęcać będzie. Powinien także znaydować się na examinach miesięcznych, podług opisu w Roz. XVII. *Examina i Popisy*; a zawżepatrywać ma wczesnie sposobność młodzi do stanu nauczycielkiego, dla lepszey znajomości na potyn, gdy się który z niey dobrowolnie z chęcią do rzeczoney stanu odezwie. Gdyby który z uczniow znalazł się, po użytych różnych sposobach, albo wcale nie zdatny do nauk, albo niepoprawny co do obyczajow, tedy za spólną z Prefektem i Profesorami radą przeloży to rodzicom albo opiekunom owego młodzięcia, i do odebrania go ze szkół przywiedzie.

11to. Na publicznych popisach rocznych rozdawać będzie nadgrody uczniom, którzy się na examinach, podług zdania examinerow, godnemi onych pokazali; a odbierających nadgrody w raporcie swoim do Szkoły Główney wymieni.

12to. Rektor raz na rok raporta o uczniach od Prefekta i nauczycielow sobie podane, i o osobach zgromadzenia od siebie ułożone, w Lipcu przisle do Szkoły Główney, lub Wizytatorowi, gdy się na ów czas znaydować będzie, odda, podług *Wzorow VIII. IX. X.* Rownie postąpi z raportami przesłanemi ze szkół swoyego wydziału. Co się tycze raportu o osobach zgromadzenia, ten tylko do Szkoły Główney w swoim czasie odesłany być ma, nie wciągając go w protokół domowy raportow.

13to. Rektor spólnie z Prefektem, albo Prorektorem z naydawniejszym z Professorow ugadzać maia metrow ięzykow cudzoziemskich lub rytmiku, stosując się w tym punkcie do opisu w Roz. XV. *Klasy i nauki.* pod artykułem: *języki i inne poboczne nauki*; przestrzegając, aby z nich, nie wynikała przelzkoda do nabywania istotniejszych umiejętności.

14to. Ma okazywać oycowską opiekę około młodzi ćwiczącej się w szkołach, nie psując w niczym winney od nichże Prefektowi i nauczycielom podległości. Nawiedzać będzie chorych, pociechę, pomoc i zaradzenie podług sposobności im świadczyć, ubogich bogatszym zalecać i sposoby utrzy-mywania się obmyślać tym zwłascza, którzy się, co do obyczajow i nauk, lepiej sprawnia.

15to. Uczniów funduszowych, którzy z ubogiej Szlachty kosztem wspólnym utrzymywani będą, dozór i zawiadywanie szczególnie do Rektora lub Prorektora należy. Co w przyjęciu, żywieniu, odzieniu, i w inne potrzeby opatrywaniu onych zachować ma, przepisano będzie w Roz. XIX.

Uczniowie fundusowi

16to. Nie ma żadnym sposobem nikomu tamować wolności udawania się do Szkoły Głównej i do Komisji; przeciwny temu postępek za przestępstwo poczytany i sądzony będzie.

17mo. Pieczęć zgromadzenia wydziałowego przy Rektorze będzie, pod wydziałowego przy Prorektorze. Patenta wychodzącym ze szkół lub innym tego żądającym wydawane będą pod tą pieczęcią, z podpisem w zgromadzeniach wydziałowych Rektora i Prefekta, pod wydziałowych Prorektora i nadjawniejszego z nauczycielów.

18vo. Patenta Prefektów lub list Wizytatora, które przychodzą do szkół przynosić i w ręku Prefekta składać mają, Rektorowi pokazane i roztrząsane być powinny.

19no. Rektor corocznie wizytować powinien zgromadzenia Akademickie szkół Zakonne w swoim wydziale. Na tych wizytach podobnie, jak się w Rozd. IV. *Wizyta Zgromadzeń Akademickich i Szkół Narodowych* przepisało, postępować ma, tak, ażeby wizyta jego ostatnich dni Lutego została zakończona, i do Szkoły Głównej raport o niej był nieodwłocznie przesyłany.

20mo. Prorektor w przypadkach wyciągających zarządzenia Rektora, udawać się ma przez listy do niego.

21mo. Rektor starać się ma wiedzieć o szkołach parafialnych w swoim wydziale, i one podług sposobności wizytować, stosując się do Roz. IV. *Wizyta*; i co się niżej opisał w Roz. XXII. *Szkoły Parafialne*. Każdy zaś Prorektor w pewnym okręgu, o który się z Rektorem umowi, wizytować je powinien.

22do. Rektor i Prorektor, owszem oboje wszystkie edukacji poświęcone, rządząc się roztropnością i gorliwością o dobro spółobywatelów swoich, radami i przestrogami wspierać mają rodziców około powierzenia dzieci tym, którzy się ich ćwiczenia i uczenia podejmują w społeczeństwie stołu i mieszkania; co *pensjami i konwiktami* zowią. Otworzą szczerze rodzicom lub opiekunom chcącym panienki oddawać mistrzom lub mistrzyniom na pensję: jak ciężko jest zdane do tak ważnej sprawy, jaka jest edukacja, obojętne, by znaleźć; jak często tey posługi podejmują się tacy mistrze i mistrzynie, które z własnej edukacji, z obojętności w religii, z niedostatku znajomości świata, z przelanej kondycji i stanu, z podłych a czasem i gorzących obyczajów, z niedobrego w stadle pożycia, z pogardy kraju i obywatelów, z zaniedbania zupełnego podjętych obowiązków, które z powodu samego zysku przyjmują, korzystając z niewiadomości rodziców, szkodliwymi niezmiernie bywając na całe życie dla poruczonej sobie młodzieży: iako przez brak nienie do brych metrow języków obcych, tańcu muzyki &c. śmieśznymi wychowankami swoje czynią, niepostrzegających rodziców i krewnych ludź. Powiedzą im: że odsyłanie do stołecznego miasta na pensję płuie w większej części obywateli dołem na dalszy bieg życia, kiedy przyuczone do blasku powierzonego, do popisywania się z talentami, do rozrywek, przejazdów, widowisk, do sądzenia o ludziach z pozoru i ze stroju, nabrawszy chęci wyrównywania w zbytkach i naśladowania bogatszych, potym losem swego stanu mającego wiek trawić na wsiach, znajdując w skażonej imaginacji i w zbalamucenym sercu źródła nieśmaków, nudów i przykrości niezbytich; wpadają w niechęć albo płochego wyboru małżonków, albo złego w małżeństwie pożycia. Przełożą: iż lepiej, aby dzieci nieumiały, kiedy inaczej być niemoże, języków, i nieumiały innych powierzchownych talentów, a gruntownie wychowane w religii, enocie, obyczajach, gospodarstwie, robotach stanowi swojemu przyzwoitych, stały się potym dobrymi żonami, matkami, paniami domu: że ten istotny jest cel edukacji córek, tak w stołecznym mieście, iako i po wojewodztwach; że takie wychowanie rodzice, a szczególnie matki przez się same obowiązane są dawać; że się uczyć mają wykonywania tey powinności nieoddzielnej od rodzicielstwa; że oni są w odpowiedzi Bogu, dzieciom, oyczyźnie, jeśli tego nie umieją, albo niechęć czynić.

A kie-

A kiedy zbieg różnych okoliczności to sprawi, iż przyjdzie do otwarcia takowych pensyi w miejscu wydziału Rektora, wtedy zmiesie się on naprzód z rodzicami, i dojrzy, aby żadna osoba nie otwierała pensyi bez pewnych świadectw o religii, obyczajach i zdolności swoiey; poitara się być przekonany przez się samego, co takowy mistrz lub mistrzyni umie: zwyż wyrażone przestrogi, i te, które się pod Roz: XXV. *Edukacya Fizyczna* zawieraia, przełoży, a za poddaniem się onych ustawom przepisany na Pensye, rzecz do Komisysyi doniesie końcem otrzymania pozwolenia. Doglądać będzie, żeby nauki przyzwoite dawane były, zacząwszy od dobrego czytania i pisania po Polsku, oraz rachunkow, żeby uczone robot ręcznych przyzwoitych: względem sposobu nauk zaleci książki szkołom podane, a mianowicie moralney nauki i historyi zwłaszcza narodowey; zakaże romanów, prócz Telemaka; wyciągać będzie podania sobie rejestru ksiąg. Co do edukacyi moralney i obchodzenia się względem instrukcyi, poda za prawidło przepisy dla nauczyciela moralney nauki, dla Profesorow w ogolności, dla dyrektorów, z przyzwoitym do okoliczności płci, wieku i kondycyi przystołowaniem. Zaleci i dopilnuie, aby młode panienki wprawiano do szczerości, zamiłowania prawdy, i do kochania oyczyzny swoiey; aby przygotowywano do tych obowiązków, które tę płeć w dalszym wieku czekaia, być dobrymi, iako się rzekło, żonami, matkami, paniami &c. do tego wszystkiego przykładem swoim mistrzyni przodkować maia. Zakaże, aby nigdy w iednym domu dzieci różney płci nie były trzymane; aby nie więcej nad ośm osób na edukacyą przyjmowano, i to nie dłużej, iak do lat czternaśtu, wieku; aby do kompanii i obcowania nie przypuszczano chyba krewnych i osoby znaney stateczności, a to zawsze w przytomności mistrzyni. Sam Rektor wizytować takowe Pensye będzie, maiać oko znaywiększą przystoynościa i delikatności, aby się wszystko porządnie i obyczajnie działo, aby instrukcyja szła pożytecznie. Względem pensyi męzkich i konwiktów ogólny rozkaz ogłosi, aby uczniowie do szkół na nauki chodzili.

23to. Co się tycze dozoru i rozrządzenia domu, zawiadywania kasą Prowincyonalną, w następujących się osobnych rozdziałach wyrazi.

24to. Z tego wszystkiego corocznie raz raporta do Szkoły Główney przelzie, oraz, aby od Prefekta i nauczycielów, podług opisu każdego z nich powinności, iemu do przelania oddawane były, dopilnuie. Prorektorowie zaś do Rektora Wydziałowego swoje raporta odsyłać maia.

25to. Książki elementarne tak Rektor, iako i Prorektor na szkoły swoje przyllane odbierać będzie od tego, który zostanie na to umocowany od Komisysyi. Jeżeli się tey będzie podobało wydzielić część iaką książek dla ubogich uczniów, wtenczas Rektor, za spólnym znieśieniem się z Prefektem i nauczycielami, uczniom za prawdziwie ubogich uznanym, podług rozrządzenia Komisysyi, też książki darem od Komisysyi rozda. Ze sprzedanych ksiąg zda rachunek temu, który na to będzie miał prawo.

26to. Skład papierów i ksiąg czyli Archiwum domu w naybacznieyszym dozorze mieć będzie; to Archiwum nieoddzielnie od pomieszkania iego złożone być powinno.

27mo. Księgi, które trzymać Rektor obowiązany iest, są te: 1mo. Ustawy Komisysyi Edukacyi Narodowey. 2do. Protokół wizyt przez generalnego Wizytatora lub przez Rektora Wydziału odprawionych Wzor I. 3to. Księga przestrog i zaleceń zostawionych Zgromadzeniu przez Wizytatora. Wzor II. 4to. Księga kopii raportow wizyt Wydziałowych do Szkoły Główney poselanych, nie wciagaiać jednak w nią zd.ń, które w nich dane były teyże Szkole Główney o olobach zgromadzeń Wzor III. 5to. Dzieie obrad Wydziałowych. Wzor IV. 6to. Dzieie obrad domowych co do rzadu ekonomicznego Wzor V. 7mo. Dzieie obrad domowych co do spraw szkolnych Wzor VI. 8vo Księgi porzadku na zapisywanie corocznie osob Zgromadzenia, zawieraiaca oyczyznę ich, wiek, lata uslugi, płacę &c. Wzor. VII. 9no. Księga informacyi przy zdawaniu urzędow zostawionych, patrz pod Wzorem. VIII. 10mo. Księga kopii raportow do Szkoły Główney o uczniach i dyrektorach. Wzory IX X. 11mo. Inwentarze domu, kościoła i szkół, katalog biblioteki, Muzei, Wzor XI. XII. XIII. 12mo. Księga rachunkow do kaszy generalney. Wzor XIV. inna księga rachunkow *Sartorum rektorum &c. do Szkoły Główney. 13to Zapisy przychodzących i*

odchodzących uczniów z wyrażeniem roku i dnia ich przyścia, oyezyzny, wieku, sposobu sustentacyi, oraz roku odeyscia, z opisaniem ich przymiotów. Wzor XV. 14to. Opis dzienny osobliwzych dzieiów i przypadkow mieysca. Wzor XVI. 15to. Zbior raportow dyrektorow o uczniach danych Prefektowi. Wzor XVII. 16to. Księga zdań zapisanych o postępkach uczniów podczas examinów i popisów, która ma służyć do układania raportu mającego się polecać do Szkoły Głównej Wzor XVIII. Takżę zbior zdań nauczycielskich danych Rektorowi lub Prorektorowi do tychże raportow z szczegulnych każdego lekcyi. 17to. Opis wynalazkowiakich doświadczeń ważnych, przez ktorego z nauczycielow, lub kogokolwiek w okolicznym kraju uczynionych Wzor XIX. ten należeć będzie do nauczycielow podług rodzaju każdego nauki, którą w szkołach daie 18to. Księga szkół parafialnych. 19to. Księga zapisująca anniwerfaryzmy za dobrodzieiow funduszu edukacyjnego. Naostatek iakieokolwiek papiery, listy, kopie tyczące się Kommissyi, kassy, szkół, gdy ie osądzi za ważne i w czasie mogące być potrzebne, złoży w tym archiwum. Wszystkie te księgi prócz dzieiow i raportow *wydziałowych*, Prorektor będzie miał w swoim archiwum złożone. Tenże sam porządek ma się rozciągać na szkoły Zakonne, przy których wszystkie księgi tyczące się rzędu szkolnego, podług wzorow, zaaydować się powinny.

ROZDZIAŁ IX

D O M

1to. Pod imieniem domu rozumie się mieszkanie zgromadzenia, kościół, szkoły, biblioteka, *Museum*, wszystkie budynki domowe tak przyległe domowi, iako i oddalone, ogrody, place, apteka i drukarnia.

2do. W każdym domu być powinien u Przełożonego abrys z plantami i rozmiarem kościoła, szkół, wszystkich innych budynków i placów podpisany od Wizytatora, i na każdej wizycie ukazywany z temi, któreby nastąpiły, odmianami.

3to. Inwentarz domu, co do wszystkich jego części wewnętrznych i zewnętrznych iak naydokładniey wyszczególniony ze sprzętami sal, izb, komórek, kuchni, piwnic, porządnie pod swemi artykułami ułożony podług Wzoru XI. podwójny być powinien: jeden ręką Wizytatora podpisany zostanie przy Rektorze, lub Prorektorze, drugi od Rektora, Prefekta i naydawnieyszego z Professorów, a w zgromadzeniach mnieyszych od Prorektora i dwóch Professorów naydawnieyszych podpisany Wizytator raz pierwszy odbierze, i w kassie generalney Kommissyi złoży, następnie zaś corok, to tylko Wizytatorowi na piśmie podawane będzie, cokolwiek do inwentarza przybyło lub ubyło. Ten inwentarz iako i inne, Rektor, Prorektor, i każdy urzędnik, który iaką część zawiadywania domu ma sobie powierzona, następującym na urząd z okazywaniem rzeczy w nim zawartych oddawać będzie.

4to. Gdzie się znajdzie apteka do Kommissyi należąca, prócz opisania iey w inwentarzach, iak się rzekło, dany ieszcze będzie regestr aptekarzowi wraz z kontraktem lub pozwoleniem Kommissyi od Rektora podpisany, a wzajem od aptekarza podobny z jego podpisem w ręku Rektora złożony będzie. Tymże sposobem między Rektorem a Prefektem drukarni podwójne inwentarze drukarni do Kommissyi należącey być powinny.

5to. Regestr ksiąg i rzeczy w bibliotece Prefektowi szkół od Rektora, a w zgromadzeniach mnieyszych naydawnieyszemu z nauczycielow od Prorektora z wzajemnymi podpisaniami oddany być ma. Regestr zaś zbioru narzędzia fizycznego &c. oraz ciekawości naturalnych, ma być od Rektora lub Prorektora nauczycielowi Fizyki oddany, a narzędzia matematycznego nauczycielowi matematyki. obacz Roz. XIII. *Prefekt Szkół* i Rozdział XV. *Klasy i nauki*.

6to. Każdemu ze zgromadzenia wyznaczy Rektor lub Prorektor stancya, mając wzgląd na wiek, zasługę i powinności urzędu każdego. Dopilnuie, aby u drzwi każdej izby ze strony korytarza była przybita tabliczka, dla wygody mających co do mówienia z osobami w zgromadzeniu zostającymi. Ta-

bliczka w ten sposób będzie: na papierze, którym okleiona być ma, wyrażą się miejsca, gdzie się na ten czas mieszkający znajdować może; każde miejsce iedne pod drugim np. *w kościele, w szkole, w domu, w bibliotece, w szpitalu, powróci zaraz &c.* Dziurki przy każdym wierszu, w którym miejsca rzeczonym sposobem wypisane są, służyć będą na to, aby w nich znaczyć podług okoliczności, zatykając kołeczek przy tabliczce zawieszony.

7^{mo}. Nie dopuści Rektor, lub Prorektor, aby osoby zgromadzenia trzymały u siebie młodzież na nauce, iako iest w ustawach zgromadzeń Akademickich zakazano.

8^{mo}. Część domu zostająca od potrzeby mieszkania i innych wygod zgromadzenia, za znieśieniem się Rektora lub Prorektora z architektem Komisyi, oddzielona być ma murem lub innym sposobem tak, aby infzy wchód miała: i tę Rektor lub Prorektor obcym nymować może.

9^{mo}. Trzymany będzie odzwierny w domu; temu Rektor lub Prorektor zaleci, aby wniścia ludziom podeyrzanym nie pozwalał, aby żądającym widzenia się z którą osobą zgromadzenia usługnym i ludzkim się stawiał, osoby, których kto żądać będzie, pierwey ostrzegał, i czyli chcą przyjąć gościa w swej izbie, czyli znieść do niego, wypytywał. Aby to ostrzeżenie wygodniey i bez oddalenia się odzwiernego od wniścia domu czynione było, do każdego piętra dzwonki będą; któremi tenże znak dawać ma tylokrotym zadzwonieniem, ilą liczbą naznaczona iest izba osoby, o którą proszą. Tenże odzwierny trzymać będzie dzwonek domowy pod zawiadowaniem Rektora.

10^{mo}. Ochędostwo w domu, nie spuszczał się na posługaczow, sam z iak naywiększą pilnością przestrzegać ma, na wszystkie miejsca często dawać baczość.

11^{mo}. Takie między stróżami rozrządzenie uczyni, aby, dla bezpieczeństwa od ognia i złego człowieka, koleją po całych nocach czuwali.

12^{do}. Ogólnie dozór czeladzi Rektór z Prowizorem mieć będzie, którey także mieszkanie wyznaczy.

13^{to}. Co do Kościołów przy szkołach znajdujących się należy, inwentarz kościelny opisujący wszystkie w nim ruchomości i sprzęty zakrytyi, skarbcu, ołtarzow, podwoyny być powinien, ieden przy Rektorze lub Prorektorze z podpisem kaznodziei, a przy wizytach Wizytatora zostanie; drugi z podpisem Rektora lub Prorektora oddany kaznodziei będzie. patrz *Wzor XII.*

14^{to}. Kaznodziej dozór naybliższy kościoła poruczony być ma. Jego powinnością będzie w kościele, zakrytyi, kruchcie &c. porządek i ochędostwo utrzymywać; wczesnie potrzeby kościoła opatrywać i Przełożonemu zgromadzenia o nich donosić; zakrytyana ugadzać i jego posług pilnować; przypadkowych, iесли iakie będą, dochodów kościelnych regestr trzymać, i one na potrzeby tegoż kościoła, z dołożeniem się Rektora lub Prorektora, obracać. Przy zakrytyi być powinna księga pod dozorem kaznodziei, w którą wpisywane będą anniwersarz i msze mające się z obowiązku odprawiać, podług opisu w Rozdziale XI. *Nabożeństwo.*

15^{to}. Co do szkół, równie inwentarz budynków, izb, sal, i sprzętów w nich zawartych sporządzony i na dwie ręce spisany być powinien, ieden z podpisem Wizytatora i Prefekta szkół, a naydawnieyszego z nauczycielów w zgromadzeniach mnieyszych, złożony u Rektora lub Prorektora; drugi z podpisem Rektorskim, Prefektowi lub naydawnieyszemu z nauczycielów w zgromadzeniach mnieyszych oddany. Patrz *Wzor XIII.*

16^{to}. Dozór bliższy około porządku, całości i ochędostwa w szkołach, należy do Prefekta w zgromadzeniach większych, w mnieyszych do Prorektora, iako się obszerniey opisze w Rozdziale XIII. *Prefekt.* On za spólną z nauczycielami umową opatrzy sług szkolnych; składkę na opał i posługę szkolną odbierać pod regestrum, a co od tey potrzeby zostanie, równie zniósłszy się z nauczycielami remanentem zapisywać w regestrach, i składać będzie, a to końcem w następującym czasie zapobieżenia przez oszczędzenie takowych pieniędzy niedostatkowi składki na opał przeznaczoney.

17^{mo}. Studzy szkolni mogą być wzięci zpomiędzy ubogich uczniów, którzy się tego podjąć zechcą, za pewną płacę z Prefektem umówioną.

Gij

1870. Do Rektora i Prorektora należy ogólne dogłębne oglądanie około utrzymywania wszystkich budynków i naprawy w nich potrzebnej, w czym ma się rządzić według następujących przepisów. Wyznaczona od Komisji kwota na utrzymywanie w całości domu przy nich zostawiać będzie. Pod imieniem utrzymywania całości domu, kościoła, szkół, zawiera się *naprzód*: poprawienie, które wcześnie być powinno, coby się w nich nadpłuło, a mianowicie opatrywanie i poprawa dachów każdej iestien. Gdyby się pokazywała potrzeba wielkiej i nadzwyczajnej poprawy, tedy Rektor lub Prorektor rozpoczynać iey nie ma, aż pierwej Szkołę Główną uwiadomi, przylączając świadectwa rzemieślników o tej potrzebie. Nie wolno mu będzie nad kwotę wyznaczoną, ani z kasy prowincjonalnej, ani z swoich pieniędzy, z upominaniem się powrotu, wydawać, wyjąwszy bardzo nagły przypadek grożący znacznym nadwężeniem albo upadkiem: co gdy się zdarzy, jak nuyprędzey, tak o potrzebie, jak o uczynionym wydatku do Szkoły Głównej doniesie; to zaś pod utratą własnego wydatku, a powróceniem ruszonych pieniędzy z kasy. Nie będzie mu także wolno przełamywać lub znosić mury bez poradenia się architekta, i pozwolenia Komisji. Ma dawać bacność, aby z okien nie wylewano, co się tak całości tynku i fundamentów, iako też ochłodstwu sprzeciwia. *Powtórę* do wydatku na utrzymywanie domu wyznaczonego należy dostarczanie wina, wosku do kościoła, pranie bielizny kościelnej, zapłata zakryfityanowi, przykupienie lub poprawa sprzętów domowych, szkolnych i kościelnych, palenie lamp po korytarzach i w kościele. Ostrzega się względem napraw rzeczy nadpłutych, iż te tylko z pieniędzy od Komisji wyznaczonych czynione być mają, które czasem, używaniem, lub trefunkiem zepsuciu podpadną; które zaś przez winę niedozoru lub niedbalstwa zepsute będą, naprawione być mają, tego kosztem, któremu do używania albo do strzeżenia powierzone były.

1970. Osobny trzymać ma rejestr Rektor i Prorektor wydatków na rzeczne budynków utrzymywanie, które wraz z kontraktami i kwitami rzemieślników przesyłać do Szkoły Głównej będzie; inne zaś rachunki do kasy generalnej Warszawskiej odeszle.

2070. Przy każdym domu dla bezpieczeństwa od ognia utrzymywana być powinna porządnie studnia; przy niej dwa wiatrak: oprócz tego sikawek cztery, waworków iżeść, bołaków tyleż kosztem Komisji sporządzone. Na gwilt dzwonicie zaleca się, a Prefektowi szczególniej takowę z Dyrektorami ułożenie, aby do obrony od ognia i sami przybywali, i z sobą dorosłych uczniów sprowadzali.

1270. Opatrzanie bibliotek, Muzeów, i inne nadzwyczajne potrzeby do osobnych Komisji wydatków należeć będą.

ROZDZIAŁ X. KASSA PROWINCYONALNA

Istotną rzadę Komisji około funduszu na edukacyą narodową częścią jest rozrządzenie funduszowej kasy. Dla dokładniejszego zawiadywania dochodów oneyże, Komisya ogólną kasę w Warszawie pod okiem swoim założywszy, prowincjonalne po kraju pod dozorem Rektorów *Wydziałowych* lub Prorektorów ustanowiła; a około dozoru tychże takie im przepisy podać.

1770. Każdemu Rektorowi lub Prorektorowi wyznaczony będzie *Wydział*, w którym dziedzice dyplomatyczni i dzierżawcy dobr lub summi funduszowych wypłacać mają dwiema ratami procenta funduszowi edukacyjnemu należące. Skład takowych dochodów iest kasą prowincjonalną, a Rektor lub Prorektor z tej miary kasjerem prowincjonalnym.

2770. Kasjer Prowincjonalny odbierać będzie rzeczne procenta w ratach wyznaczonych, to iest, na trzy Króle i na S. Jan Chrzciciel, gdyż od tego pewność płacy pracujących około edukacyi, rząd wewnętrzny całego Stanu Akademickiego, a zatym dobro samey edukacyi istotnie zawisło.

3770. Odbierać zaś mają procenta nie częściami, lecz w całości.

470. Po każdej racie powinien doniesienie do ogólnej kasy uczynić o weszłych lub nie weszłych pieniądzech, a to najpóźniej we cztery niedziele po trzech Królach, lub po S. Janie.

570. Przed przypadającymi ratami mieć będzie przysyłane sobie od kasy ogólnej kwity drukowane dla oddających procenta, oraz z kancelaryi sądowej Kommissyi kopie pozwów na przypadek zawodu w oddawaniu na termin należytości.

670. W takowej pozywaniu potrzebie nie może Rektor lub Prorektor dłużej, nad dwie niedziele od terminu, wydawania pozwów odkładać. Wydawczy pozwu zeznawać ie w własnych Grodach, i iak najprędzey ekstrakty do Warszawy do kancelaryi sądowej odsyłać maia.

770. Skoro wnida do kasy iakie pieniądze, zapisywać przychod ich będzie podług Wzoru XIV. Przy tym rachunku dochodow zwyczajnych, ma być oraz przyłączony przychodow, ieżeli by iakie zdarzyły się, nadzwyczajnych.

870. Każdy Rektor lub Prorektor mieć będzie od teyże ogólnej kasy układ i opisanie, którym osobom wypłacać, na iakie potrzeby wydawać z kasy prowincjonalney powinien; oddawać zaś należytość nieodwołalnie każdemu w czasy wyznaczone, które się pod Rozd. XXIII. *Placą* wyrażaią, a kwity z podpisami osób, którym wypłaca, odbierać najściślejszym iegoż obowiązkiem będzie.

970. Jak największe opatrywać ma bezpieczeństwo składu pieniężnego. Od samey zaś kasy dwa klucze odmiennie być, jeden przy Rektorze, drugi przy Prefekcie, a w Szkołach *Polwydziałowych* przy Prorektorze i najdawniejszym nauczycielu, tak iednak, żeby w żadnym przypadku w iednym ręku dwóch kluczow nie było.

1070. Gdy kto pokaże Rektorowi lub Prorektorowi asygnacyą od Kommissyi do kasy prowincjonalney iemu powierzoney, zapisać na niey Rektor, iż ią przyjmuie, ale póty pieniędzy wydawać nie będzie, aż obwieśczenie od kasy ogólnej o wysley teyże asygnacyi odbierze.

1170. Gdy, po wydatkach i placach na kasę sobie poruczoną przypadających, zostaną pieniądze, z należytą ostrożnością zachowane być powinny, póki od kasy ogólnej rozrządzenie iakie nie zaydzie; które gdy nastąpi, zaraz ie kasyer prowincjonalny do skutku przywiedzie.

1270. Do Rektora i Prorektora iako kasyera prowincjonalnego należeć będzie utrzymywać korespondencyą z kasą ogólną Warszawską, rachunki do niey dwa razy do roku, to iest ostatnich dni Kwietnia i ostatnich dni Października z raty trzech Królskiej i S. Janiskiej wraz z dowodami i doniesieniem wypadających okoliczności przesyłać; a to według wzoru XIV. w terazniejszych ustawach podanego. Prócz tych czasow, gdy potrzeba wyciągać będzie, do niey się udawać, a wychodzące z niey rozrządzenia iako ony dokładnie wykonywać ma. A że według niniejszych ustaw pod Roz. XXIII *Placą*; w arty. 12m. pensye ręczne, pierwiastkowe, dorobkowe i urzędowe w racie Kwietniowej wypłacone będą 15. Lipca, a rachunki ostatnich dni Kwietnia do kasy ogólnej przesyłane być maia, przeto, aby i rachunki były zupełne, i dowod na każdą znaydował się *expens*, Rektor lub Prorektor, zapisawszy w rachunki należące wszystkim osobom zgromadzenia ręczne pensye, których opłata do 15. Julii odłożona, przypisze ręką swoią. „Ponieważ według ustaw Kommissyi ręczne pensye dopiero 15. Julii wypłacone być maia, przeto kwity od osob wyżey wyrażonych die 15. Julii odesłane będą; i według tegoż swego opisu wypłaciwszy na dniu wyrażonym pensye ręczne, kwity odeszle do kasy ogólnej najpierwszą pocztą.

1370. W wynikających potrzebach, które się procesu prawnego tyczyć mogą, odzywać się ma do Regenta kancelaryi sądowej, i w postępowaniu swoim przepisow iego trzymać się powinien.

R O Z D Z I A Ł X I.

NABOŻENSTWO, I ODPRAWIAJĄCY POSŁUSZ
DUCHOWNE

Religia i prawdziwa pobożność będąc zasadą życia chrześcijańskiego, a poświęceniem wszystkich cnot, jest tym samym najistotniejszą częścią edukacji. Żądając przeto zawczasu wpaiać je w umysły i serca młodych, naprowadzać ich na prawdziwą drogę doczesnej i wiecznej szczęśliwości, ochronić od wszelkich w tej mierze nieprzyzwoitości i omyłek, te około nabożeństwa ćwiczący się w szkołach narodowych młodzi, i około posług duchownych stanowią się przepisy.

1^{mp.} Pówinnosc uczenia religii, wpaiania pobożności wszystkim w zgromadzeniach i szkołach Przełożonym, wszystkim nauczycielom i dozorcóm spólna, właściwiey do urzędu kaznodziei kosztém pospolitym od Kommissyi utrzymywanego przywiązana będzie.

2^{do.} Rektor, Prefekt i nauczyciele, podług okoliczności, przekładać uczniom będą prawdy religii i obowiązki chrześcijańskie, mówiąc gruntownie i z roztropnością, wszystko do wykonania i praktyki stosując, we wszystkich ukazując powinności społeczeństwa ludzkiego. Osobliwie Prefekt obiasniać i doglądać ma dozorców domowych i dyrektorów.

3^{cie.} Co rok przy otwarciu szkół odprawować się będzie msza uroczysta, przy śpiewaniu hymnu *Veni Creator*. Podobnie przy zakończeniu szkolnego roku na mszy uroczystej śpiewane być ma *Te Deum*; na którym nabożeństwie całe zgromadzenie nauczycielskie i wszyscy uczniowie znajdować się mają.

4^{to.} Dni poświęcone SS. Janowi Kantemu, Kazimierzowi, i Stanisławowi Koście, jako patronom szkolnej młodzi w Koronie i w Litwie, z większym nabożeństwem i okazalszą uroczystością od teyże obchodzone będą.

5^{to.} Codzień przed zaczęciem szkół znajdować się wszyscy uczniowie powinni na mszy studentkiej, którą kaznodzieja, zaśluzeni, i nauczyciele, którzy są kapłanami, koleją mieć będą o siódmej. Na tej mszy, jako też przy komuniach i innych nabożeństwach, nauczyciele i uczniowie powinni modlić się za tych wszystkich tak żywych jako i zmarłych, którzy się do dobrej edukacji młodzi narodowej fundacyami, dobrodziejstwami, pracą, staraniem przyłożyli. Zaczynając szkoły tak ranne jako i poobiednie nauczyciel uczyni wezwanie Ducha S. odmawiając *Veni S. Spiritus*. Na mszy studentkiej nauczyciele koleją przytomnemi być powinni.

6^{to.} W każdy miesiąc spowiadać się mają uczniowie, na co wyznaczają się następujące święta: w Październiku S. Jan Kanta, w Listopadzie S. Stanisław Kości, w Grudniu Niepokalane poczęcie Najświętszej Panny, w Styczniu Nowy rok, w Lutym Najświętsza Panna gromniczna, w Marcu S. Kazimierz, w Kwietniu lub przy końcu Marca spowiedź wielkonocna, w Maju S. Stanisław Biskup, w Czerwcu S. Piotr i Paweł, w Lipcu ostatnia niedziela przed zakończeniem szkół. Częstsze do świętych Sakramentów przystępowanie szczególnemu każdego nabożeństwu zostawia się, z poradą rządu sumnienia.

7^{mo.} W wielkim tygodniu w poniedziałek, wtorek i środę poprzedzające komunią wielkoczwartkową, schodzić się będą uczniowie na godzinę rano, na godzinę po południu na miejsca wyznaczone. Prefekt podzieli uczniów na dwie części, w pierwszej będą uczniowie trzech klas pierwszych, w drugiej starsi. Tam starszym kaznodzieja, młodszym najdawniejszy z zaśluzonych lub z uczących Profesorów uwagi stosowane do zebrania się w siebie samego, do przypomnienia powinności chrześcijańskich, do roztrząśnienia sumnienia, poprawy obyczajów przekładać będą. We środę w wieczor nastąpi spowiedź, do słuchania której i obcych kapłanów. Rektor lub Prorektor zaprosić może, rządząc się w tym roztropnością i znajomością osób.

8^{vo.} Wypłacać się z winnego wdzięczności długu zeszłym z tego świata fundatorom, dobroczyńcom, i tym, którzy się do edukacji w kraju, iakim-

kolwiek opieki lub usługi sposobem przyłożyli, ustanowiono jest, aby corocznie w tygodniu zaduszonym, tak w Warszawie w przytomności osób Kommissyi Edukacyney, iako po wszystkich mieyscach zgromadzeń Akademickich i szkół odprawowany był anniwersarz za ich dusze. Na tych całe zgromadzenie i wszystkie szkoły znaydować się powinny. Prócz tego, iako sami Kommissarze Edukacyjni dobrowolny na siebie przyjęli obowiązek postarania się swoim kosztem o pewną mszy liczbę, tak na wszystkich z funduszu edukacyneyego płaconych włożona jest powinność, albo odprawowania, albo opatrzenia mszy w wymierze jednego złotego od sta. Miała także Kommissya na tę duchowną usługę za fundatorów i dobroczyńców wzgląd i pamięć przy układaniu nakazanych prawem konkordat-cum *Loci Ordinarii*. Zaleca się oraz przełożonym szkół, aby na końcu szkół poobiednich nauczyciele z uczniami odnawiali psalm *De profundis*, z modlitwą, *Deus venia largitor*.

9mo. Nauka chrześcijańska co niedziela i święto dawana będzie tym sposobem i porządkiem. Uczniowie dwóch pierwszych klas, w swoichże klasach i od swoich nauczycieli, brać będą początki wiary i wykład historyi religii, to jest starego i nowego testamentu, podług uczynionego między temi Professorami a kaznodzieją podziału na ten bieg dwuletni, nim książka w tej materii na szkoły wydzie. Zaczawszy zaś od trzeciej klasy, uczniowie bywać powinni na kazaniach lub naukach chrześcijańskich w też same dni i godziny, których młodszym nauka chrześcijańska dawana będzie. W te zaś dni świąteczne, które na uroczystość patronów szkół i spowiedzi miesięczne wyznaczone są, wszystkich klas uczniowie kazania słuchać mają. W czasie adwentu i wielkiego postu wyższe też klasy, prócz słuchania zwykłych kazań, powinny być znaydować się na katechizmach i naukach chrześcijańskich w godziny wyznaczone od kaznodziei mającego dawać te katechizmy, a to dla odnowienia onych pamięci, aby sposobniejszemi byli; młodszym zwłaszcza dyrektorowie w tej nauce dopilnować mają.

10mo. Nauczyciele dający naukę chrześcijańską baczność na to iak nazywają mieć będą, aby w przekładaniu swoim jasność, prostotę i porządek zachowali, aby subtelne i do wiary ani do obyczajów nie służące badania oddalali, aby we wszystkim gruntowną pobożnością, istotnym człowiekiem i chrześcijaninem obowiązkiem nieprzeszkadzającą tchnęli.

11mo. Kaznodziei, iako duchownego rzędcy sumnienia młodzi, iako nauczycieli religii powinności będą: co niedziela i co święto kazanie miewać, we dni świąt uroczystych, o których wyżej, zaprosić kogo z zaśluzonych może, spowiedzi tak w naznaczone dni w miesiącach, iako i innych czasów słuchać uczniów, do chorujących chodzić, duchowne posługi onymże świadczyć; do czego wszystkiego nauczyciele i zaśluzeni pomocą kaznodziei być mają.

12mo. Do gorliwości i roztropności tego należeć będzie, aby w kazaniach i naukach na gruntownym prawd wiary wykładzie przeftając, do wszystkich cnot człowieka i obywatela przez naysiętniejsze i nayswiętsze religii pobudki, do wieku stosowane, młódź w naukach ćwiczącą się przyposabiał; aby naukę chrześcijańską z pisma Bożego, z Ojców Świętych, z naysiętniejszych słów Bożego opowiadaczów, których sobie za wzór weźmie, czerpiąc, z przyzwyczajoną myślą i stylu powagą, z gorącością ducha słodką i przenikającą starał się mówić.

13to. Co się tycze zawiadywania kościołem i posługaczami kościelnymi, ma się trzymać kaznodziei przepisów w tej rzeczy podanych pod Rozdziałem IX. *Dom*.

ROZDZIAŁ XII

ZASŁUŻENI

1mo. Osoby, które na usługę Nauczycielskiej, lub innej równie w tymże stanie ważącej, lat dwadzieścia dobrowolnie odbywszy, przy płacy w nim wyznaczoney w zgromadzeniach Akademickich zostaną, imieniem Zaśluzonych (*Emerytów*) mianują się.

Hji

2do. Zasłużeni przykładem swoim powinni budować młodszych; pomocą w czynieniu posług duchownych, gdy siły służą, iako to słuchając spowiedzi uczniów, w porządku z innemi misze dla nich odprawując, do chorych uczniów chodząc, okazać, że są użyteczni zgromadzeniu i tchnąć duchem posługi publiczney.

3tio. W przypadku choroby Nauczycieliów a niedostatku zastępników, chwalebnie uczynią, gdy, podług sposobności sił, na iaki czas urząd Profesora sprawować będą.

4to. Temi i innemi sposobami, iako to mianowicie przytomnością na egzaminach i popisach, na obradach szkolnych podawaniem rad, gdy o to od Przełożonych lub zgromadzenia prośzeni będą, zachęceniem do cnoty i nauki ćwiczącej się młodzie, oświecaniem rodziców i innych o korzyściach przepisów edukacyjnych, pomagać i przykładać się będą do dobra edukacji obywatelskiej, a zatym do dobra Ojczyzny.

5to. Zasłużonym od wszystkich należeć będzie cześć i uszanowanie, iako tym, którzy wiek i siły swoje na publiczną usługęłożyli. Oni zaś sami niczym sobie bardziey cześci i miłości nie ziednią, iako powagą w postępowaniu, łagodnością w obcowaniu, nie mieszaniem się wrzędzy i sprawy domowe nad przepisy sobie służące, gorliwością o pomnożenie pożytków edukacji.

ROZDZIAŁ XIII

PREFEKT SZKOL

1mo. Stopień Prefekta najbliźszy jest urzędowi Rektorowskiemu. W niebytności Rektora, lub przypadku choroby, zastępować go w wykonywaniu obowiązków jego, i zawsze być mu pomocą powinien. Zaczyn wszystkie Rektora powinności mieć przed oczyma, często pamięć ich odnawiać i najwierniey one dopełniać będzie. W zgromadzeniach mniejszych urząd Prefekta z Proroktorskim złączony jest. Proroktor w więkdszej wagi przypadkach ma się z Rektorem swojego wydziału znosić.

2do. Zgromadzenia na obradach Wydziałowych Prefektów obierać mają, a ten tylko Prefektem obrany być może, który lat sześć dobrowolnego uczenia odbył. Urząd Prefekta czteroletni jest. Potwierdzany przez elekcyą być może. Lata Prefektostwa w zasługi liczyć się mają, i płaca równie, iak nauczycielom, ponnależć się będzie. Teraz Prefektów Komisją stanowi. W przypadku śmierci Prefekta przed czasem czteroletnich elekcyi, Rektor Szkoły Głównej o tym uwiadomiony, razem z Radą swoją, naznaczy namiestnika Prefekta aż do rzeczonoego kresu; toż samo uczyni, gdy go zmienić lub złożyć będzie potrzeba.

3tio. Szczególnie, do Prefekta należeć będzie rząd wewnętrzny szkol co do porządku, karności, uczenia w klasach i dozoru w domach przez Dyrektorów

4to. Co sobota Rektorowi na miejscu znajdującemu się donosić będzie, jeżeli wszystko podług powinności ze strony nauczycieliów, dyrektorów, uczniów zachowano jest, a w przypadku niebytności Rektora, co dwie niedziele przez pocztę oznaymi. W przypadkach zaś prędzhey Rektora wiadomości i zaradzenia wyciągających, każdego czasu bez odwołki uwiadomienie mu czynić powinien. Takż prócz zwyczajnych szkolnych z nauczycielami obrad, o nadzwyczajne posiedzenia, kiedy potrzebę onych osądzi, dopominać się może.

5to. Prefekt nad nauczycielami władzę rozkazania tylko w niebytności lub nieposobności zdrowia Rektora mieć będzie. Zawsze zaś do niego należy pilnować, aby swoiey powinności czynili zadosyć, aby czas wyznaczony lekcyom wypełniali, aby w niczym przeciwko obowiązkowi dobrego przykładu nie wykraczali; i o tym wszystkim, podług prawideł rostopności i miłości bliźniego ostrzegać i uwiadomiać Rektora, mianowicie zaś opuszczenie lekcyi od nauczycieliów lub opóźnienie ich zapisywać, i Rektorowi podawać będzie, stosownie do tego, co się mowi pod Roz. XXIV. *Sąd, Kary, Nadgrody.*

670. Dopilnuie, aby w każdej klasie spisane i zawieszane były tablice rozłożonych nauk i godzin codziennych, iakie są do niniejszych ustaw przyłączone.

700. Na wszystkich examinach każdej klasy, i popisach znajdować się powinien, zachowując się podług opisu w Rozd. XVII. *Examina i Popisy*.

800. Zwiedzać powinien klasy, nie koniecznie codzień wszystkie, ale iak naye częściej każdą, ile czas pozwoli; w nich uważać, czyli tak co do godzin, iako co do sposobu uczenia staie się zadość ustawom, czyli uczniowie na czas do klas przychodzą, iako i na mszę, na nauki chrześcijańskie i kazania. Prócz tego bacność mieć będzie na ochędoitwo w szkołach; na całość budynków i sprzętów, nakazując sługom szkolnym i zalecając Profesorom, aby postrzegali tych, którzyby szkole iaką czynili. Przepisze sługom szkolnym porządek i godziny pilnowania dzwonka, i dawania przezeń znaku na powinności uczniów.

900. Naybliżej władza tego ściągą się do dyrektorów i uczniów, to jest do ich sprawowania się, tak co do obyczajów, iako i do nauki.

1000. Wszytkich przychodzących do szkół zapisywać będzie w księdze podług Wzoru XV.

1100. Wolno będzie każdemu, chociaż nie wpisanemu w regestr uczniów szkolnych, na lekcye publiczne przychodzić, byle się Prefektowi opowiedział: Prefekt zaś tego pozwolenia odinawiać nie będzie, chyba osobom podeyrzanym, albo o złe obyczaje pomówionym.

1200. Często nawiedzać powinien mieszkania uczniów, dozieraiać pilności dyrektorów, ochędoitwa w domu i tego wszystkiego, cokolwiek się do obyczajów i zdrowia ich ściągą, książki złe odeymuiąc, a zachęcaiać do czytania dobrych i nabywania w tym guście.

1300. Szczególniey zaleci dyrektorom, aby mu donosili nieodwłocznie, skoro który z uczniów w chorobę popadnie, a uczniowie o chorobie dyrektora donosić mają. Zaraz za odebraną tą wiadomością nawiedzać będzie chorych, i nawiedzania podług okoliczności powtarzać, chyba tego niebezpieczeństwo żożnych chorób zabraniało. W każdym iednak przypadku z pośpiechem i troskliwością potrzebne środki do uleczenia, sposoby obchodzenia się chorego i z chorym doradzać roztropnie, i opatrywać podług sposobności poczytą sobie za naygodniejszy miłości chrześcijańskiej uczynek.

1400. W naznaczaniu dyrektorów uczniom z iak naywiększą znanomością osób co do religii, obyczajów, i zdatości w naukach postępować powinien, zapisuiąc zawsze, których uczniów któremu dyrektorowi porucza, i nieustannym dozorem pilnuiać wykonania ich powinności, oraz odeymuiąc bezpieczeństwo przestępstwa, a szczególną bacność mając na postępowanie dyrektorów w ukaraniu uczniów, aby żadney frogsi, ani nawet grubiaństwa nie popełniali; przeto zakaze tymże dozorcóm domowym wszelkiego ukarania na ciele bez swojej wiadomości. Dla czego obowiązki dyrektorów pod Roz. XX. *Dyrektorowie*, na pamięci mieć będzie. Przepisze porządek dzienny, którego się dyrektorowie w domach trzymać powinni. W tym rozłożeniu godzin bacność mieć będzie, aby codzień czas pewny na rozrywki i ćwiczenia sił dla uczniów był wyznaczony.

1500. Co trzy miesiące zwoławszy dyrektorów, przeczyta im obowiązki w tych ustawach zawarte; toż samo uczyni, ale innych dni, względem wszytkich uczniów.

1600. Co miesiąc od dyrektorów odbierać będzie raport o uczniach, podług Wzoru XVII. tymże dyrektorom podanego.

1700. Prefektowi poruczony będzie dozór biblioteki, iako się rzekło pod Roz. IX. *Dom*. Powinności do urzędu bibliotekarza przywiązane będą te: regestr książek i sprzętów bibliotecznych podwójny spisać, podług przepisu tamże podanego, względem przykupienia książek potrzebnych Rektorowi doniesienia czynić, aby tenże przełożył potrzebę Kommissyi; doyrzeć, aby izby nauczycielów, kandydatów opatrzone były w książki szkolne, na każdej książce napisawszy do którego Profesora należą, i aby te od iednego do drugiego przenoszone nie były, dopilnować. Nikomu z domowych nie wydawać książki z biblioteki bez rewersu; obcym zaś bez zakładu warutości wedwoynasob tyle, ile książka szacowana będzie.

R O Z D Z I A Ł XIV

N A U C Z Y C I E L E,

Skoro włożony na siebie obowiązek przyjmie Nauczyciel, przeięty ważnością urzędu i świętością powinności swoich zabierze się do wykonania onych z iak największą gorliwością o pospolite ludzkości i Ojczyzny dobro. Uważać siebie będzie, iako obywatela służącego Ojczyźnie w wychowaniu synów iey, a współobywatelów swoich. Rozważy istotę edukacyi człowieka i obywatela, iako ona zależy na tym, aby ucznia sposobnym ze wszystkich miar uczynić do tego, żeby i iemu było dobrze i z nim było dobrze. Cokolwiek stanowi szczęśliwość szczególną człowieka, zdrowie, cnota i obyczaj, rozsądek pewny, dobry rząd domowy, miłość, przyjaźń i szacunek u drugich; cokolwiek składa szczęśliwość publiczną, równa i najsłodsza sprawiedliwość, prawodawstwo mądre, obrona krajowa, cnoty obywatelskie, niepodległość w zdaniu, szlachetność myśli i postępów, szanowanie iako najsświętsze własności cudzey; to wszystko jest rzeczą edukacyi i celem starań nauczyciela. Biorąc się zatem do tey posługi, te w ogólności przepisy za prawidła swego postępowania mieć będzie.

1mo. Nauczyciel każdy powinien być o tym przekonany, że przymioty iego rozumu i serca wpłyną w rozum i serce uczniów. Trzeba nauczycielowi iasnie widzieć rzeczy, znać grunt człowieka, skłonności, namiętności, pojętność każdemu wiekowi właściwą, związek umiejętności ludzkich. Trzeba być pobożnym, czułym, nienaruszonym, sprawiedliwym, gorliwym o dobro pospolite ludzi, i szczegulne swoich uczniów. Ktokolwiek się podejmie tey usługi Ojczyźnie swoiey, roztrząsać ma dobrze obowiązek, który bierze na siebie, siły które przynosi. Uczyć się sam powinien, czytać książki moralne czystej nauki, czytać dzieła dobrych Logików dających poznawać postępowanie i związek myśli człowieka, czytać książki o sposobie uczenia. Mianowicie obowiązani są Nauczyciele książki elementarne, pierwey nim je wykladać uczniom poczną, z iak największą pilnością przeczytać, ich układ i całą osnowę z gruntu zrozumieć, naukę w nich zawartą i sposób prowadzenia oney tam przepisany zupełnie przejąć, rachować się z sobą samym po szkole, rozmyślać o postępkach swoich, myśleć i rozważać ieszcze więcej, niż czytać.

2do. Niech uważa, co się ma mówić, co zamilczeć. Nic nigdy nie mówić w szkole, czego sam iasnie nie rozumie, na co się nie nagotuje, coby nad pojętność uczniów było. Mówić, odpowiadać grzecznie, przyjemnie do zadość uczynienia.

Pomnieć, że z ludźmi rozumnymi sprawa, chociaż z dziećmi sprawa. Mówić z nimi zawsze rozsądnie, i zrozumiale, z przyzwyczajonym iedney rzeczy z drugiey wnoszeniem, i dozierać, aby i oni sami podług pojętności i wieku swego takimże sposobem o rzeczach mówili, jest wprawiać uczniów w zdrową praktyczną logikę, to jest w gruntowny rozsądek, który ma być przewodnikiem człowieka w całym iego życiu, w publicznych i domowych sprawach, i bez którego dowcip i nauki stają się próżnemi i szkodliwemi.

Starać się o poznanie charakteru, skłonności, przymiotów każdego ucznia powinien.

Pozwalać, owszem, zachęcać dzieci, aby względem tego, co mówi, poufały swoje pytania i wątpliwości czynili.

Nie obrażać uczniów mową dumną, zapalczywą, próżną, grubiańską. Poznać iego charakter; prędkość, lekkość iego, przywiedzie ich do pogardy.

3tio. Sprawi sobie nauczyciel poważanie, kiedy przepisane ustawy Komisysy iak najsłodszy zachowywać będzie, nie ubliżać im przez żadne względy urodzenia, przywiązania, pokrewieństwa; kiedy iak naydokładniey powinności swoich pilnować będzie, odeymując mocą przykładu dzieciom wszelką okazję i pozór wymowiania się z swoich obowiązków; kiedy w mowach i postępkach powagę rozsądną, tchnącą poszanowaniem, bez żadnego pozoru dumy i udawania utrzymywać będzie.

470. Ziedna sobie przywiązanie, okazując szczerą, przyjacielską, oycowską ku uczniom miłość, nie czczemi słowy, ale samym postępowaniem, łaskawo i z osobna napominając, o zdrowiu ich mając staranie, nawiedzając chorych &c.

570. Co do sprawiedliwości należy, równie w większych iako i mniejszych okolicznościach, zawsze iak najbardziej delikatnym i ścisłym pokaże się. Nie będzie chwalił ani nadgradzał nad miarę zasługi, dopieroż z poniżeniem drugiego.

W sprawach i kłótniach między uczniami zachodzących mieć będzie sobie za obowiązek sumnienia i honoru nigdy od prawidła sprawiedliwości nieodstępować, zapobiegać plotkom. Gdy przyjdzie nieuchronna karania potrzeba, nigdy nie będzie karał, gdy sam, albo który zawinił, jest w gniewie; ile możliwości starając się, aby za przełożeniem jego, ten, który na karę zasłużył, o winie swojej przeświadczołym został. Kary nie na przykrościach na ciele zakładać będzie, ale na umartwieniu umysłu, przez umniejszenie szacunku, skromne poniżenie, stosując ukaranie do charakteru, czułości i skłonności młodego. Ogólnie mówić można, kiedy się przyczynom zasłużenia na kary będzie zabiegać, umniejszyć się ich potrzeba.

Władza Profesora w ukaraniu określona będzie do tych tylko rzeczy, które do klasy jego należą, iako to: opuszczanie się w pilności, zaniedbanie lekcyi i kompozycyi, opuszczenie szkół, nie słuchanie i złe sprawowanie się w klasach &c.

Jakie zaś nadgrody, iakie kary wyznaczane być mają, znajduie się w Rozdziale XXIV. *Sąd, kary, nadgrody.*

670. Ogólnie, cokolwiek zawiera edukacja fizyczna i moralna, wszystko to staranie Nauczyciela obeymować powinno. Obacz pod Roz. XV. *Klasy i Nauki*; w art: *Nauczyciel moralney* i Roz. XXV. *Edukacja Fizyczna.*

770. W rzeczach co do porządku domowego, co do rzędu i powinności szkolnych, wyjazdu na czas krótki, wytrącania pensyi za absencyą. Rektorowi z Radą w zgromadzeniach *Wydziałowych*, Prorektorowi w zgromadzeniach *Podwydziałowych* Nauczyciele podległymi będą. Prefektowi wszelkie uszanowanie okazować, i z nim się w rzeczach do urzędu jego należących zność powinni.

870. Ze spółnauczycielami i dyrektorami zgodnie i z przyzwolonym każdego uszanowaniem obchodzić się będzie. W przypadających zatargach między nauczycielami do Rektora w zgromadzeniach większych; między nauczycielami zaś i dyrektorami, kiedy dyrektor jest winnym, do Prefekta udawać się należy: bo skargi przeciw nauczycielowi zawsze do Rektora znoszone być powinny, chybaży ważność rzeczy i niemożność otrzymania w domu sprawiedliwości przymuszała wytoczyć sprawę do Wizytatora, lub Szkoły Głównej. W mniejszych zgromadzeniach zawsze do Prorektora obżalowanie czynione będzie.

970. Każdy nauczyciel spisze rejestr uczniów, którym dawać nauki podług rozrządzenia będzie, z wyrażeniem imienia, przezwiska, lat wieku, lat szkoły, i dyrektora.

1070. Wyznaczy jednego lub dwóch, podług potrzeby, z uczniów znanych z cnoty i rzetelności, którzyby zapisywali nieprzytomność w szkole spółuczniów swoich. O przyczynach tej nieprzytomności wybadywać się będzie, a tym, którzy szkoły opuścili, wszystkie opuszczone lekcyje i nauki przeżyć, i z nich sprawę oddać nakaże, wyznaczając, prócz dyrektora, zdolniejszych spółuczniów do przebieżenia z niemi opuszczoney napki. Któryby trzy dni w tygodniu szkoły opuścił, Prefektowi doniesie.

1170. Żaden Professor, iako i nikt ze zgromadzenia nauczycielskiego, nie może dawać studentom prywatnych lekcyi bez zezwolenia Rektora, i póki nie skończy lat czterech dobrowólnego uczenia. Te lekcyje nie będą dawane w domu Akademickim: kto się zaś podejmie być domowym nauczycielem, nie ma miejsca w zgromadzeniu.

1270. Każdy nauczyciel powinien raz w roku szkolnym wygotować doniesienie, czyli raport o uczniach i naukach swoich, w miesiącu Lipcu, stosownie do Wzorów IX i X. Rektorowi lub Prorektorowi oddać do przelania Szkole Głównej. Względem zaś ksiąg elementarnych wypisze Nauczyciel w raporcie swoim, jeżeli co w biegu uczenia za powodem uwag i doświadczeń

800. Ponieważ we czterech wyższych klassach czterech Profesorów z przepisanemi sobie naukami z iedney do drugiej przechodzić będą, a każdy kompozycye i ćwiczenia do swoiey nauki stosujące się wyznaczać ma, dla ochrony wszelkiego w tey mierze zaniedbania stanowią się: naprzód, aby kompozycye i ćwiczenia tylko na niedziele i we dni rekreacyjne wyznaczane były; potym aby Professor nauki moralney i prawa do takowego wyznaczenia miał niedzielę, Nauczyciel wynowu wtorek, Nauczyciel fizyki czwartek, nauczyciel matematyki następującą niedzielę. Toż dalszą koleją zacznie nauczyciel moralney we wtorek; i ta przez całoroczny bieg utrzymywana będzie.

900. Kompozycye i inne w pisaniu ćwiczenia od uczniów czynione, po jednym z tych piśm, w każdym miesiącu i w iedney materyi nauczyciel zachowa do czasu popisów, examinów i wizyt, dla użycia onychże podług tego, co się w Rozdziale IV. *Wizyta Szkół i Roz. XVII Examina i Popisy*, nakazuje.

1000. Do wzbudzenia w młodzi chwałebney emulacyi pomoże różnica mieysc w szkole, podług zasługi i popisania się każdego, iako i inne podobne sposoby.

1100. Z tych uczniów, którzy się bardziey dobrym postępowaniem, a mianowicie obyczajnością i rzetelnością, oraz nauką zalecą, wymieni nauczyciel Dekuryonów, którzy by dziełciu spóluuczniów wydzielonych wydawali lekcyje, i przez nich nauczycielowi podawali kompozycye i inne ćwiczenia. Dekuryonowie podadzą Profesorom na tablicy, przy imieniu każdego z swego wydziału, sprawę, iako z tych każdy powinność szkolną wykonał, lub nie. Dwaj będą *Decuriones Decurionum*, podług dwóch stron, na które się uczniowie dzielą w szkole. Do Dekuryonów należeć będzie zapisywać dobre i złe noty spóluuczniów, oraz mieć oko na ich sprawowanie się w szkole.

W szczególności o klassach, i naukach onym właściwych, nauczyciele te ustawy zachowają.

Klassta Pierwsza

100. Professor pierwszej klassy dawać będzie grammatykę z wypisami z autorów łacińskich, arytmetykę, moralną naukę, początki geografii, pierwsze wiadomości z historii naturalney.

200. W uczeniu łacińskiej i polskiej grammatyki, deklinacye i koniugacye iak najlepiej na pamięć od uczniów umiane być powinny. Insze uwagi i reguły dosyć będzie dobrze pojąć i gładko wymówić. Która przestroga ogólnie służyć ma i do innych nauk, niewyciągających wypowiedzenia co do słowa, podług artykułu 6. w tymże Rozdziale.

300. Względem wypisów z autorów łacińskich trzymać się nauczyciel iak najściśley będzie przestroga na czele tychże wypisów podanych; a mianowicie zaleca się, aby przekładania autorów nie zbywał prędkim i ciągłym przełożeniem peryodów, ale pierwey każde słowo, co do wszystkich słowników grammatycznych, osobno wyłożył, toż dopiero cały sens gładkim polszczyzny składem wytłómaczył, i tegoż samego od uczniów wyrywał. Ukaże oraz niekiedy uczniom spódb szukania słów w dykcyonarzu łacińsko-Polskim, w którym słowa porządkiem, pierwiastkowe i od nich pochodzące, ułożone są. Więcej co do tego artykułu należy, obacz pod tytułem, *Nauczyciel Wymowy*, w tymże Rozdziale.

400. W nauce arytmetyki iak najpilniejszey usilności przykładac ma, aby winiey uczniowie postępowali. Nieprzeftanie na samych zadaniach w książce elementarney podanych, lub z kąd inąd zaciągnionych, ale trzymając się nicodstępnie sposobu w teyże książce określonego, z uczniami wchodzić będzie w ciągle rozumowanie około każdego działania arytmetycznego, zawsze stosując się do pojęcia młodzi, a ustawicznie to ćwiczenie powtarzając. Póty nie ma z iedney części tey nauki postępować do drugiej, póki uczniowie nie nabiorą nałogu i wezwyczajenia tak pewnego, aby z łatwością i bez żadney omyłki poprzedzające działania wykonywać potrafili. Inaczeż żadnego w tey nauce pożytku spodziewać się nie można.

500. W nauce moralney trzymać się będzie przepisu, który się podaje niżej Profesorowi teyże nauki na wyższe klassy.

6to. Co się tycze kompozycji, ćwiczeń szkolnych; w tej klasie kompozycji prawie miejsca nie ma. Ćwiczenia te pożytecznie użyte będą: 1mo. Aby uczniowie z iak największym dopilnowaniem wprawiani byli w dobre wymawianie, głośne czytanie, gładkie, wyraźne, przyzwyczajony tonem z rozumieniem tego, co czytają, tak książek drukowanych, iako i rękopiśm, po polsku tylko, nim nabędą rozumienia łaciny; i to ćwiczenie odprawować się będzie w szkole. 2do. Aby uczniowie w domu przygotowywali sprawę z wypisów Autorów klasycznych, wziętych z każdego w nich słowa znaczenia wyrażając, a z nich wybierając to znaczenie, które w tamtym miejscu autora służy; rozbiór grammatyczny (*analysm*) każdego sensu czyniąc. 3tio. Aby na piśmie przypomnieli, co, bądź w Autorach, bądź w innej jakowey lekcyi najwięcej się im podobalo, co do pożytku w codziennym życiu lub do obyczajów publicznych i prywatnych stosującego się zdało; takż w czymby wątpliwość mieli, lub im iaka uwaga do myśli przyszła. 4to. Aby arytmetyczne zadania w domu rozwiązywali. 5to. Aby jedni ćwiczenia drugich od nauczycieli sobie podane krytykowali z racją i grzecznością, błędy w ortografii wytykali i poprawiali. 6to. Ćwiczenia ortografii i charakteru częste być powinny. 7mo. Czasem polszczyznę na łacinę wywracać mogą, byle zdania lub powieści jasne, krótkie i pożyteczne dawane im były, a te przekładania nie inakże będą, tylko wywracając na łacinę to, co pierwey, a trochę dawniey, z łaciny na polskie tłumaczone było.

Klasa Druga

1mo. Profesor drugiey Klasy dawać będzie też same nauki, które się w pierwszey klasie daia, podług wydziału i porządku w książkach elementarnych przepisanego.

2do. Zatem w naukach spólnych tej wtorey klasie z pierwszą, trzymać się należy przepisów i przestrog danych pod *Klasą pierwszą*.

3tio. Ćwiczenia takż będą też same, w większey jednak obszerności, z stosowaniem się do pomnożony z wiekiem pojętności i nabytych już nauk.

Dalsze Klasy

We czterech następujących klasach przechodzić mają nauczyciele z lekcyami, podług wyznaczonych rodzajów nauk i wymiaru czasu w Tablicy I. ułożony na tygodnie, i w Tablicach do tej przyłączonych, rozrządzenia na dni zawierających, tak, żeby w tygodniu każdy Profesor dwadzieścia godzin na lekcyę sobie przepisanełożył. Profesorowie ci będą: Nauczyciel Wymowy, Nauczyciel Matematyki, Nauczyciel Moralney nauki i Prawa.

Nauczyciel Wymowy

1mo. Do niego należeć będzie w *Klasie trzeciej*, trzecia część grammatyki, nauka łaciny, naybardziej przez tłumaczenie wypisów z autorów; które są, życia z Korneliusza Neposa, listy Cycerona i Pliniusza: w *Klasie czwartej* takż nauka łaciny. Wypisy będą z tychże, co wyżej, autorów. W *Klasie piątej* na rok pierwszy, razem dla *pierwszoletnich i drugoletnich* przekładać będzie wybrane miejsca z Horacjusza, Juwenalisa &c. mowy niektóre w wypisach wyznaczone. Na rok drugi, takż dla *pierwszoletnich i drugoletnich* wypisy w rozmaitym rodzaju z Poetów klasycznych, mowy niektóre. Nakoniec w *Klasie szóstej* dawać będzie wiadomości i uwagi o wymowie i Poezyi, przekładając wraz wybrane mowy z Cycerona, Liwiusza, Salustjusza, Tacyty, Kurcyusza, i list Horacjusza *de arte Poetica*.

2do. W przekładaniu łacińskich autorów podydzie za przestrogami na czelę wypisów z onychże położonemi. Podług stopni klas będzie się mógł obszerniey zabawiać wykładami grammatycznymi, krytycznymi, historycznymi i z rozmaitey wiadomości powziętymi skromnie i roztropnie onychże używając, kształt i osnowę mów, listów, i innych dzieł autorów okazując. Gdzie się

zdarzy wspomnienie zwyczajów publicznych i prywatnych w autorach dawnych, wykład wzięty będzie z dykcyonarza Mythiologii; około nazwisk dawnych miejsc i krajów z dykcyonarza geograficznego.

310. Co do kompozycyi i ćwiczeń, im więkksze rozumu otwarcie i więkksza wiadomość rzeczy nabierana w przeciągu czterech klas będzie, a przez to uczniowie nabędą więkkszej obfitości i łatwości w myśleniu, mówieniu i pisaniu, tym obszerniejsze ćwiczeń szkolnych materye w nich się znajdą. Mianowicie nauczyciel wymowy, stosując wszystko do stopnia klas i połączonych w każdej klasie nauk, tych się w naznaczaniu kompozycyi i ćwiczeń trzymać będzie przepisów. 1mo. Aby, nieodstępując nauki łacińskiego i polskiego języka, więcej już sami uczniowie bez przewodnictwa nauczyciela z autorów przekładali, *analysim*, czyli rozbiór, z nich czynili, sprawę z myśli, wyrazów i osnowy zdawali, wykłady i objaśnienia grammatyczne, krytyczne, moralne &c. przydawali. 2do. Aby dobrane kawałki z autorów łacińskich i polskich ku wolnemu naśladowaniu dawane były. 3tio. Poprawy i krytykowania ćwiczeń spółuczniów nakazywane będą. 4to. Przekładanie wątpliwości i uwag swoich względem tego, czego się uczyli, co czytali lub słyszeli, iako w innych, tak i w tej klasie ćwiczeniem ciągłym będzie, 5to. Z dobranych przykładów dwóch podobnych, lub przeciwnych przypadków, dwóch charakterów osób porównania, podobieństwa, różnicę znajdować i na piśmie wyrażać mają. 6to. Naznaczać będzie często nauczyciel, aby uczniowie czynili powieści pisane lub ustne różnych przypadków i dzieł, tak poważnych, iako też pożytecznych i żartobliwych, wprawiając ich w opowiadanie gładkie, jasne i przyzwoite do materyi; pilnując, aby poznawali, co pierwey, co potym ma być powiedziano, iakie okoliczności, iakie wyrazy rzecz wybitniejszą czynią. 7mo. Nznaczając także będzie pisanie listów, którym pisanem rozśadek i gust kierować ma, ile to być może, młodzie nie mającye jeszcze zności swiata: dla tego takowe listów materye wybierane być powinny, które się do wieku ich i okoliczności, w iakich są postawieni, i do nabytych już nauk stosują, a czasem ich wolnemu obieraniu zostawione. 8vo. Pożyteczna rzecz będzie, aby się uczniowie ćwiczyli w pisaniu łacińskim, nabywszy już wiadomości języka przez czytanie i przekładanie autorów klasycznych: ma zatem nakazywać nauczyciel wymowy niekiedy takowe pisanie, których rzeczą wymienione zwyż materye ćwiczeń być mogą. Zostawi ochocie uczniów składanie i pisanie wierszy, a w którym tę ochotę i zdążność upatrzy, pomagać będzie okazaniem środków do nabrania czystego gustu. Obojętnym zaś staraniem nauczyciela wymowy być powinno, wpaiać w młodzież ćwiczą się, iż nadobne nauki prawdziwie i cennie służyć mają, iż często, uwodząc buyność młodego dowcipu, uszkodzić gruntownym umiejętnościom, wprawiać w próżność, lekkość i śmieśzną wytworność zwykły.

Nauczyciel Matematyki,

1mo. Do niego należeć będzie, w trzeciej klasie powtórzyć bieg arytmetyki, dawać geometryę z książki elementarney: w klasie czwartej naprzód powtórzyć część geometryi dawaną w trzeciej klasie, nie rozdziałów porządkiem, ale biorąc różne zadania i twierdzenia ważniejsze. To powtórzenie czynić się będzie bardziej przez wybadywanie i examinowanie uczniów, niż przez ciągłe nauczyciela wykładanie. Potym przytąpi do daliziego ciągu pierwizey części geometryi, tak miarkując, ażeby zupełnie tę część w czwartej klasie dokończył; po której dawać będzie algebrę porządkiem, iako jest w książce elementarney. W piątej klasie pierwszego roku razem dla pierwszoletnich i drugoletnich dawać ma drugą część geometryi; drugiego roku, takż dla pierwszoletnich i drugoletnich kończyć ma algebrę rozpoczętą w klasie czwartej. W szóstej klasie dawana będzie logika.

2do. W dawaniu geometryi trzymać się powinien prawideł przepisanych około nauki arytmetyki, to jest, aby z jedney do drugiey części nie postępował, póki pierwszey uczniowie dobrze posiadać nie będą.

3tio. Dla ćwiczenia w praktyce geometryi, wyprowadzać będzie uczniów w czasach rekreacyi na pola i inne miejsca, dla wykonania rozmiarów. Ukazę im na zwykły używanie narzędzi matematycznych, i podawać będzie naukę rysowania mierniczego.

4to. Wytykając często z okoliczności pożytki i użycie geometryi, tak do potrzeb codziennych w życiu ludzkim, iako też do rozumowania gruntownego, finak ku tey umiejętności pomnażać, i do dalszych postępów uczniów zagrzewać będzie.

5to. Dając w szóstej klasie logikę, powinien uczniów za każdą okazją wprowadzać w rozbiór analityczny, i zachęcać ich do powtarzania w domu poprzedzających lekcyi.

6to. Przy wykładaniu logiki czynić często będzie przytłosowanie ieyże do spraw moralnych, do postępowania sobie w życiu, pokazując, iako w fizyce w tey logice nauki zasada się na zdrowym rozsądku, z niego wynikają, i do pewniejszego onym rządzenia się prowadzą.

7mo. Jakikolwiek będzie zbiór narzędzia matematycznego, pod dozorem nauczyciela matematyki zostawać ma. Regeſtr poruczonych mu rzeczy spisany będzie, sposobem pod Roz. IX. Dom. Z tego gabinetu żadney sztuki nie ma wydawać za dom, osobom zaś zgromadzenia nie inaczej, tylko za rewersem biorących.

Nauczyciel Fizyki

1mo. Do niego należeć będzie dawać w klasie trzeciej historią naturalną o ogrodnictwie, oraz wykladać wypisy z autorów łacińskich do teyże części historyi naturalney stosowane; w klasie czwartej historią naturalną o rolnictwie z wypisami z autorów klasycznych do teyże historyi. Dawać także będzie wykład wstępu do fizyki, podług książki elementarney. W klasie piątej roku pierwszego, razem dla pierwszoletnich i drugoletnich powtórzy tenże wstęp do fizyki i część iey pierwszą będzie dawał; tudzież historią naturalną o kopalnych z wypisami łacińskimi, i botanikę; drugiego roku, takż dla pierwszoletnich i drugoletnich, przypominawszy wstęp do fizyki, będzie dawać część iey drugą, i botanikę, oraz wykladać naukę o zachowaniu zdrowia, wraz z wypisami do tego łacińskimi. Książka elementarna historyi naturalney o zwierzętach, chociaż na lekcyach nie wykladana, chcącymi iednak nabywać zupełnych oneyże wiadomości, będzie dopełnieniem troistego działu historyi naturalney. W klasie szóstej historya sztuk i kunsztów, wypisy do tychże łacińskie.

2do. Wykladając historią sztuk i rzemieśł, czynić będzie, podług okoliczności, gdy się te zdarzą, przytłosowanie do nich fizyki.

3tio. W ciągu fizyki ma wyraźną różnicę czynić między tym, co jest z postrzegania i doświadczenia pewne, a co samym jest ieszcze domysłem i syftema; unikając wszelkich niepotrzebnych i za subtelne mianych badań i domysłów.

4to. Gdy cokolwiek uczniowie postąpią w fizyce i historyi naturalney, naznaczać im będzie, aby niektóre ciekawsze materye gładkim pisanem w kształcie listów, powieści lub dyssertacyi wykladali: obranie materyi czasem od nauczyciela czynione, czasem woli piszących zostawiane być ma. W tych materiyach fizycznych, w których, przy niepewności, odmienne zdania wielkich fizyków znaydują się, zapyta uczniów, zwłaszcza mocniejszego dowcipu i postępu, jakie się któremu z nich mniemanie dowodniejszy zdaie, i zaleci, aby każdy swoje na piśmie z przyczynami przełożył. Niekiedy uczniowie uwiadomić się będą o cenie rzeczy na targach i w kramach, przypatrywać się rzemieśłom i dziełom różnych kunsztów, uważać sposoby w robocie, roztrząsając ich dokładność lub wady.

5to. Jakikolwiek będzie zbiór historyi naturalney i narzędzia fizyczne, pod dozorem nauczyciela fizyki zostawać ma. Regeſtr poruczonych mu rzeczy spisany będzie sposobem pod Rozdziałem IX. Dom w Art. 5. wyrażonym. Z tego gabinetu żadney sztuki nie ma wydawać za dom; osobom zaś zgromadzenia nie inaczej, tylko za rewersem biorącego. Najpotrzebniejszy do wykładu fizyki a zwłaszcza mechaniki są te narzędzia, które przy swoiey prostocie do objaśnienia nauki naywięcej służyć mogą.

Nauczyciel Moralney nauki i Prawa.

1mo. Do niego należeć będzie dawać w trzeciej klasie część nauki moralney wyznaczoną, wypisy z autorów łacińskich do nieyże. Dzieje Asyryjskie

skie i Perlskie z geografją; wypisy łacińskie stosujące się do teyże historyi. W czwartej klasie moralną naukę i wypisy do niey, iak wyżej. Dzieie Greckie z geografją, wypisy do nichże. W piątej klasie roku pierwszego, razem dla pierwszoletnich i drugoletnich dzieie Rzymskie z geografją, wypisy do dzieiow; oraz powtórzy moralną naukę z poprzedzających klasi co do istotnych iey prawideł, łącząc zawsze wypisy łacińskie. Roku drugiego takż dla pierwszoletnich i drugoletnich moralną naukę i prawo; wypisy do tychże. W szóstej klasie moralną i prawo, wypisy do tychże. Dzieie narodowe z geografją. A iako czytanie historyi powiżeczney w tey zwłaszcza klasie zostawione być ma domowey uczniow zabawie, kierować tym czytaniem, sprawę z niego podczas lekcyi odbierać do tegoż nauczyciela należy.

2do. Nauczyciel z wykładem moralney nauki łączyć ma nieodstępnie wprawę młodzi itaraniu swemu poruczoney w dobre obyczaje, to iest postępowanie sobie we wszystkim podług prawideł ludzkości i sprawiedliwości; pewny będąc, że w tey mierze wszystko od dobrego nałogu i wezwyczajenia, przy dostatecznym o powinnościach objaśnieniu, zawisło. Na ten koniec czuwać będzie na wszystkie okazy, w którychby młodzi wykonywać mogli sprawiedliwość, dobroczynność, ludzkość ku bliźniemu; w którychby naganiiali, coby się przeciwnego takiemu postępowaniu trafiło; w którychby iak naywiększy wstręt zabierali, osobliwie kłamstwa, oszuststwa, niedotrzymania słowa, rozsiwania niezgod między drugimi, i tym podobnych występków. Takowe okazy nastręczy im często. Poda sposobność, aby o obowiązkach moralnych z rozumem i czułością, podług miary pojęcia i okoliczności, mowili między sobą i obcemi. Należyte uczniow postępowanie co do obyczajow, i w ich przytomności, i bez nich, przed temi, przed którymi naybardziej chwalonemi być pragną, chwalić będzie. Omyłki w zdaniach lub uczynkach przypadkowe prosiować, przestępstwa karzyć, dającą poczuwać skutki takowych przestępstw, karać niezaniebda. Osobliwszą także mieć będzie bacność, które występk i w kraju lub prowincyi, gdzie uczy, bardziej panują, aby wcześnie przeciwko nim nauką, radą, uwagami i przeciwną wprawą uczniów swoich ochronił i obwarował. Tym sposobem połączy instrukcyą moralną z edukacyą moralną.

3tio. Dawszy młodzi początki geografii, podług wymiaru i pojętności, gdziekolwiek w dzieiopiswie wzmianka mieysca iakiego zaydzie, zaraz ie nauczyciel na karcie geograficzney uczniom pokaże, i aby oni, przy zdawaniu sprawy toż czynili, dopilnuie. W opowiadaniu dzieiow chronić się będzie, aby niedawał fałszywych wyobrażeń rzeczy, z których naywiększe szkody i zepłucie zdań i obyczajow wynikać zwykły. Wytykać zatym powinien w czynach ludzkich, chociaż na pozor okazałych, i błędnie za chwalebne poczytanych, co się z sprawiedliwością, z ludzkością, z dobrą wiarą i dotrzymaniem słowa nie zgadza. Przeto nigdy nie będzie nazywał polityką, to iest umiejętnością rządu, ani bohaterstwem, co iest chytrnością, zdradą, podłością, gwałtem, przemocą najsiedem i cudzego przywłaszczaniem.

4to. W nauce prawa z naywiększą roztropnością postępować należy, aby wszystkie iego początki na prawie przyrodzonym i nayściślejszey sprawiedliwości zasadzając, przygotowywać umyły młodzi do postrzegania w szczerogólnych ustawach każdego kraju ich niedostatki, i upatrywania sposobow wydołkonania prawodawstwa.

5to. Ponieważ, iako iest pod Roz. XXIV Sąd, kary, nadgrody, nauczyciele mogą mianować z pomiędzy uczniow do rozśadzenia i ugadzania w mnieyszey wagi sporach i przewinieniach szkolnych spółuczniow, albo ciż sami upraszać i wybierać takowych polubownych sędziow, a w pierwszym przypadku osądzeni mogą nie przestawać na zdaniu sędziow wyznaczonych; w ten czas wytoczenie i odwołanie sprawy podydzie przed Profesora moralney nauki. W tym razie, nayściśle trzymając się sprawiedliwości, a przykładem i uczynkiem samym naydzielniey wspierając naukę swoią, spór rozeymie, winie karę i należyte za krzywdę zadość uczynienie wymierzy, wytknie, w czym sędzący omyłkę lub przestępstwo popełnili, i te, podług okoliczności, sprostuie i zgromi.

6to. Obszerne będzie miał pole materyi ćwiczeń w myśleniu i pisanu uczniów swoich. Pośpolitsze mogą być: opisanie z pochwałą iakiego czynu

sprawiedliwości, dobroczytności, lub innej cnoty, a z nagana spraw przeciwnych, gdy o nich wiadomość zabierze; porównywanie dwóch spraw dobrych lub złych, osób chwalebnych lub nagannych; uwaga nad ustawami w szczególnych przypadkach, zostawiając częstokroć wybór materii samymże uczniom.

Języki i inne poboczne nauki.

1mo. Mając wzgląd na okoliczności, w których się kraj nasz znajduje względem granic swoich, i związki tak polityczne iako handlowe, o czewiśta okazuje się potrzeba iak naysposobniejszej wiadomości języka Niemieckiego; zatem, gdzie ten język jest potrzebniejszy, opatrzeni będą metrowie do dawania publicznej onegoż lekcyi.

2do. Uczący się języka Niemieckiego na trzy części podzieleni będą, to jest, poczynających, postępujących i doskonałych się.

3tio. Na naukę wyznacza się godzin dwanaście w tygodniu, których podzielenie na zwyczaj pomienione uczących się części oznaczone jest w rozłożeniu dziennym Tab. I. Nro. I.

4to. Język Słowiański, z uczeniem się czytać dawnych skoropisów, po wszystkich szkołach Bazylianich dawany będzie.

5to. Metrowie języka Francuzkiego, rysunku i innych tym podobnych nauk, kosztem publicznym po samych tylko pryncypalnych prowincyi miastach, a mianowicie po Szkołach Głównych utrzymywani będą.

6to. Ugodzenie takowych wszystkich metrowi Rektor, za spólnym znieśieniem się z Prefektem, czynić ma.

7mo. Pomiarkowawszy zaś zdadność metra, może go za namiestnika nauczycielów w potrzebie użyć, z przyzwolitą za tę pracę nadgodą.

8vo. Metr języka, kiedy z innych miar zdolnym będzie, może być dozorcą domowym, czyli dyrektorem, bez naruszenia pierwszego swego obowiązku i umówionej płacy.

ROZDZIAŁ XVI.

SZKOŁY MAJĄCE MNIEJ OD SZESZCZU PROFESSOROW.

1mo. Ponieważ nie wszystkie szkoły sześciu Professorów mieć będą, a mniej od trzech nie będzie, dla łatwiejszego nauk rozrządzenia, takie stanowią się ułożenie na szkoły mające trzy klasy.

2do. W rzeczonych szkołach o trzech klasach podług Tablicy II. ci nauczyciele będą. 1mo Professor *pierwszej klasy*, odprawiający dwuletni bieg, dawać te lekcyje będzie: grammatykę na dwie pierwsze klasy o sześciu profesorach przepisaną, z wypisami z autorów klasycznych; oraz dwie części moralnej nauki, początki arytmetyki, początki geografii. 2do Dwóch Professorów przechodzących z swemi lekcyami pewnych godzin we dwóch następujących klasach. Professor *Wymowy razem i Moralnej nauki* dawać będzie w drugiej klasie przez lat dwie grammatykę z wypisami na trzecią klasę szkoł o sześciu Professorach wyznaczoną; dzieje Asyryjskie, Perskie, i Greckie z geografją; dwie części moralnej nauki z tych książek, które na trzecią i czwartą klasę służą w biegu szkolnym siedmioletnim. W trzeciej klasie tenże nauczyciel pierwszego roku razem dla pierwszoletnich i drugoletnich dawać ma lekcyę o wymowie, z tłumaczeniem mów Cycerona, z wypisami z Horacyusza i innych Poetów; dzieje Rzymskie z geografją, stosownie do książek elementarnych przypadających na klasę piątą w szkołach o sześciu Professorach: powtórzy moralną naukę z poprzedzających klas, co do istotnych iey prawideł, z przekładaniem wypisów do niej i do historyi w klasie piątej naznaczonych; drugiego roku także dla pierwszoletnich i drugoletnich dzieje narodowe, moralną naukę i prawo, z dalszemi wypisami do moralnej nauki stosowanemi. Professor *Matematyki razem Historyi natural-*

ney w drugiej klasie powtórzy arytmetykę, dawać będzie geometryi część pierwszą w ten sposób i podział, iako jest przepisano Profeso-
wi matematyki w siedmioletnich szkołach w Rozd. XV. *Klasy i nauki*, pod tytu-
łem, *Nauczyciel Matematyki*; Historią naturalną na przemiany, jednego roku o
ogrodnictwie, drugiego o rolnictwie; w trzeciej klasie, pierwszego roku dawać
będzie drugą część geometryi, ryfunki, wstęp do fizyki wzięty z klasy
czwartey szkoł o sześciu Profesorach; drugiego roku algebrę, botanikę, hi-
storią naturalną o kopalnych, historią sztuk i kunsztów, z wypisami stofo-
wanemi do tych lekcyi.

3^{to}. Ci nauczyciele nauki swoje takim podziałem, bądź co do lat, bądź
co do godzin dawać będą, iako przepisuje Tablica II. i do niej należące. W
sposobie zaś prowadzenia każdej nauki, naznaczania kompozycyi i ćwiczeń
szkolnych, trzymać się nieoddzielnie będą przepisów pod Rozdziałem XV.
Klasy i Nauki podanych. Gdzie zaś więcej, niż trzy klasy znajdować się
będzie, nauki podług osobnych Tablic III. i IV. stosownie do rozrządzeń, tak
sześciom iako i trzem nauczycielom przepisanych, dawane być mają; w czym
zachowają przepisy tak ogólne, iako i szczególne, dane pod Rozdzia-
łem XV. *Klasy i Nauki*.

ROZDZIAŁ XVII

EXAMINA i POPISY.

1^{mo} Przez pierwsze trzy miesiące szkolnego roku żadnych exami-
now nie będzie.

2^{do}. W każdym potym miesiącu wszyscy uczniowie examina szczególne,
a na początku Lipca examen z całorocznego postępu odprawiać będą.

3^{to} Dnie exami-
now od Rektora w szkołach *wydziałowych*, od Prore-
ktora w *podwydziałowych*, za znieśieniem się z Prefektem i Profesorami, wyzna-
czone być mają; w którym wyznaczeniu baczność mieć należy, aby zwy-
czajny bieg nauk iak najmniej przerwy ponosił.

4^{to}. Examinatorami będą Prefekt, a co trzeci miesiąc i Rektor: Prore-
ktor w szkołach *podwydziałowych* i Professor tej nauki, z ktorey ma być e-
xaminowany uczeń. Naywięcej pytań zadawać będzie sam nauczyciel, a Re-
ktor lub Prorektor i Prefekt uważać odpowiedzi, i sposób ich dawania. Mia-
nowicie Prefekta powinnością będzie wybierać, i rozrządzać materye i py-
tania, na które Professor odpowiedzi wyciągać ma, a oraz mieć na to ba-
czność, aby się examen nie z pamięci tylko odprawiał. Na examinach nikt
więcej przytomnym być nie powinien, chybaży był kto proszony.

5^{to}. Zadawaniem pytań stawiającemu na examen, i sądzeniem o jego postę-
pku kierować ma roztropność i zupełna wiadomość sposobu, którym nauka
dawana i prowadzona była.

6^{to}. Kto ma przezorność, kto zna, iako nie zawsze śmiałość i łatwość w
tłumaczeniu się złączona jest ze zdatnością umysłu i wiadomością rzeczy, ten
baczność mieć będzie, aby z prędkością o examinowanego postępu, lub o o-
puszczeniu się nie sądził, a w opieszalym lub trudnym odpowiadaniu lekliwość
młodym zwyczajną od nieumiejętności rozeznawał.

7^{mo} Kompozycye i inne ćwiczenia szkolne, (które iako się w Rozdz. XV.
Klasy i Nauki w Art. 6. rzekło:) nauczyciele zachowywać powinni; na examinach
pokazane będą, dla pewniejszego o uczących się sądzenia.

8^{vo}. Prefekt, Prorektor po każdym examinie zapiszą zdanie swoje o
examinowanym, co i nauczyciel wykona, stosownie do czynienia rapportów
półrocznych do Kommissyi o uczniach. Zdania zaś te zapisywać będą jednym
z takowych wyrazów: *postępu miernego, nadmiernego, małego, żadnego*.

9^{no} Przed ogólnym na końcu roku szkolnego popisem, Rektor, Prore-
ktor odbierze od każdego nauczyciela raporta o postępkach uczniów, i znoś-
cie będzie z okazywaniem tychże postępki na examinie z całorocznego nauk bie-
gu, roztropnie to czyniąc, a nie porywczo z kilku osobnych odpowiedzi o ca-
łym pożytku sądząc.

10mo. Po ogólnym z całego roku examinie nastąpi popis publiczny tych tylko uczniów, którzy znacznie się nad innych w jakiegokolwiek nauce z pożytkiem okazali.

11mo. Na ten koniec wyznaczy Prorektor lub Prefekt, zniósłszy się z Professoremi nauki, w której biegłym jest uczeń, materią pisaną na kształt dySSERTACYI. Tę robotę swoją na publicznym popisie tenże uczeń czytać będzie. Który się nie w jednej tylko nauce z poślępką znacznym pokazał, i nie w jednym rodzaju rzeczony popis podeymie uczynić, wolność w tej rzeczy dana mu będzie: lepsze nawet takiego ucznia w ciągu roku pisanie ćwiczenia ku zaleceniu jego czytane być mogą.

12mo. Czas popisów każdej klasy Rektor lub Prorektor, za zniśnięciem się z nauczycielami, wyznaczy. Popisy w wyższych klasach, podług podziału nauczycielów na lekcyjne, a nie podług podziału uczniów na klasy, odprawione być mają.

13to. Na publiczne popisy Rektor, Prorektor przez siebie lub przez innych, podług okoliczności, spraszać będzie znaczniejszych gości duchownego i świeckiego stanu, nie broniąc przystępu nikomu przystoynemu. Osoby zgromadzenia szkolnego przytomnymi być na popisach powinny.

14to. Jakże mają być nagrody tak zwyczajne jako nadzwyczajne uczniom dawane, wyznacza się w Roz. XXIV. *Sąd, Kary, Nagrody.*

ROZDZIAŁ XVIII UCZNIOWIE.

1mo. Jako każdy z młodzi tym umysłem do szkoły przychodzić powinien, żeby oświecenia rozumu i dobrych obyczajów, na czym zależy edukacya, ku dalszemu oyczyzny i swemu dobru nabył, tak z szczerą swą chęcią i ochotą, a nie z dozoru i przymusu przykładając się ma do wszystkich powinności, jeżeli prawdziwy i trwały pożytek otrzymać żąda. Często zatym sam z sobą rozmyślać będzie: jak miła rzecz jest coraz więcej umieć, czego się nie wiedziało poznawać; Rodzicom, krewnym i nauczycielom pociechę, spółrównieśnikom przez dobry przykład zachęcenie, sobie chwałę przynosić; spłóbić się do przyszłych usług w oyczyźnie, i własnego swego szczęścia: jak przeciwnie żalostna i niesumienna, starań i kosztów Rzeczypospolitej i rodzicielskich, trudów i troskliwości pracujących: około edukacyi zawadzić, czas naysłodszy do nabycia wszelkiego dobra marnie tracić, siebie na pośmiej i pogardę, a naysłodszy na nędzę i niedostatek w dalszym biegu życia wydawać. Te uwagi ożywiać ochotę jego, iakożkolwiek w ćwiczeniach pracę osładzać i szlachetny cel edukacyi wystawiać mu będą. Powinien na siebie poglądać, iako na młodego obywatela, który się spłóbi, i do tego dąży, aby się stał obywatelem dojrzałym.

2do. Każdy uczeń, przychodząc do szkoły, wpisać się u Prefekta w rejestr, czyli księgę zapisów, podając imię, przezwisko, oyczyznę, sustentacyą, lata wieku. Jeżeli z innych się szkół przenosi, pokaże świadectwo od Prefekta tego miejsca, z którego przychodzi, lub w niedostatku świadectwa, list Wizytatora ułatwiający mu przyjęcie do szkoły, z zaleceniem Prefektowi szczerzejszego dozoru nad tymże uczniem, podług okoliczności, w których się mógł znajdować.

3to. Podległym być powinien co do rzędu Rektorowi, Prefektowi i Profesorom; dyrektorowi zaś co do obchodzenia się w domu i w innych miejscach, gdzie pod dozorem jego zostawać będzie. Posłuszeństwo to rozciągać się ma do tego wszystkiego, co podług przepisu, władza każdej z tych zwierzchności obeymuje.

4to. Kiedy uczniowie od niższej władzy za pokrzywdzonych się mieć będą, udadzą się do wyższej, iako to od dyrektorów i Profesorów do Prefekta, i następnie Rektora, a w przypadku odmówionej tam sprawiedliwości, obżalowanie swoje do Wizytatora zanieść mogą. Gdyby zaś bez przyczyny, z krnąbrności tylko takie wytaczanie skarg swoich czynili, publicznym i surowym karam podpadną, podług Roz. XXIV *Sąd, Kary, Nagrody.*

5to. Przyzwoitą każdemu miejscu przystoynosc zachowaią, mianowicie w kościele i w szkole podczas lekcyi milczenie i skromność.

6to. Ku starszym z uszanowaniem, ku rówieśnikom z przyjacielską do wzajemnych posług i pomocy ochotą, z grzecznością, ku wszystkim z ludźmi obchodzić się będą. Doświadczenie uczy, iż zabrane w szkołach przyjaźnie naytrwalsze i naypożyteczniejsze bywaią.

7mo. Ziednaią sobie uczniowie wzajemną między sobą miłość i szacunek, kiedy ani w słowach, ani w poruszeniach żadney ku drugim wzdargy nie będą okazywać, kiedy nie tylko nie będą odmawiać żądaniom drugich, mogąc im zadość uczynić, ale owżem czuwać na okazy wyświadczenia uczynności; kiedy majątniejsi uboższym pomoc dawać będą, oszczędzając ich wstydu, nie wyciągając od nich żadnych obowiązków, nie chępiąc się z swoich dobrodziejstw, gdyż okazanie wdzięczności od tamtych zawisło; kiedy chorych wspomagać i nawiedzać będą, to iednak nawiedzenie nie inaczey czyniąc, tylko za wiedzą i rozrządzeniem Prefekta lub Profesora dla należytey ostrożności; kiedy starać się będą o pogodzenie i pojednanie kłócących się, sami nigdy przeciw prawdzie i sprawiedliwości nie wykraczając; kiedy czasem uniosłszy się ieden przeciw drugiemu żywością, wnet postrzeżąc się i wzajemnie sobie przebaczać będą.

8vo. Mając w dalszym wieku swemi lub cudzemi potrzebami zawiadywać, za istotną część edukacyi swojej poczytaią, starać się znać cenę rzeczy, sposób iakim się robi, zkad się dostaią (w czym od nauczycielów i dyrektorów kierowani będą) oraz mieć dozór rzeczy swoich, oszczędnie je szanować, rejestr onych trzymać.

9no. Zabiorą wczesny wstręt miękkości, ospalstwa, delikatnego z sobą obchodzenia się, niewieścicy lęklivosti, iako rzeczy równie zdrowiu i dobremu ludzi mniemaniu szkodzących; a przeciwnym sposobem zdrowie i siły męzkim ćwiczeniem, pracą, wytrzymywaniem niewygód, na dalszy bieg życia swego hartować i umacniać będą.

10mo. Powinni też być przekonani, iż do zdrowia wiele bardzo pomaga, i do przystoynego z ludźmi obcowania konieczne jest ochędoństwo; a zatym ie iak naypilniey około siebie i około rzeczy swoich zachowaią.

11mo. Ucząc się wyznaczonych sobie lekcyi, czytając książki, nie rozumiawszy tego, około czego się zabawiaią, nigdy daley nie postąpią, ale zaraz przez pytanie nauczycielów i dyrektorów postaraią się zrozumieć. Nic na pamięć mówić nie będą, czegoby dobrze na rozum nie umieli. Przyuczając się wczesnie do uważania i zastanawiania się maią myślą nad każdą rzeczą, gdyż tym sposobem naygruntowniey i naykróciey doysć mogą do zamierzonego objaśnienia rozumu.

12mo. W emulacyi ze spółuczniami o miejsca w szkole, o inne zaszczyty i nagrody, przy naywyższey chęci popisywania się nad innymi, w niczym bynajinniey, nienawiści, chęci upokarzania drugiego lub pogardy nie okażą.

13tio. Uczniowie obowiązani są dawać wiadomość Prefektowi o zapadnięciu w chorobę dyrektorów swoich.

14to. Ci, którzy od nauczycielów *Dekurjonami* wyznaczeni będą, wyciągając od spółuczniów swoich sprawy zlekcyi, oddania pism i ćwiczeń szkolnych, z iak naywiększą grzecznością względem nich obchodzić się powinni, a nauczycielowi winne doniesienie czynić. Równie, iak nayściśleyszą sprawiedliwość i rzetelność zachowaią w postrzeganiu i notowaniu tych rzeczy, które im od Prefekta lub nauczyciela zlecone będą.

15to. Nie wolno będzie wyieżdżać na żadne święta, mając dwa miesiące pozwolone na wakacye; na te zaś pierwey rozieżdżać się nie powinni, tylko w czasach przepisanych pod Rozdziałem XXI. *Czas wolny od nauk*, pod karami wyznaczonemi w Roz. XXIV. *Sąd, Kary, Nagrody*.

16to. Którzy, nie wpisani w rejestr uczniów ciągle chodzących do klas, przychodzić będą na niektóre tylko podług upodobania lekcye, zarówno ze wszystkimi do przykładowego obcowania, spokojności, uszanowania przełożonych, obowiązanemi się znać powinni.

R O Z D Z I A Ł XIX

UCZNIOWE FUNDUSZOWE

1mo. Zakłada sobie Kommissya za cel pieczołowitości swojej między innymi staraniami, aby po kraju pewna liczba młodzi ubogiej Szlachty pospolitym funduszu kosztem utrzymywana przyzwoitą odbierała edukacyą. Spodziewa się, iż ta obywatelska przyługa miłe od Narodu przyjęcie zyska; iż się spólobywatele powagą, zachęceniem i innemi sposobami, które im miłość oyczyzny natchnie, przykładac do pomnożenia liczby takowych konwiktorow zechcą.

2do. Względem takowych uczniów funduszowych nie jest myśl Kommissyi zakładać spólne mieszkanie i pożycie młodzieży wziętej na edukacyą, iako pod imieniem konwiktów lub pensyi zwyczajnie bywać zwykło; ale utrzymując tę młodzież wrówności z innemi publicznymi szkołami uczniami, podzieliwszy je na pewną liczbę, opatrywać mieszkaniem, żywnością, odzieżą, dyrektorami, książkami &c. przez bieg nauk przepisanych w tych szkołach, przy których też młodź zoltawać będzie.

3to. Rektor lub Prorektor względem tych uczniów, którzy na fundusz edukacyjny podawani i zaleceni mu będą, wiadomość o rodzie ich szlachkim i ubogiej fortunie, ile będzie mógł, zabierze, świadectw od pastorzów duchownych zaciągnie, i Kommissyi registr tey młodzi z doniesieniem o zalecających i o świadectwach przeszle. Uczniowie funduszowi między dziewięcym skończonym a dwónastym rokiem wieku na początkową edukacyą przyjmowani będą. W przyjęciu mieć oraz bacność należy, aby od niedoleżności tak umysłu iako ciała, któreby ich nieposobnemi do nauk czyniły, wolnemi byli. Wybor w donoszeniu Kommissyi zaleconych uczniów na fundusz ubogiej Szlachty przy szkołach poruczą się Wizytatorowi, iako osobście przytomnemu na miejscu i mogącemu naydoskonalej przeświadczyć się o stanie i przymietach ucznia funduszowego.

4to. Gdy uczeń który na fundusz przyjęty zostanie, Rektor lub Prorektor przyjąwszy go, opowie obowiązki takowego funduszu, i poda mu osobną księgę, w którą zapisze swoje imię i czas przyjęcia swego.

5to. Powinności ucznia funduszowego, prócz spólnych wszystkich młodzieży szkolney przepisanych, te będą: 1mo. Szczególniejszym sposobem Rektorowi lub Prorektorowi podległość i synowską ufność zachować, do którego się w swoich potrzebach udawać będzie; 2do. Za naysciślejszy mieć sumnienia obowiązek kosztom i staraniom publicznym przez pilność w naukach, przez dobre obyczaje dokładnie odpowiadać, nie zajmując miejsca innym, z którychby oyczyzna większą korzyść odnosiła 3to. Pewny oraz być powinien, że gdyby koszt i starania około niego stawały się daremne, wtedy od funduszu oddalonym będzie. 4to. W spólnym zinnemi funduszowymi uczniami pożyciu zgodę i spokojność utrzymywać, posługi około porządku i ochędostwo wzajemnie czynić, bynajmniej onych przez pamięć na stan swój ubogi za poniżenie nie poczytuiać. Równie z ochotą posługi publiczne około ochędostwa i innych rzeczy, tak w szkołach iako w kościele, podług umiarkowania, z oszczędzeniem czasu na nauki, i względnością na dobre ich urodzenie od Prefekta, podejmować; 5to. Szczególniejszy mieć staranie około rzeczy swoich, z oszczędnością zachowując je w całości i ochędoście, registra onych trzymając. 6to. Przy wyjściu z edukacyi funduszowej znowu zapisze lata, przez które ją odebrał, wiek w którym ją kończy, i przyrzeczenie, iako odwdzięczając za publiczne na siebie nakłady, gdy w spósobności postawiony będzie, do podobnego się funduszu, choć doczesnego, na edukacyą jednego ubogiego Szlachcica przyłożyć. Co własnym imieniem podpisze, a podpis jego dwóch świadków podpisami stwierdzony być ma.

6to. Rektor, lub Prefekt w szkołach wydziałowych, Prorektor lub najpierwszy w uczeniu w szkołach podwydziałowych naybliższy dozór nad uczniami funduszowymi mieć będą. Do nich należy opatrywać dyrektorów, stancye i siódł nymować, odzież sprawować, i w innych potrzebach, a mianowicie w chorobie szczególną mieć pieczołowitość: często w domach ich nawiedzać,

upatrując co się zdrowia, wygody, pilności około nich i dyrektorów tycze, od dyrektorów co tydzień odbierać uwiadomienia wręczonych punktach, a co miesiąc przeglądać rejestra szat i sprzętów każdego. Raporta o nich od Rektora lub Prorektora do Szkoły Głównej przesyłane, prócz-spolnych wszystkim uczniom punktów, zawierać będą doniesienie, że jest uczniem funduszowym, i od którego czasu na fundusz przyjęty. Jeżeliby który z funduszowych, po kilku krótnym napomnieniu i ukaraniu, nieposobnym lub niepoprawnym co do nauki i obyczajów pokazał się, Rektor lub Prorektor, uwiadomiwszy rodziców, lub tych, którzy go oddali, doniesie o wszystkim Kommissji; a gdy od niej takowy rozkaz zaydzie, odeszle niepoprawnego do rodziców lub nim się opiekujących. Liczbę, w której umieszczeni być mają uczniowie w jedney stancyi, miarkować przełożeni będą obżernością i wygodą mieszkania, nigdy ani więcej nad sześciu, ani mniej nad czterech w jedney gospodzie nie stawiać. Ciż przełożeni osobne wydatków na taką młodzież rejestra trzymać powinni, Wizytatorom one pokazywać, i do kassy ogólnej przesyłać.

7mo. Któryby się z obywatelów do takowego na edukacyą ubogiej szlachty funduszu przyłożył, Rektor lub Prorektor Kommissją o tym uwiadomi, i list do niego z oświadczeniem publiczney wdzięczności wyiedna, rzecz do wiadomości powżeczney drogą gazet poda, pamięć dobrze czyniącego szkołom dla wdzięczności i pobożności uczniów zapisze, a oraz przy akcji otwarcia szkół ogłoszenie zaleci.

ROZDZIAŁ XX

DYREKTOROWIE.

Wątpić nie można, że przy publiczney edukacyi wiele na dyrektorach, domowych dzieci dozorcach zależy. Zamierzenie i cel usługi ich tenże sam jest, który i wszystkich innych do edukacyi powołanych: wprowadzić młodzież sobie poruczoną w dobre obyczaje, oświecać przez naukę, mieć o niej staranie co do zdrowia i innych potrzeb. Te są powinności dyrektorów, którzy lubo nie pierwsze, naybliższe jednak w edukowaniu uczniów do szkół oddanych ucześnictwo mają. Cokolwiek się w obowiązkach edukacyi moralney, w instrukcyi, edukacyi fizycznej zawiera, idąc dyrektorowie za przepisami dla nich podanemi wykonywać mają.

1. Edukacya moralna, to jest przyśposobienie młodego, aby się stał cnotliwym i pożytecznym dla społeczności, wiecey na wprawie i rzeczywistym prowadzeniu ku dobrym obyczajom zależy, niż na upominaniach, przestrofach i namowach moralnych. Tę prawdę znać i przenikać domowi dozorczy młodzieży obywatelskiej powinni, i nią się w postępowaniu z dziećmi rządzić mają, stosując się do przepisów nauczycielowi moralney nauki podanych, a mianowicie wykonywając następujące prawidła. 1mo. Przekonani o tym, iż dzieci naywięcey przykładem, bądź w dobrym, bądź w złym powodują się, zwyczajnie tak mówią i tak czynią, iak slyszą mówiących i widzą czyniących starzych; za nayistotniejszy sumnienia obowiązek poczytywać dyrektorowie będą, naymniejszego nigdy słowem lub uczynkiem zgorzienia im niedawać, owszem przykładem i rozmowami swemi do pobożności ku Bogu, do miłości rodziców i krewnych, do uszanowania zwierzchności, do zamiłowania prawdy i rzetelności, do sprawiedliwości, dobroczynności, obyczajnego z każdym obcowania, do zachowania punktualności co do czasu wyznaczonego, prowadzić. 2do. Na wszystkie okoliczności czuwać i sami takowe roztropnie nastręczać będą, w którychby dzieci pomienione cnoty i powinności wykonywali, przez innych wykonane pochwalali, a ganili przestąpienie; przeciwnym zaś sposobem odwodzić zawczasu i oddalać od uczniów swoich mają okazy i łatwości złych uczynków i nałogów. Przeto oko pilne mieć będą, z iakiemi rówieśnikami uczniowie ich przestają, w iakie i ze starszemi znajomości wchodzą; a znośząc się z rodzicami i Prefektem, bacznym być powinni około dobierania służących. 3tio. Napominania i przestrogi nie fukliwym i grubiańskim sposobem, ale łagodnym a do przekonania mocnym podawać na rozum powinni; nigdy słów zelżywych nie używać, nigdy się zapalczywo-

Mji

ścią nie unosić. Przeciwny postępowania sposób gorzko nie poprawia, roz-
 iątrza i gniewa młodego, a i najlepszym nawet radom moc skutkowania o-
 deymnie; w dozorcy zaś okazuje mniej dobre wychowanie i nieobyczajność.
 4to. Naywięcej wpaść w dzieci należy uczciwość i miłość honoru, chęć
 nie zaśluzenia nigdy na naganę, i wszelkiey nieprzyzwoitości wstyd z wła-
 snego rozumu i przekonania. Będzie się także wystrzegał zawstydzac przy
 drugich ucznia swego; ale gdy co nieprzyzwoitego wymówi lub uczyni, da
 mu postrzedz przez znak taki twarzą lub gestem, a potem nieprzyzwoitość
 wytknie, i oświadczy, że go zawstydzac niechciał, aby jawnym poniżeniem
 nie przytłumił szlachetności umysłu, a w zaniedbanie dobrej sławy i w po-
 dłość nie wprawił. Przyzwicie zaś z rozlądkiem dobre ucznia sprawienie
 się pochwalając, miłość czci i chęć zaśluzowania na nią ożywi i zagrzeje.
 5to. Rostropny dyrektor będzie dawał poczuwać młodemu w skutkach wy-
 nikających z przestępstwa, iak one iemu samemu szkodliwe jest, tak n. p.
 postrzeżonemu w kłamstwie, a obiecującemu dla otrzymania rozrywki lub
 innej korzyści większą ochotę w naukach, poprawę w błędach, mówić bę-
 dzie: „mamże wierzyć obietnicom i słowom twoim, kiedyś się tyle razy
 „domyślił mnie oszukać? zarób sobie wprzód na wiarę, a przyrzeczeniom
 „twoim wierzyć będę. Jakoś sam chciał, tak z tobą ludzie postępować
 „muszą: kłamstwa twoje przywiodły mnie do nieufności, a do większey i
 „przykrey dla ciebie ostrożności. Widzisz tedy, że krzywdę innym czy-
 „niąc, sam ią na sobie ponosić musisz. „podobnie mówiąc o innych wadach.
 Przeciwnym sposobem starać się będą, aby uczniowie doznawali miłych dla
 siebie skutków z dobrych obyczajów i uczynków. 6to. Gdy iakie między u-
 czniami zaydą kłótnie, jeżeli się sami nie pogodzą, w co ich wprawiać po-
 trzeba, zabiegając swarom i plotkom; tedy dyrektor, dawszy czas ostrygnię-
 niu żwawości dziecinney, wniydzie spokojnie w poznanie rzeczy, a naysciśle-
 szą zachowując sprawiedliwość, winę lub niewinność przyznawać będzie,
 winnego upomni. 7mo. Kiedy uczeń zaśluzi na karę, opowie mu naprzód
 winę, przeloży iey skutki, zawstydzi, nigdy w zapalczywości karać nie bę-
 dzie. Ukaranie na cieles i uciecie pokarmu, za dolożeniem się tylko Prefekta,
 zadawać może. 8vo. Do tegoż samego celu edukacyi moralney służy; wpra-
 wiać dzieci w dozór rzeczy swoich, szat, sprzętów, książek i tym podobnych,
 aby wiedzieli ich szacunek, umieli je szanować, i gdy przez własną ich wi-
 nę co potrzebnego utracą lub zepsują, poczuli niedostatek i potrzebę aż do
 przykrości; prowadzić ich na miejsca robót rolniczych, ogrodniczych, ró-
 żnych rękodzieł, do kramow, na targowiska, aby poznawali wiele pracy i
 roboty kosztują ludzi, z przyrodzenia im równych, rzeczy potrzebne i wy-
 godne dla nich; aby znali cenę i szacunek onych, aby się uczyli, iak iedni
 ludzie drugim potrzebni są, iako wszelkie stany i kondycye szanować na-
 leży, i że sama praca warta jest zarobku i pożytków. Do czego
 wszystkiego wieść młodych powinny rozsądne w takowych okolicznościach
 uwagi dyrektora. 9no. Dla zaprawienia dzieci do uczynków miłofiernych,
 prowadzić je czasem dyrektor będzie (ale zawsze przez wzgląd potrzebney
 ostrożności i za wiedzą Prefekta) do szpitalów ubogich i chorych, do choru-
 jących spółuczniów, dając im okazję świadczenia pociechy, posługi, i podług
 sposobności ratunku i opatrzenia. Dla przyzwoitey zaś obyczajności wpra-
 wiać dzieci będą, wolnych od nauki czasów, w nawiedziny krewnych, znajo-
 mych, przyjaciół, mając zawsze wzgląd by nie było żadnego niebezpieczeń-
 stwa zgorzelenia i złey społeczności. 10mo. Ażeby się dyrektorowie do tako-
 wey uczniów edukacyi zdolnemi stawali, nieuchybny mają obowiązek nabie-
 rać wiadomości potrzebnych i sposobów edukowania, rozmyślając często o
 tym, naradzając się i znosząc z nauczycielami i Prefektem, czytając książki
 w tey materyi za poradą tychże. 11mo. Skoro odbiorą w dozór swóy poru-
 czone od zwierzchności uczni, starać się nayusilniey będą poznać każdego
 z nich skłonności, przymioty, sposobność przyrodzoną; aby z większą pe-
 wnością i pożytkiem rządzić się w swoim z niemi postępowaniu mogli. 12mo
 Straż nieodstępna dzieci istotną jest dyrektora powinnością. Odchodzić z
 domu nie będzie, chyba z konieczney potrzeby, i to bardzo rzadko, nazna-
 czywszy uczniom albo robotę, albo rozrywkę iaką, stosując się do ogólnego
 rozłożenia czasu. Odprawadzać ich do szkoły, do kościoła, na przechadzki,
 i tam

i tam być z nimi powinien; tych zaś uczniów, którzy przyłączeni tylko do innych, nie wiednymże z nim domu mieszkaia, nawiedzać czasami będzie. *13to.* Do otrzymania skutku starań swoich około dobrego wychowania uczniów, dyrektor ziednać sobie u nich szacunek, powagę i miłość powinien. Szacować go będą, kiedy w nim pocziwość, rzetelność, roztropność i rozum uznają; kiedy postrzegą, iż sobie u starłych, u ludzi zacnych na szacunek zarobił; a uważanie w tej mierze dzieci, bystrzejsze i pewniejsze nad inniemanie bywa. Utrzyma powagę, kiedy wszystkie tego kroki, wszystkie mowy okazywać będą, iż jest od podłości, pachleństwa, dumy, porywczosci, nieporządku, chęci zysku, od śmieznego przywłaszczania sobie, co mu nie należy, i podobnych przywar daleki; kiedy stałym się pokaże zawsze i w pełnieniu obowiązków swoich, i w wyciąganiu powinności od uczniów, nieodmieniałe raz uczynionych ustaw przez żadną słabość lub poboczne względy, chybały z sprawiedliwych bardzo przyczyn. Uymie sobie miłość uczniów nie w słowach tylko, ale rzeczywistym okazywaniem przywiązania ku nim, troskliwości o ich dobro, przyjacielskiego serca, pocieszając w przykrościach, dając rady, opatrując i służąc w chorobie, jako zastępujący miejsce rodziców względem oddalonych od domu i niby oferociałych dzieci.

II. Drugi dyrektorów obowiązek jest instrukcyą, to jest ćwiczenie młodzi w naukach i oświecenie ich rozumu. Do osiągnięcia tego celu takowe się im środki przepisują. *1mo.* Powinni jako najpilniey powtarzać z dziećmi lekcye szkolne, i nigdy tego powtarzania po każdej szkole nieopuścić. Ta najpierwsza będzie, gdy uczniowie ze szkół powrócą i trochę odpoczną, zabawa z nimi; toż dopiero inne roboty lub rozrywka nastąpi, podług ogólnego rozporządzenia czasu, iakie Prefekt z dyrektorami uczyni. To powtarzanie lekcyi równie czynić mają z uczniami przyłączonemi, którzy tylko do nich dochodzą. *2do.* W takim lekcyi powtarzaniu, trzymając się sposobu uczenia przepisanego, mają z uczniami postępować na rozum i pamięć, wybadywania przyzwoite i zręczne czynić o tym wszystkim, co słyszeli w szkole, co czytali, czego się uczyli, wprawiając ich, aby jedną naukę, jedną prawdę z różnych stron widzieć i poznawać potrafili. Też same materye sposobem poufaley rozmowy często a przyzwoicie przytaczać będą. *3to.* Nie tylko od nauk odstręczać naganiem, fukaniem i obciążaniem nie powinni, ale ślask onych, ochotę i upodobanie w dzieciach wzbudzać będą pochwaleniem pilniejszych, zaleceniem ich przed rodzicami i przełożonemi, pozwalaniem więcej rozrywek, okazywaniem pożyteczności każdej nauki, przekładaniem, iak piękna i pełna korzyści na całe życie rzecz jest poznawać prawdę, nabywać wiadomości i rozum zaostrzać: pomoże do tego wiele dyrektorów przykład w pilności około nauk, w ochocie czytania i zadośćczynienia powinnościom szkolnym. *4to.* Lubo nie powinni dozwalać dyrektorowie, aby się dzieci im poruczone w naukach opuszczaly, mieć jednak baczność na to należy, aby nie przytłumiać żywości przyrodzoney wiekowi, aby nie od wszystkich równo sobie postępów we wszystkich naukach obiecywać, ale uważać, który z nich do iakiey większay zdatność i ochotę pokazuje, miarkując roztropnie rzetelność w tej mierze z strony uczniów, i lenistwu zupełnie zagrażając. *5to.* Zeby się dyrektorowie zdolnemi stali do takowego dzieła w naukach ćwiczenia, sami się uczyć i oświecać powinni: przeto książki szkolne i inne do nauk i sposobu uczenia służące czytać i rozważać, rady Prefekta i nauczycielów, i rozwiązania wątpliwości swoich z poufalością zasiagać mają. *6to.* Mieć także dyrektorom należy iak najpilniejszą baczność na kształcenie charakteru w pisaniu; gdyż doświadczenie uczy, iako dobroć charakteru i do wygodnego czytania potrzebną jest, i do witego w różne zyskowe posługi i urzędy wielce pomocna. Starać się także będą, aby wszyscy uczniowie pióra temporować umieli.

III. Co się tycze edukacyi fizycznej, stosować się dyrektorowie będą do przepisów i rad podanych w Roz: XXV. *Edukacyi fizycznej.* Mianowicie szczególne staranie mieć będą około zdrowia dzieci sobie powierzonych, dając baczność na ich pokarm, wstrzeżliwość, wygody i ochędość. Przy zachowaniu należytey oszczędności nigdy niepowinni dopuszczać, aby dzieciom potrzeb ich brakowało, aby żywności zepsutay i niezdrowe były, aby w o-

dzieniu chociaż miernym okazywać się miało śpiactwo i zaniedbanie. Dopilnować, aby uczniowie sami bieliznę, łóżko, szaty w całości i ochędostwie trzymali, i nie około siebie, co do ochędostwa należy, nieopuszczali. Codziennie izby przewietrzać każą. Postępować będą roztropnie, w pomiarkowaniu, aby nie szkodząc zdrowiu, i nie czyniąc gwałtu wiekowi, wprawiali uczniów zawczasu w życie męskie, trwałość na niewygody, wstręt i wstyd niekkości i delikatności niewieściey, w ćwiczenia hartujące siły; przestrzegać będą, żeby dzieci zagrząwszy się z nagłością nie piły. W przypadku załabienia którego z uczniów, donieść zaraz powinien dyrektor Prefektowi, i podług rady od niego danej obchodzić się z chorym.

IV. Ma jeszcze dyrektor obowiązki względem przełożonych szkolnych, nauczycielów, i rodziców uczniów swoich.

Prefektowi podlegli będą dyrektorowie we wszystkich szkolnych i dyrektorskich powinnościach. Bez niego, ani podejmować się domowego uczniów dozoru, ani odstępować onego nie mogą; z nim się znosić, jego rady zasiagać, jego ułożeni, co do wewnętrznego w domu rzędu, słuchać powinni. Co mieścić oddawać mu będą sprawę na piśmie, wyrażając imiona klas, postępki w naukach, sprawowanie się co do obyczajów, stan zdrowia uczniów swoich. W przypadku pokrzywdzenia od Prefekta, może się dyrektor udać do Rektora. Gdyby tam sprawiedliwość umknęta była, wytoczy obżalowanie swoje przed Wizytatora, u którego inaczej względów nie znajdą dyrektorowie, tylko przez dokładne pełnienie obowiązków swoich, i przez uznaną zwierzchność podległość.

Ku nauczycielom publicznym wszelkie uszanowanie zachowają, uprzedzać ich winnym uszanowaniem, w sposobie uczenia do nich się stosować, i z nimi poufale naradzać się będą. Niech sobie poczytają za rzecz niegodną cnoty i roztropności, za rzecz nawet szkodliwą powadze swojej, naganiać przed uczniami, poniżać nauczycielów, klócić się z nimi, a dopiero zniewagę jaką wyrządzać. W przypadkach zaś różnicy zdania, którą za słuszną sądzić będą, powinni się albo z samymi nauczycielami rozmówić, albo do Prefekta udać, bez żadnego jednak rozruchu i zamieszania.

Mając do czynienia z rodzicami, ze wszelką ludzkością i grzecznością obchodzić się względem nich będą, okazując uśliwą gorliwość o dobro ich dzieci; często się z nimi znosić względem potrzeb i wydatków, iak najsumienniejszy sobie postępować, wcześnię ich ostrzegając. Kiedy z iakiey przyczyny odstąpi od dozoru sobie poruczonego zechcą, oświadczyć to z należytą przystoynością, a chronić się będą zaciagać przez iakie grobianstwo i nieprzystoynne postępowanie nieprzyjaźni i podobne z sobą obchodzenie się rodziców lub krewnych uczniów swoich.

V. Nadgrody i kary, które się do dyrektorów ściągają, ustanowione są w Roz. XXIV. *Sąd, Kary, Nadgrody.*

VI. Dyrektorowie, ile są publicznych szkół uczniami, te wszystkie powinności mają; które w przepisach dla uczniów podane są; ci nawet, którzyby po zakończeniu siedmioletniego nauk biegu, za zdaniem zwierzchności szkolney, od chodzenia na niektóre lekcye uwolnieni byli.

ROZDZIAŁ XXI

CZAS WOLNY OD NAUK, SZKOL OTWARCIE

Przerwa i pofolgowanie w naukach nietylko ożywieniem jest ochoty do większego w nich zasmakowania, ale też istotną edukacyi częścią: ile do wzmocnienia sił ciała służąc, sposobność w młodym sprawuje do wykonania powinności swoich, i do należytego przykładania się ku temu wszystkiemu, co go oświeconym i do obowiązków społeczności zdolnym czyni. Uwagi te dokładnię wyłuszczone będą z przyzwoitemi radami w Roz. XXV. *Edukacya fizyczna*. Tu względem zwykłych rekreacyi i wakacyi takowe się podają przepisy.

Imo. Dwa razy w tydzień, to jest we wtorek i we czwartek po obiedzie, rekreacye będą. Kiedy święto iakie w tygodniu przypadnie, jeden się dzień rekreacyi wytrąci.

2do. Każdego dnia rekreacyi dyrektorowie z uczniami wychodzić na przechadzkę powinni, bez wymówki niepogody; chybaży Prefektowi inaczej się zdało: iak nayrządziej iednak dyrektorów od tego uwalniać może.

3tio. Rozrywki, gry, ćwiczenia sił, które na rekreacyach używane być mają, opiszą się w Roz. XXV. *Edukacya Fizyczna*, a wybieranie onych ma być spólnie z dziećmi czynione. Naywięcej zaś zalecają się takowe ćwiczenia, które, naśladowiąc żołnierskie obroty, ku zręczności a szykowności ciała, i ku zaprawieniu mocy a tęgości duszy, natchnieniu punktu honoru, na zawsze pomódz mogą.

4to. Prócz dni rekreacyjnych codziennie powinien być czas iaki wyznaczony na rozrywkę dla dzieci lub w domach, lub w polu; około czego Prefekt z dyrektorami rozrządzenie czynić powinien.

5to. Wakacye dwómiesięczne będą. Zacznią się dwudziestego dziewiątego Lipca, a skończą się dwudziestego osmego Września. Dla tego zaś na wszystkie ogólnie szkoły przydłuższy czas wakacyi naznaczony jest, aby wyjeżdżaniu na święta raz na zawsze zagrozić. Jako się w samey rzeczy to wyjeżdżanie zakazuje pod karami w Roz. XXIV; *Sąd, Kary, Nadgrody*, w Art. 4. opisanemi. Doświadczenie uczy, iż takowe w biegu nauk, choć krótkie częste przerwy, postępkowi w nich niezmiernie szkodzą, ciąg i ośnowę lekcyi psują, kosztu rodziców i prace nauczycielów zawiodzą, że z siedmioletniego rachowania szkolnego przeciągu, dwie częściłożonego w samey rzeczy na uczenie się czasu liczyć nie można.

6to. Przed świętami Bożego narodzenia szkoły w wigilią rano zakończą się, a dwudziestego siódmego Grudnia rozpoczną. Przed Wielkanocą zaś podług opisu w Roz. X. *Nabożeństwo*, od Kwieźnicy niedzieli czas wolny od szkół zakończy się z poniedziałkiem świątecznym. W te atoli dnie wolne zabawiani być uczniowie w domach powinni, co godzina rano, i tyleż po obiedzie powtarzaniem lekcyi szkolnych, kształceniem charakteru, ryfunkiem &c. według własnego ich obrania.

7mo. W czasie wakacyi nie można wątpić, że gorliwość rodziców o postępek w naukach dzieci swoich, i pilność dyrektorów około uczniów przykładem własnym wsparta, podawać młodym będzie bez przymusu i przykrości okazyje, w którychby przypominali sobie dawane w ciągu roku nauki, mówili w nich ze smakiem i potocznych rozmów sposobem, niektórych zwłaszcza, geometryi, fizyki, historyi naturalney, okazywania i ćwiczenia czynili, znajdując obfite do tego materye na wsi, w gospodarskich robotach, w ogrodach, około wód, młynów, rowów, i tym podobnych dzieł natury i ręki.

8vo. Na końcu wakacyi wszyscy uczniowie iako i nauczyciele stawić się nieodwłocznie powinni do szkół swoich, pod karami wyznaczonemi w Roz. XXIV. *Sąd, Kary, Nadgrody*.

Otwarcie Szkół

Każdego roku dnia dwudziestego dziewiątego Września odprawić się ma otwarcie szkół w takowy sposób. 1mo. Rektor lub Prorektor sproszi gości na tę uroczystość, i wszystkie zgromadzenia osoby obwieści. 2do. Odprawi się msza spiewana z wezwaniem Ducha Ś. 3tio. Na sali publicznym odprawom szkolnym wyznaczoney, nauczyciel wymowy mieć będzie łosowaną do okoliczności mowę, iednego roku łacińskim, drugiego polskim językiem, którą pierwey Rektorowi i Prefektowi ukaże, 4to. Nastąpi czytanie uczniów do wyższych klas przeniesionych, a każdy z czytanych, z iedney strony na drugą po przed gości przechodzić będzie: przy wymienianiu wyraźnie się doda, króry otrzymał nadgodę nadzwyczajną, wymieniając zasługę i nadgodę. 5to. Nakoniec z przyzwoitą a krótką pochwałą przeczyta imiona tych obywatelów, którzy się do dobra edukacyi w ciągu przeszłego roku przyłożyli, z wytknięciem ich dobrodziejstwa lub przyługi: co z wiadomością Kommissyi czyniono być powinno. 6to. To gdy się zakończy, Prefekt podprowadza uczniów do klas swoich, i nauczycielom ich poruczy,

R O Z D Z I A Ł XXII

SZKOLY PARAFIALNE

2mo. Szkółki po miasteczkach i wsiach, bądź bliskie kościołów Parafialnych, bądź dalekie od nich, pod imieniem szkół parafialnych zawierają się. Jedne z nich, zwłaszcza w miasteczkach, mogą być większe, to jest więcej nauk zamykające; inne, w których mniej nauk będzie, mniejszymi nazwane.

3do. Oświecenie ludu około religii, około powinności stanu jego, około robot i przemysłu w tymże stanie, celem jest takowych szkolek. Każdy chętnie i dokładnie wykona obowiązki swoje, każdy lepiej odprawi robotę i rzemiosło, kiedy, iako człowiek rozumny, prowadzony w nich będzie, kiedy go nauczą, iako, i dla czego podległym mu być należy, iako, dla pospolitego i swego dobra, ma używać władz duszy i ciała, które od stworcy odebrał.

4to. Do Rektorów *wydziałowych* i Prorektorów należeć będzie dozór i zawiadywanie szkół parafialnych, podług tego, iako się opisało w Roz. VIII. Rektor *wydziałowy* Prorektor. Rektorowie bliżsi uczynią między sobą określenie okręgu, w którym zawierające się szkoły parafialne przyłączone być mają do którego z ich wydziału, a potem z swemi Prorektorami umówią się, względem dozoru onychże.

5to. Niż książki elementarne wydać, w większych szkołach dawana będzie nauka chrześcijańska, nauka obyczajów stosowna do wieku i kondycji uczniów, czytanie, pisanie, rachunki, początki rozmiaru z wiadomością miar, wag, i monet; nauka ogrodnicza i rolnicza więcej przez ukazywanie samychże robot, niż przez mówienie i przepisy na pamięć; wiadomości zachowania zdrowia, leczenia bydła, handlu wewnętrznego w tej okolicy i sąsiedztwie, użycia tych rzeczy, które się częstokroć po wsiach i miasteczkach zaniedbują a użytecznymi być mogą, iako to n. p. różnych roślin przydatnych do farb, sierci bydła, kor różnych drzew, starych chust, popiołów &c. W mniejszych zaś szkołach, gdzie zwyczajnie są wieśniacy uczyć się mają, w mniejszym określeniu nauki do okoliczności stosowane będą. Trudno wprawdzie rzecz jest, aby, bez książek i przygotowania na to, mogli się znaleźć nauczyciele zdolni do prowadzenia tych nauk; z tym wszystkim, ile możność, oświecenie i gorliwość pasterzów, dziedziców i dzierżawców dobr, za zniesieniem się z Rektorem *wydziałowym*, takowym potrzebnym zaradzać będzie.

6to. Nauczyciel parafialny w obieraniu czasów nauk, o sobie wie po wsiach, względem mieć powinien na czas, w którymby dzieci potrzebne były rodzicom ku pomocy gospodarskiej. Ułożenie względem tego uczyni z plebanem. A nayprzyzwoiciej będzie, aby wiejskie dzieci do szkoły od S. Michała do S. Wójciecha codziennie chodzili; w lecie zaś co niedziela stawiali się dla utrzymania w pamięci i powtarzania nauki.

7to. Od natk w tych szkołach nigdy nie ma być oddzielona wprawa młodzi w pracę, wytrzymywanie niewygód i odmian powietrza. Przeto iak najczęściej na otwartym polu zabawiać się mają, tam ćwiczenia sił odprawować, tam się iakiemi pożytecznymi robotami zabawiać, iakie być mogą: kopanie ogrodów, tarcie drzewa, kręcenie powrozów, zgola roboty podobne pory czasu. Zaleca się mocno dozorcóm tych szkolek, aby nie pociągali uczniów do robot na pożytek swoy własny, a dopiero nowych ztąd powinności na nich nie wkładali.

8mo. W dawaniu nauk, iak nayprościejszych używać ma sposobów, n. p. ucząc czytać i pisać, każdą literę na tablicy napisać, każdemu wymawiać ią i pisać nakazać; działania arytmetyki na takich rzeczach, pieniądzach, okazywać będzie; rozmiary na ogrodach czynić, prawdy moralne z okoliczności wyprowadzać &c.

9mo. Nauczyciel z iak naywiększą roztropnością i łagodnością postępować powinien z ubogimi uczniami, szanując w nich bliźniego, szanując własny ich stan. Przeto nie ma ich lżywemi słowy sukąć, kar cielesnych, chyb rzadko, za znaczniejsze występki i z pomiarkowaniem, używać; powi-

nien o chorobach ich i innych przykrościach dowiadywać się, a pomocy od pasterzów duchownych, od panów lub dozorców dóbr zaciągać.

9no. Co trzy miesiące do Rektora lub Prorektora, iak mu bliżey będzie, postara się przesyłać doniesienie o liczbie, imionach, zdrowiu, zdatności i nauce uczniów swoich; a co półroku zniósłszy się w tym z Rektorem lub Prorektorem popisy złoży, na które zaprosi proboszcza, pana i dozorcę dóbr &c.

10mo. Ktoby z obywatelów iakiegokolwiek stanu szkoły parafialne albo nowe założył, albo dawniejsze lepiej opatrzył, Rektor wydziałowy doniesie o tym do Komisji, imieniem tej wdzięczność dobroczyńcy oświadczy, oraz przy otwarciu szkół toż dobrodzieństwo ogłosi, do publiczney wiadomości drogą gazet poda, i nabożeństwo uczniom tejże szkoły naznaczy.

ROZDZIAŁ XXIII

P Ł A C A.

1mo. Płaca, którą Komisja oddawać ma osobom stanu nauczycielskiego, albo na rzecz ich, dwoiaka, iest: zwyczajna, i nadzwyczajna. Pierwsza składa się z stołowej i ręcznej, dzielącej się na pierwiastkową, dorobkową, urzędową, zasłużoną, na płacę nieślubnego, płacę kandydata i kwotę na utrzymanie domu; te wszystkie zwyczajne się zowią. Zakład gospodarski na nowe zgromadzenie wydziałowe lub podwydziałowe, opatrzenie zasłużonych lub kaleków chcących oddalić się ze zgromadzenia, i inne przypadkowe do nadzwyczajnych należą.

2do. Na każdą osobę w społeczności Akademickiej będącą, wyznacza się do kasy domowej złotych sześćset piędziesiąt na wspólne potrzeby, i ta płaca iest stołowa. O zawiadywaniu wydatku tej kasy i użyciu oney opisano iest w Roz. VI. Zgromadzenia Akademickiego.

3tio. Kandydat na Profesora przy Szkole Głównej zostający, roku pierwszego brać będzie złotych trzyśta, w następujących trzech latach będzie mieć pensyi roczney 400. złotych; a gdy powróci do zgromadzenia wydziałowego mieć będzie stoł spólny tamże, i pensyi roczney złotych 400. po ty, poki sześciu lat uczenia z powinności nie odbędzie, bądź na Profesorstwie, bądź na zastępowaniu innych w zgromadzeniu Akademickim. Gdy zaś zacznie uczyć dobrowolnie weźmie złotych 500. ręcznej pensyi; i ta pensya iest pierwiastkowa, służąca nietylko nauczycielom, ale też Rektorom, Prorektorom, Prefektom i Kaznodzieiom.

4to. Przydatek do tej pierwiastkowej płacy nauczycielowi, po sześciu latach uczenia z powinności, corocznie po piędziesiąt złotych rosnący dany będzie, tak, iż dopiero w drugim roku dobrowolnego uczenia 50. złotych weźmie, w następującym 100. i tak daley, aż do lat dwudziestu; który kres zasłużonym założony iest. Prefektom równie, iak Profesorom płaca nad pierwiastkową pomnażać się ma. Takowa płaca dorobkowa iest. Kaznodzieiom zaś do pierwiastkowej pensyi corocznie po piędziesiąt złotych bez pomnożenia dodawać się będzie.

5to. Płaca zasłużonego, to iest, który od początku dobrowolnego uczenia przez lat dwadzieścia tę posługę odprawil, będzie złotych tysięcy, prócz spólnego stołu, poki iakiego innego opatrzenia, z równą lub większą korzyścią, od Komisji nie dostąpi; a gdyby z tą płacą oddalił się od zgromadzenia, corocznie samę tylko pensyą złotych tysięcy odbierać będzie, przysyłając autentyczne świadectwo bliższych ształ Rektora lub Prorektora, do swego zgromadzenia, iako przy życiu zostaje, i kwit własną ręką podpisaną.

6to. Płaca, do urzędu iakiego w zgromadzeniu przywiązana, urzędową się nazywa. Takowa płaca Rektora wydziałowego iest złotych tysięcy osiemset na rok; Prorektora sześćset na rok. Rektorowie i Prorektorowie przez czas urzędowania swego dorobkowej pensyi odbierać nie będą; po skończonym zaś urzędowaniu, powracającym do Prefektury lub Profesoryi powiększenie dorobkowej pensyi rachowane będzie od tej kwoty, na której

staneli przed zaczęciem urzędu; lata iednak strawione na urzędzie w liczbę lat dwudziestu do emerytury wyznaczonych policzone będą.

7mo. Kalece, nie ze swojej winy w kaleństwo popadłemu (podług Roz. VI) przez czas uczenia, oprócz spólnego stołu, będzie dawana płaca ręczna. Gdy który w pierwszych dzieśnięciu leciech dobrowolnego uczenia w kaleństwo, niesposobnym go do tej usługi czyniące, popadł, odbierać ma co rok złotych czterysta; w drugich zaś dzieśnięciu leciech podobnemu kaleństwu podpadający złotych sześćset brać będzie. Jeśli, z kaleństwa wyszedłszy, powróci się do uczenia, taką płacę ręczną brać zacznie, na jakiej był przed kaleństwem.

8mo. Na utrzymanie łałości domu, wyznaczy Kommissya w proporcji potrzeby miejscowej, i zabranej o niej od Wizytatorów wiadomości.

9mo. Nadzwyczajne wydatki są. 1mo. Na pierwsze założenie zgromadzenia i opatrzenie w sprzęty gospodarzkie wyznaczy Kommissya, podług potrzeby, którą uzna Wizytator. 2do. Na porządki ogniowe 3tio. Nauczyciel kaleka, chcący oddać się od zgromadzenia, weźmie raz na zawsze płacę stołową, pierwiastkową i tę dorobkową, którą odbierał w czasie, gdy w zgromadzeniu pracował. 4to. Wydatek na przesyłanie kandydatów z kasy Kommissyi łożony będzie.

10mo. Rektor lub Prorektor obowiązany jest na początku każdego półroczia, to jest 1. Października i 1. Kwietnia stołową płacę, podług liczby osób zgromadzenia, do spólnej kasy złożyć, i z nią się obchodzić, iak się opisało w Rozdziale VI. Zgromadzenia Akademickie. Pensye zaś ręczne, iako to pierwiastkowe, dorobkowe, i urzędowe oddawać będzie półrocznie 1. Października i 15. Lipca, każdemu do rąk, za kwitem. Patrz do tego artykuł: 12. w Roz. X. Kassa Prowincjonalna.

11mo. Na początku roku szkolnego w księgę porządku, podług Wzoru VII, o czym mówiło się w Rozd. VII. Obrady; Rektor i każda osoba zgromadzenia zapisze imię swoje własną ręką, z wyrażeniem oyczyzny, wieku, lat w zgromadzeniu, i płacy wszelkiego gatunku, iaką którą odbierze: takoweż zapisy, powtorzone przez też same osoby, Rektor ma odesłać, ieden do Szkoły Głównej, drugi do kasy generalnej. Prorektorowie takież, po uczynionych, podobnym sposobem, zapisach w księgę porządku swego zgromadzenia odeszłą je do Rektora wydziału, dla przesłania do Szkoły Głównej i kasy generalnej.

ROZDZIAŁ XXIV.

SĄD, KARY, NADGRODY.

Najwyższym jest Kommissyi życzeniem, aby wszyscy iey zwierzchności podlegli, rządząc się iak najpiękniejszymi sumnieniami, honoru, słuszności, ubiegania się do chwalebnych nadgrad pobudkami, wszelką potrzebę i przyczynę sądów, i kar oddalali. Atoli opatrniać na przypadające okoliczności pewną i nieodwłoczną sprawiedliwość, te względem sądów i kar prawidła stanowi.

1mo. Sąd szkolny w rzeczach ważniejszych składać się będzie z Rektora lub Prorektora, Prefekta, i Nauczycielów. Nie można wątpić, iż ci, którzy przykładem i nauką młodzież obywatelską do wszelakich cnot, których fundamentem jest sprawiedliwość, prowadzić mają, sami iak najsłuszniej sprawiedliwość szanować i zachowywać będą, nigdy iey dla żadnych względów nieodstępując.

2do. Ten sąd tylekroć, nawet w rzeczach mniejszych, składany być ma, ile razy tego, lub kto z mających władzę sądenia, lub obwiniony, albo oskarżający żądać będzie, bez uszczerbku szkolnego czasu. Nic się iednak nie uymie przez to władzy nauczyciela, zadawania kar umiarkowanych uczniom swoim, w szkole za przestępstwa tamże popełnione, iakie są wyrażone w Art. 5. w Roz. XIV. Nauczyciele.

3tio. Spółób sądenia prośty być ma i do tego kształtu, który się sądowni o rugowaniu ze szkół publicznych niżej przepisuje, stosowany; wyjąwszy

iz tam podanie tylko wiadomości do Szkoły Głównej nakazane jest, w innych zaś okolicznościach ten sąd stanowić może.

4to. W potocznych przewinieniach szkolnych, nauczyciele, Prefektowie, Rektorowie sądownia uczniów i karania władzą mieć będą w tych obrębach: 1mo. Iż każdy z nich zarówno ten sąd sprawować, i mnieysze, iak się niżej wymieni, kary naznaczać może, do którego się pierwey sprawa wytoczy. 2do. Pierwszy raz niedbalstwem, opuszczeniem lekcyi lub szkoły, niepilnością w słuchaniu, lekkomyślnością, małą obrazą drugiego, i tym podobnymi występami wykraczający, napomniany i strofowany być ma prywatnie; za powtórny wykroczeniem publicznie w swoiey klasie; za trzecim zaś publicznie w obecności klas innych; chybaby pierwsze przestępstwo publicznie było, tedy strofowanie w teyże publiczności ma być czynione. W każdej szkole registr leniwych trzymany będzie, w który, przy powtórny w szkolnych przewinieniach napomnieniu, wpisywać nauczyciel każe. W tychże przypadkach kara klęczenia w szkole, przepraszenie urażonego, i tym podobne używane będą. 3tio. Gdy się który z uczniów po mnieyszych karach w powinnościach swoich względem pobożności, obyczajów, nauk, i winnego zwierzchności posłuszeństwa niepoprawnym ukaże, a ieszcze nie cięższego z gorzeniem złaczonego w szczególności nie popełni, na ow czas Rektor lub Prorektor, Professorowie przyzwą obwinionego, i zgromiwszy go, karę publiczną zawstyżenia na korytarzu szkolnym odbyć mu przykazą: kara ta zależeć będzie na trzymaniu w ręku karty z napisem, n. p. *niedbały w naukach, kłótniwy, nieposłuszny &c.* 4to. Dalsze w tychże przestępstwach trwanie plagami skarane być ma. 5to. Po dalszey ieszcze niepoprawie, Rektor lub Prorektor rodziców albo opiekunów uwiadomi, i niepoprawnego ucznia odeszle bez żadnego ogłaszania: gdyż o karze rugowania ze szkół, czyli *exkluzyi*, niżej dadzą się przepisy. 6to. Ktoby na święta wyiechał przeciwko zakazom w Roz. XXI. *Czas wolny od nauk*; ten odesłany do niższej klasy będzie, bez powrotu w tym roku do wyższej; za powtórny zaś wyiechaniem miejsce w szkołach utraci. Za wcześny na wakacye wyjazd, lub opóźniony powrót, zostanie się w dawney klasie przez czas, w proporcyi opóźnienia, i pōty do wyższej przypuszczony nie będzie, pōki examinu z opóźnionych w teyże wyższej klasie lekcyi, a prywatną pilnością nadgrodzonych nieodprawi.

7to. W przestępstwach nie stosujących się do szkolnych iedynie obowiązków, albo nie tak małej wagi, iak są w przeszłym artykule wyrażone, władza sądu i kary przy Prefekcie, a przez odwołanie się od tego, przy Rektorze będzie: lubo w większych przypadkach Rektor zaraz w rozśądzenie wchodzić może, gdy, za spólnym Prefekta i nauczycielów zdaniem, potrzeba wyniknie.

8to. Przełożeni szkolni iak naybardziej około tego czuwać powinni, aby wmawiać w uczniów iak naywiększy wstręt kłótni, zawziętości, gniewu; wprawiać ich w łatwe przebaczenie wzajemnych uraz, zwłaszcza z pretkości popełnionych. Niechay uczniowie, nie mogąc się sami pojednać, obierają sobie rozjemców i pojednaczy z pomiędzy spōluczniów swoich, na których postanowieniu większością zdań uczynionym przedstawiać koniecznie mają: a gdy tego między sobą nie uczynią, rzecz się do nauczyciela moralney nauki wytoczy. Ten trzech sędziów z pomiędzy uczniów mianować będzie; a gdyby na ich zdaniu strony uspokoić się niechciały, sam nauczyciel moralney nauki w rozeznanie rzeczy wnidzie, i podług okoliczności, albo w sądzących błąd, lub przestępstwo sprostuje lub zgromi; albo spornych do przestania na dobrym sądzie przymusi, i za niepotrzebne wywoływanie postrofuie.

9mo. Ogólnie każdy z podległych zwierzchności, czując się być uciemiężonym w niższym sądzie, może wytoczyć sprawę do wyższej po stopniach władzy, iako, to od nauczyciela do Prefekta, od Prefekta do Rektora, od tego do Wizytatora i Rektora Szkoły Głównej: ale kiedyby się kto bez przyczyny, przez samą niespokojność i krnąbrność, wywołującym pokazał, taki poddanym być ma podwójney, lub potrójney karze, która mu w pierwszym, lub drugim sądzie naznaczona była.

820. Szczególnie ci, którzy sądzić będą, takim się kar do występku wymiarem rządzić mają.

Ktoby spólućnia albo obcego zelżył, prywatnie go przeprosi, a w przytomności obrażonego od Prefekta lub nauczyciela zgromiony będzie.

Za potwarz rzuconą, odwoła potwarz przy świadkach, i plagi odbierze, podług miary ciężkości potwarzy, i godności spotwarzoney ołoby. A tego występku, iako niezmiernie niewinność krzywdzącego, naywięcej wstret wpaść w umysł młodzi należy, równie iak i kłamstwa, które i do potwarzania, i do innych przestępstw, do zbrodni nawet, do upodlenia dłuży i utraty sławy prowadzi.

Napaśtowanie, rzucanie kamieniami, uderzenie i tym podobne przestępstwa, publicznym zawstyżeniem, i podług okoliczności, plagami karane będzie. Ktoby, ważył się ranić, ten znaczną karę na ciele odbierze, i za leczenie rany zapłaci.

Za kradzież mnieyszą domową lub w szkole, prócz wrócenia rzeczy, nadgrodzienia szkody, plagom podpadnie. Za kradzież obcą, sąd, podług iawności występku, czytanie dekretu, kara publicznieysza zawstyżenia i plag; za powtórzoną kradzież obcą, wyrzucenie ze szkół, podług warunków, niżej o rugowaniu opifanych, chybaby i pierwsza kradzież znaczna i z ogłoszeniem była; w ten czas bowiem do oddalenia ze szkół zaraz przystąpić należy. Przełożeni mieć będą na to łączność iak naywiększą, aby, ile możności, sekret o takowym występku, kiedy skryty jest, i o ukaraniu był zachowany.

Pijaństwo przypadkowe pierwszy raz zgromieniem, powtórzone więciem pokarmu, częściciey trafiające się plagami być ma ukarane: a gdyby się postrzegł nałóg, zwłaszcza z zgorzzeniem, napaśtowaniem i kłóceniem się, uczęść ze szkół oddalonym będzie, dyrektorowi zaś kondycya odebrana, i toż oddalenie nakazane. Rugowanie publiczne ze szkół, gdyby okoliczności występku na nie zarabiał, ma się, podług opisu w niższym artykule, wykonywać.

Jawne nieposłuszeństwo zwierzchności, zelżenie nauczycielów, mianowicie od dyrektora, sąd na to złożony iawnym upokorzeniem przy publicznym zwierzchności obrażoney przeproszeniu, klęceniem na iawnieyszym między szkołami mieyscu, a w młodszych, plagami ukarze: gdyby zaś odważył się który przeciw zwierzchności rozruchy i bunt wŹczynić, taki na sądzie, iaki się o rugowaniu ze szkół przepisuje, z nich wyrzucony zostanie. A kiedyby zwłoka udawania się do wyższej zwierzchności, o te rugowania ze szkół karę, ośmielała buntowników, tak, iżby nie przedstawiali rozruchów, Rektor lub Prorektor, wraz z Prefektem i nauczycielami, weźmie przed się mocne a roztropne środki, aby herztowie buntów albo oddalenia, albo zamknięcia zostali.

Obwiniony o rozpustę prywatną i bez gorszenia, prywatnie plagi odbierze; kiedy ta wina publicznieysza i ze zgorzaniem będzie, publicznie furrowe zgromienie i publiczne plagi nastąpią. Ktoby jeszcze w nią popadł, ze szkół prywatnym odesłaniem oddalony zostanie: dyrektor zaś w pierwszym takowym zgorzzeniu, kondycyą utraci, za powtórny, ze szkół prywatnie oddalony, albo publicznie rugowany będzie, podług okoliczności występku i wyroku złożonego na to sądu.

Dyrektor opuszczający powinności swoje, względem poruczonych sobie dzieci, pieniężnym karom podpadać ma, iako nie czyniący zadośćc umówionym między sobą, a rodzicami, lub ich namieśnikami obowiązkom, których same tylko wykonanie płacić się powinno. A ten warunek Prefekt, przy dawaniu kondycyi, dyrektorom wyraźnie opowie, oraz z każdym z osobna, w przytomności iednego przynajmniey nauczyciela, i iednego z strony dyrektora świadka uczyni wymiar winy pieniężney za opuszczenie każdej powinności, w proporcyi roztropnie wziętey do caloroczney płacy. Tak n. p. za powtórne nieodprowadzenie dzieci do szkoły, do kościoła, na rekreacyą, dyrektor zapłaci tyle... Rzekło się, za powtórne opuszczenie, bo pierwsze przebaczone być może, przestając na upomnieniu. Za opuszczenie domowego lekcyi szkolnych powtórzenia, za opuszczenie oddania Prefektowi raportu miesięcznego zapłaci tyle...

Te

Te pieniężne winy odbierać będzie Prefekt przy dwóch ze zgromadzenia osobach, rejestrować ich zapisywać i na ubogich uczniach, a mianowicie chorych, obracać ma, sprawę zaś z tego Wizytatorowi zdawać; a kiedy się karze pieniężnej dyrektor poddać nie zechce, wtenczas publiczną zawstydzania, lub oddalenia od dyrekcji, w proporcji winy, karę odnieść.

Dyrektor za frogie z uczniami obchodzenie się utraci dyrektorstwo, na którym został, a gdyby po poprawie, otrzymałszy potem inną dyrekcję, tenże sam występki względem powtórnych uczniów popełnił, do wszelkiego napotym dozoru domowego w szkołach nieposobnym się stanie.

9no. Żądając Komisji zabiedz łatwości rugowania obwinionych ze szkół, jako ostatniej kary, a to ukaranie mocniejszy, a zatym rzadsze uczynić, taki porządek w przypadku obwinienia, któreby się na ekсклюzyę zarabiać zdawało, stanowią. Gdy który z uczniów o występki jakowy większy obżalowany zostanie, Rektor z Prefektem i nauczycielami, a Prorektor z nauczycielami złoży radę. Na niego oskarżający doniesienie swoje jawnie, lub, jeśli okoliczność wyciągała, tajemnie poda na piśmie Rektorowi lub Prorektorowi, z podpisem swoim. Obwiniony, za daną sobie o skardze wiadomością, na posiedzeniu Rektora, lub Prorektora, Prefekta i nauczycieli słuchany będzie. Jeżeli przekonany zostanie, tedy zasiadający każdy z osobna zdanie swoje poda, czy sądzi winowaycę być godnym wyrugowania ze szkół; kiedy większość głosów przeciw oskarżonemu będzie, wtedy Rektor lub Prorektor poda uwiadomienie o całej rzeczy Wizytatorowi, albo Szkole Głównej Rektorowi, dostatecznie wykładając, podług sumienia, wszystkie okoliczności dotyczące się winowaycy i winy, jako to: urodzenia jego, lat, przeszłego sprawowania się, dawnych napomnień, lub kar, zgorzienia, jawności i społeczeństwa w przestępstwie i tym podobnych. Doniesienie to wszyscy, którzy zasiadali podpiszą, toż dopiero, co Wizytator lub Rektor Szkoły Głównej z swoją radą postanowi, Rektor lub Prorektor wykonać winien będzie. Gdy kto raz popadnie ekсклюzy, tym samym nigdzie, pod żadnym pozorem, nie będzie przyjęty do szkół publicznych.

10no. Co do karności osób zgromadzenia Akademickiego, te się przepisują. 1mo. Wyjąwszy przypadki wielkiego zgorzienia i niezwyčajnego przestępstwa, zawsze, nim do sądu i kary przyjdzie, napomnienie poprzedzać powinno. Rektor lub Prorektor napominać ma dwa razy prywatnie osoby swego domu za wykroczenia lub opuszczenia powinności; Rektora zaś i Prorektora najdawniejszy z zaśluzonych, lub w niebytności jego najdawniejszy z nauczycieli. Zaczym, ktoby w Przełożonych winę wyciągając napomnienia postrzegł, o tym najdawniejszego z zaśluzonych, lub nauczycieli uwiadomi, a sekret jego najściślej ma być zachowany. 2do. W przypadku niepoprawy, nastąpi napominanie publiczne na posiedzeniu zgromadzenia. Napominanie to czynić będą też same, które się wzwyż wymieniły, osoby, oraz i posiedzenie zwoływać prawo mają. 3tio. Kiedy, ani publiczne napomnienie skutku nie weźmie, sąd domowy złożony być ma. Jeżeli obwiniona osoba jest *votis passive*, zasiadać będą ci, którzy *passivam vocem* mają; jeżeli zaś obwiniony jest tylko *votis active*, zarówno tamci, jako i *vocem activam* mający, na sąd zasiądą. Wtedy Rektor lub ten, który napomnienia Rektora ma prawo, w nieprzytomności obwinionej osoby przełoży oskarżenie; wezwany potem ten, który był oskarżony, usprawiedliwiać się będzie. Po wysłuchaniu stron i ustąpieniu obwinionego, sekretne kreski podydą, których większość karę stanowiąć będzie. Moc rozwiązania równości przy Prezydium zostanie. W tych przypadkach, w których nie o doniesienie tylko Szkole Głównej (jako się niżej rzeknie) sąd złożony będzie, ale o ukaranie winnego, ten który oskarża, bądź przełożony, bądź który z nauczycieli, ani prezydować, ani kreski dawać nie może.

11mo. Kary, które, podług okoliczności winy, sąd stanowiąć może, a miarkować powinien, będą te:

Na Rektora i Prorektora w rzeczonym sądzie uczyniony ma być raport, od wszystkich sądzących osób podpisany, do Szkoły Głównej, albo do Wizytatora posłany; to doniesienie ma być trzy razy wprzód na posiedzeniu czytane, a skoro większością sekretnych kreslek przyjęte zostanie, od wszystkich bez wymówki podpisane być powinno.

Na inżę osoby zgromadzenia zakaz wychodzenia na jaki czas z domu, albo z własnej izby; wyrobienie od Komisji publicznego napomnienia, i opuszczenie onego na obradach domowych; odjęcie *votis activa* lub *passiva* na rok. Kara ta nianowicie naznaczona być ma za wyjawienie sekretu na posiedzeniach sądowych.

2200. Kary pieniężne, uznając zawsze rzetelną chorobę za sprawiedliwą niewykonanej powinności przyczynę, stanowią się te:

Rektorowi za oddalenie się od domu, nie z powodu powinności swoich, lub bez pozwolenia Szkoły Głównej nad sześć dni w miesiącu, Prorektorowi z szwadni cztery, wytrącono być ma z całej płacy rocznej tyle dwa razy, ile z niej równym podziałem na jeden dzień roku szkolnego przypada.

Prorektor i Prefekt za niebytność na examinach, lub którego dnia między szkołami, w równym wymiarze część płacy ręcznej dziennej tracić będą.

Kaznodzieia podobnie, za opuszczenie powinności swoich, takowej pieniężnej karze podpadnie.

Nauczycielom za opóźnienie na lekcye półgodziną, część półdzienna płacy rocznej, za uchybienie godziny, całodzienna część takowa wytrącona być powinna.

Gdyby zaś który z nauczycielów lub innych chorobę zmyślał, zmyślenie to na domowym posiedzeniu wyjawione ku zawstydzeniu jego, i na oczy wyrzuczone mu będzie. Te pieniężne kary, za dowiedzielnym przestępstwem, uiszczone być mają przy półrocznym oddawaniu płacy, którą osoby zgromadzenia do rąk biorą; a opuszczenia powinności zwyż wyrażone, zapisywane będą, względem Rektora lub Prorektora, od naydawniejszego z zaśluzonych lub z nauczycielów; względem Prefekta, od naydawniejszego z nauczycielów; względem nauczycielów, od Prefekta; względem Kaznodziei, od Rektora lub Prorektora. Jlekoć to zapisanie nastąpi, ten, który zapisał, Rektorowi lub Prorektorowi doniesie, (a względem Rektora lub Prorektora, dwóm osobom *votis passiva*) ci zaś o tym doniesieniu uwiadomić mają tego, który zapisał jest. Co się z takowych win pieniężnych zbierze, około tego zgromadzenie na końcu szkolnego roku w ten sposób rozrządzenie uczyni: aby naprzód, podług wymiaru dziennej kwoty, tym płaca oddana była, którzy drugiego w opuszczeniu powinności zastąpili; potym, co nadto zbędzie, między nauczycielów pilniejszych, którzy obowiązków swoich nie uchybiali, podzielone było.

Ktoby, nieodwołwszy się do wyższej zwierzchności, po wydanym przez sąd domowy wyroku, wykonać go nie chciał, doniesiony być ma Szkole Głównej, z podpisem osób zasiadających na sądzie.

1310. Kary sądowi Szkoły Głównej zachowane są te: utrata płacy urzędowej, utrata powiększającej się rokiem płacy, utrata *votis passiva* na lat trzy lub więcej, odebranie urzędu, albo doczesne od niego zawieszenie, oddalenie od stanu Akademickiego.

410. Kary pieniężne z przyczyny opuszczenia lekcyi w Szkole Głównej też same postanowiały się, które w tym Rozdziale przepisane są na nauczycielów *wydziałowych* i *podwydziałowych*: co się ma rozumieć i o powinnościach osob urzędy sprawujących w Szkołach Głównych.

NADGRODY

Jle wstrętu i przymusu okazuje Komisja w stanowaniu kar na przewinających; ile sobie życzy, aby na samym pogrozeniu każć zawsze stawiać mogła, tyle czuje ukontentowania, wystawiając zaślugom nadgrody, tyle ma nadziei, iż pobudki honoru i innych korzyści bezskuteczne nie będą.

1100. Nadgrody zwyczajne dla osób stanu Akademickiego różnicą i trwałością pracy wymierzone wyznaczyły się w Roz. XXIII. Płaca,

2200. Nadgrody nadzwyczajne dla tychże osób być mają; przydanie roku do liczby lat pracy przepisanej, do otrzymania urzędu Rektora, Prorektora i Prefekta; przyspieszenie rokiem płacy dorobkowej; dar w pieniądzech na jeden raz; policzenie jednego roku za dwa w przeciągu lat dwu-

działu wyznaczonych do poczytania między zasłużonemi i do korzyści o-
nychże; wysyłanie do cudzych krajów z pomocą funduszu, ku wydosko-
naleniu się wyślanego i ku pospolitemu dobru; oddanie prelatur, kanonii,
beneficjów należących do kollacji Kommissyi. Te nadgrody nie mogą być
otrzymane, tylko przez ofobliwsze zasługi, iakowe są: napisanie dobrego dzie-
ła w którey umiętności lub nauce; wynalazek pożyteczny w umiętno-
ściach i sztukach; znaczny postęp uczniów w większey onychże liczbie,
niż zwyczajnie bywa, który postęp iawnieby dowodził z sirony nauczy-
ciela ofobliwszą pilność i biegłość w sposobie uczenia. Uznanie wartości tych nad-
zwyczajnych nadgrody należec będzie do sądu domowego tym kształtem,
iaki względem kar przepisany jest, do rozeznania Wizytatora. Co do zasłu-
gi znakomitszego uczniów postępu, iako się wyżej rzekło, sprawę dć i tę
zasługę rozeznawać dwa następnie Wizytatorowie powinni, a iak się rzecz
ma, Szkołę Główną, i przez iey raport Kommissyą uwiadomić: Kommissya
zaś nadgrody wyznaczać będzie.

Kiedy któł z ołob stanu Akademickiego nadzwyczajną nadgrode odbie-
rze, Rektor Szkoły Główney wszystkim zgromadzeniom doniesie, i do publi-
cznych gazet poda, z wyrażeniem osoby, zasługi, i nadgrody.

3to. Dla uczniów zwyczajne nadgrody będą; pochwalenie w raportach
do Szkoły Główney, a przez nią do Kommissyi z obyczajów i z postępu w
naukach; doniesienie o tymże rodzicom lub krewnym przez Prefekta uczy-
nione; przy otwarciu szkół ogłoszenie przeyscia do wyższej klasy, podług
opisu w Roz. XXI, pod tytułem *Otwarcie szkół*; dawanie dyrakcyi lepiej po-
pisującym się na examinach; obieranie w kl. ssach na *Dkariach* i wyższe
mieysce; obieranie przez nich gry i zabawek na rekreacyach, i tym podobne.
Po każdoniesięcznym examinie, ci, którzy znakomiciey się popiszą, i od exa-
minatorów iednostaynie osądzeni będą za godnych nadgrody, pozwolenie o-
trzymają noszenia uczapki lub kapelusza kokardy błękitney; nadto na ta-
blicy tak w klasie swojej, iako i na korytarzu szkół, imiona się ich wyrażą,
a te nadgrody od jednego do drugiego examinu trwać mają. Kiedy zaś któ-
ry z uczniów za całoroczny examen taką nadgrode otrzyma, przez cały na-
stępniący rok używać będzie ponsowej. Procz tego, za iednomyslną
po examinach zgodą, Prefekt z Professorami rozrządzać mogą inne nadgro-
dy, stosownie do postępów w naukach i obyczajach każdego.

4to. Około nadgrody nadzwyczajnych dla uczniów, takie się rozrządze-
nie czyni. Po examinach całorocznych i popisach publicznych, Prefekt w
szkołach *wydziałowych*, *połowydziałowych* zaś naydawnieyszy z nauczycielów,
za daniem świadectw od Professorów, poda Rektorowi lub Prorektorowi
tych uczniów, którzyby się nadzwyczajnym postępkim popisali. Rektor
lub Prorektor złoży obradę szkolną, na której zniesione i porównane być
mają zdania, po każdym examinie o uczniu żądającym nadgrody dawane, o
raz kompozycye i ćwiczenia. Jeżeli ze wszystkich rzeczonych zdań ukaże
się, iż statecznie w biegu nauk był pilnym, i zawsze sąd examinatorów
przyznał mu postęp daleko większy nad mierność, wtedy przystąpi Rektor
spólnie z Professorem nauki, o którą idzie, do naznaczenia mu materyi do
pisania w rodzaju oneyże, albo w taki sposób ułoży pytania, żeby z odpo-
wiedzi znać było, iako uczeń obevnuie całą ośnowę, całego ducha nauki;
może nawet dozwolić, aby podług upodobania swego dał ustnie sprawę z
teyże ośnowy, porządku i związku nauki. Prefekt przyzwait ostrożności
względem pisania naznaczoney próby opatrzyć powinien. Gdy popis uzna-
ny będzie większością głosów za godny przyięcia, z wymienieniem w szczegó-
łości gatunku nadgrody, wtenczas Rektor lub Prorektor doniesie Szkole
Główney i Kommissyi, a za tey wyrokiem nadgroda na publicznym popisie
przez naydosłownieyszą duchownego lub świeckiego stanu osobę na ten czas
znaydującą się, uroczyscie zasłużonemu oddana będzie. Przeto zaś w przysła-
dzaniu nadgrody nadzwyczajnych przepisują się ściśleysze warunki, aby i sąd
ten od wszelkich pobocznych względów był iak naydalszy, i nadgroda sa-
ma rządzą a tym samym chwalebnieyszą stawała się. Takowe nadgrody
będą: darowanie znacznego iakiego dzieła uczonego, narzędzi fizycznych
lub matematycznych, list od Kommissyi do rodziców lub krewnych z oświad-

czeniu ukontentowania; umieszczenie w czasie w kancelaryi Kommissyi; zalecenie J. K. Mci i Radzie Nieuftającej; względem uboższych, przyjęcie między ucznie funduszowe; a o tym wszystkim obwieszczenie po szkołach krajowych, oraz doniesienie w publicznych gazetach, z wyrażeniem osoby, załugi i nagrody.

ROZDZIAŁ XXV

EDUKACJA FIZYCZNA

Nieprzerwana osnowa starań około dziecięcia od pierwszych jego życia początków, około zdrowia, czerstwości i siły jego, starań stosowanych do pomnażającego się wieku, a zawsze za cel mających uczynić człowieka szczęśliwym i do wykonania powinności zdolnym; takowa osnowa starań jest edukacją fizyczną. Związek i zjednoczenie najsłabsze duszy z ciałem gruntuje istotną potrzebę i okazuje równie ścisły związek edukacji fizycznej z edukacją moralną. Nie można być szczęśliwym, niemożna nabierać oświecenia umysłu, dzielności duszy, łatwości w używaniu iey władz, zlatności i zręczności w wykonaniu obowiązków swego stanu, bez zdrowia, bez mocnego i trwałego złożenia ciała; zdrowie zaś, czerstwość, moc zmysłów i sił, od pierwszego wychowania w niemowlęctwie, od sposobu życia w młodzińskim wieku, nieochybnie zawisły. Pokarm, pielęgnowanie, hartowanie z pomiarkowaniem, lub miękkie i zniewieściłe obchodzenie się z dziećmi, więcej, niż się pospolicie rozumie, wpływają w przymioty umysłu i serca, w charakter duszy człowieka. Za pierwszymi wrażeniami idzie przyzwyczajenie się, wprawa i nałóg, a ten jest po większej części naturą.

Imo. Temi prawdami przekonani Przełożeni i wszyscy edukacyi spólbymateliów poświęcający posługi i prace swoje, tak sami w wykonaniu tego obowiązku rządzić się niemi mają, iako też trzymać się powodu roztropności, rodziców radami i oświeceniem ku jednemuż celowi prowadzić. Rady te i przestrogi ściągnać przyzwocie można do tych punktów. *Imo.* Iż pierwsze niemowlęcie wychowanie istotnym jest rodzicielskim obowiązkiem; iż dalsza jego edukacja od tej pierwiastkowej koniecznie zawisła; iż pierwszych błędów, i wynikających z tąd przywar przez późniejsze ćwiczenia, nauki, strofowania, kary, zgładzić i poprawić zawsze niewymównie trudna, a częściej niepodobna jest; iż rodzice sami zdaleka przyposabiać się do tego celu powinni przez wstrzemięzliwość życia i cnotliwe obyczaje *zdo.* Słabość i niedołężność człowieka, nie tylko temu samemu życie czyni ciężarem, pozbawia go korzyści towarzystwa ludzkiego, użycia darów opatrności, ale też szkodę niezmierną narodowi całemu i obywatelstwu przynosi; gdyż moc i obrona krajowa, z siły i mocy ludzi w szczególności wziętych składa się i stanowi, bo przy równości innych korzyści i kondycji, a częstokroć i bez tej równości, ten nakoniec kray potężniejszym być musi, który siłą i czerstwością każdego z osobna obywatela drugi naród przewyższa. Doświadczenie uczy, iak daleko słabsze jest dzisiejsze pokolenie od dziadów swoich; ten skutek, który się zaniedbania edukacyi winien, w późniejszą potomność przesłany z większą jeszcze powszechności szkodą pomnoży się, jeśli temu wychowanie mężkie nie zabieży. *zto.* Największą rodziców baczność zabawiać powinno, aby iak najlepszy wybor osób mających karmić i piastować dzieci czynili, tak co do zdrowia ciała, iako co do przymiotów duszy i obyczajów. Bardzoby trzeba żałować tych rodziców z dziećmi ich razem, którzyby potrzebowali wyłuszczenia tej przestrogi i przekonania o tej prawdzie. Wesołość lub posępność, złość lub dobroć, odwaga i męstwo, albo gnusność, lękliwość na całe życie człowieka zostające, najczęściej początek mają w obchodzeniu się z dziećmi tych, którym pierwiastki dni onych poruczone były. Nieuftannie zatym rodzice na najdrobniejsze w pielęgnowaniu synów i córek swoich okoliczności czuwać mają, zabawę tę poczytując, równie za najpoważniejszą, iako i najgodniejszą stan swego, a nie spuszczać się na osoby mniej o cudze dobro dbające, a często pełne błędów i złych nałogów

470. Uwaga rodziców i troskliwe roztrząsanie wszystkiego, co się do edukacji dzieci stosuje, kierować ich postępowaniem będzie, aby roztropne pomiarowanie i środek zachowywali w obchodzeniu się względem dzieci, co do ciepła, zimna, kąpieli, pokarmu, odzienia, hartowania sił, i tym podobnych rzeczy, według okoliczności zdrowia, składu ciała, pory czasu, &c. zawsze jednak pewni u siebie być mają, iż gorąco, powietrze zamknięte, krępowanie, gnuśne leżenie, miękka pościel, zbytne w szaty otulenie, osłabia, wadli i zniewieściałym czyni życie zaczynającego człowieka. 570. Za wznagającym się wiekiem i wzrostem dziecięcia, pomnażać w nim należy rzelkość, siłowność i siłę, dając mu wolność biegania i skakania, wprowadzając go, bez zbytnej siłowności, w okazywanie i nabywanie mocy, przez gry trudniejsze, gonitwy, jeżdżenie na koniu męszczym, ugadzanie pociskami, i innym tego rodzaju ćwiczeniom: do czego stosuje się niżej podane na szkoły opisanie gry i zabaw w czasach rekreacji (*) 670. Zbytne fukanie, strofowanie, prędkość i łatwość karania, uciska w dziecięciu i głuszy równie żywość umysłu, jako i ciała 770. Gdy przyjdzie do początków nauk, z czym się ani śpieszyć ani opóźniać należy, miarkując się okolicznościami słabego lub dobrego zdrowia dziecięcia, otwartości lub tępości dowcipu i tym podobnemi; wtedy nieodstępnie tego rodzice przestrzegać powinni, aby nagle nieobciążać młodocianego umysłu naukami, gdyż w dalszym czasie dojrzałego rozumu, więcej dzień jeden sprawi, niż długi przeciąg lekcyi w zahukanym i nierozumiejącym niemowlęciu. Smak młodym sprawi należy w uczeniu się, aby tę zabawę mieli za rozrywkę, aby nauki i uczących kochali. Nic mniej nie przystoi rodzicom, iako wprowadzić się ową próżną a równie śmieszną, iak szkolną chęcią, żeby się dzieci z dowcipem i obciążającami samą pamięć naukami popisywały. Najpierwsze i najsłodsze staranie być powinno, żeby nabywały rozładku (którego miara jest każdemu wiekowi przyzwoita) i wczesnych skłonności ku dobremu, zamiłowaniu prawdy, i rzetelności; czego wszystkiego, bez namów moralnych, bez napominania i strofowania nabiorą, kiedy widzieć będą rodziców, i tych, którzy je otaczają, rozsądnie mówiących i pocziwie czyniących.

270. Kiedy już rodzice do szkół publicznych dzieci oddadzą, Rektorowie, Prefekci, nauczyciele, za jedną z istotnych powinności mieć sobie będą, nieprzerwanie z edukacją moralną łączyć edukację fizyczną, i w tej mierze rządzić się mają temi prawidłami 170. W dawaniu nauk starać się należy, aby dać uczniom poczuwać smak z powiększania wiadomości, iżby sami lubili naukę, z ochotą i wesołością się do niej przykładali; aby nie obciążać umysłu, a zwłaszcza pamięci młodego, więcej na uwagę i rozmyśl, który najgruntowniej czyni pamięć, aniżeli na ośchłe wzmiankowanie rzeczy, albo słów, części nauk i osnowę ich podając. 270. Utrzymując młodzież w granicach powolności, uszanowania ku starszym, i obyczajności wiekowi temu przyzwoitej, dawać im przystoyną wolność mówienia i czynienia, nie tłumić w nim rzelkości i żywości przyrodzonej, ale umieć ją obrócić dobrze, i ku dalszym korzyściom kierować: wystrzegać się zatym ustawicznego strofowania i fukania, potrzebnym napomnieniem moc i dzielność dając, przez rozsądne okazywanie skutków z ich błędów lub przywar, i przekonanie na rozum. 370. Doglądać przełożeni powinni, aby mieszkanie dzieci iak naysłodsze były, aby iak najsłodszy iakby przewietrzane i od zbytnej gorącochronione, aby się młodzież wprawiała w iak największe, około siebie, i około rzeczy swoich ochędoństwo. Wmawiać w dzieci będą wstępną wszelkiej miękkości, i zniewieściałości delikatności w pościeli, odzieniu, unikaniu trudów, lęklności i bojaźni, które i zdrowiu szkodzą, duszę osłabiają, i pogardę a posmiech ściągają zwykły. 470. Rektor, Prorektor z Prefektem i nauczycielami uczyni ułożenie, które dyrektorom podane będzie, aby każdego dnia szkolnego, czasy wyznaczone były na rozrywkę dla dzieci, a zwłaszcza po obiedzie, i wieczorem, wyraźnie stanowiąc, aby codziennie, ile możliwości, na wol

Q

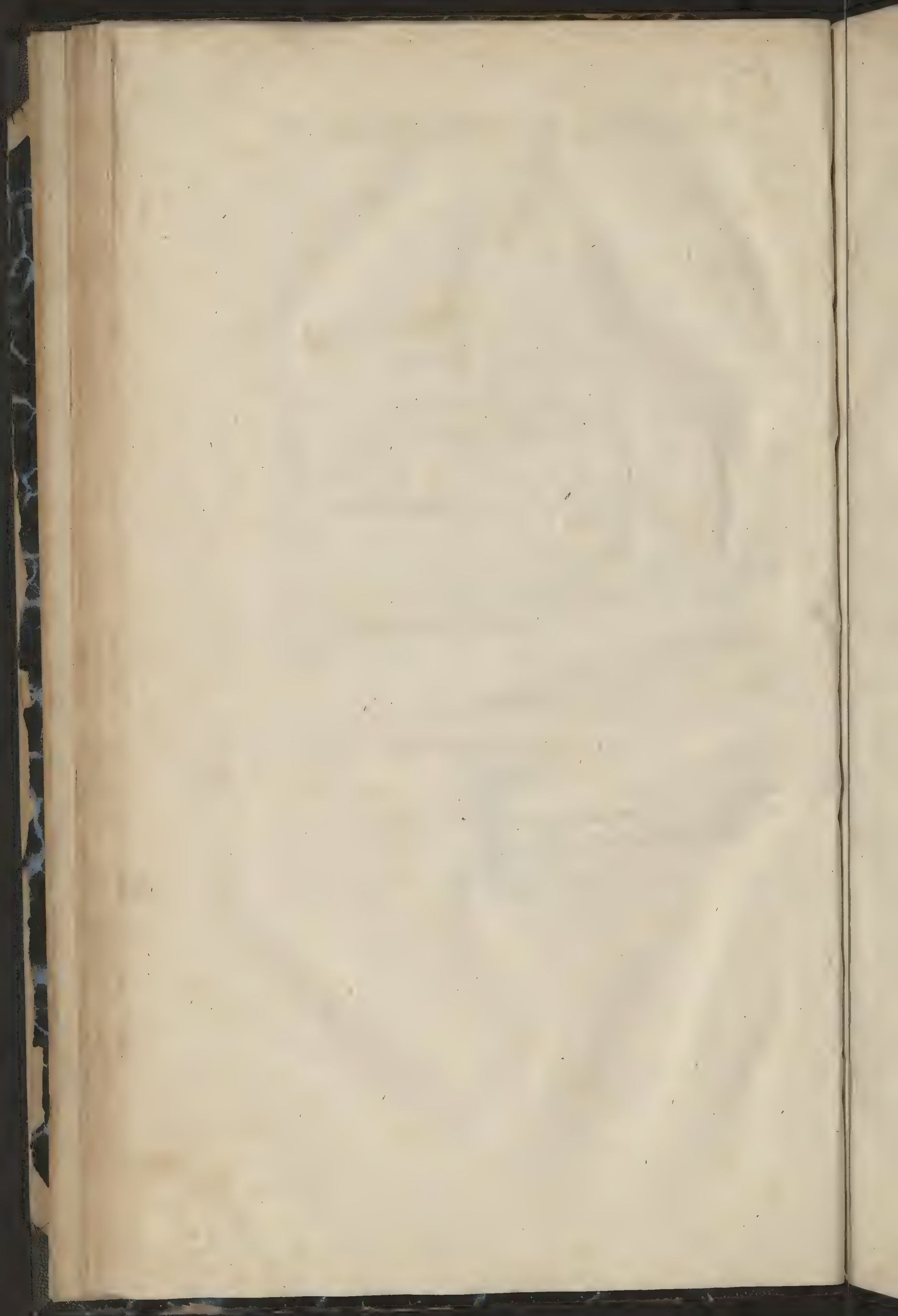
(*) W Rzeczypospolitej Rzymskiej, kiedy kogo o złej edukacji zawstydząć chcieli, zwykłym był mówić: *nec literas novit, nec naturae*: ani czytać, ani pisać, ani pływać nie umie.

nym powietrzu zabawiały się, a kiedy tego pora niedozwoli, różne ćwiczenia i rozrywki odbywały w domach: i takowe ułożenie wiadome przez Professora lub Prefekta być powinno uczniom. 3to. Podczas rekreacji i wakacji, ćwiczenia sił, gry, rozrywki, cały czas zabierać powinny, miarkując wszystko roztropnością, przez wzgląd okoliczności wieku, równych lub nierównych sił dzieci, zdrowia, przeszłego wychowania &c. 6to. Takowe zaś ćwiczenia i gry, do mocy, szykowności, zręczności i szybkości ciała, do męstwa i odwagi pomagające, nayprzyzwoitsze zdają się te: gra w piłkę z ubieganiem się i żywym obracaniem; palon, czyli gra w dużą piłę, ciskanie zręczne kamieni na wodę, gonitwy do pewnego kresu, wyprzedzanie się na wzgórki i przykre mieysca, potykanie się w palcaty, jeżdżenie konno, rozmierzanie ogrodów, pól, mieysc do przystępu trudniejszych, i tym podobne. 7mo. Za godne Szlacheckiey młodzi poczytać się powinny ćwiczenia takowe, które obrotów żołnierskich, w ciągnienu, szykowaniu, dobywaniu, i bronieniu iakiego mieysca naśladować: nic bardziey do wpoienia męstwa, mocy duszy, szlachetney wielkomyślności i ducha starodawnego rycerstwa nie pomoże, iako takowa młodzi zaprawa. W niej roztropnie kierowani nauczają się rozeznawać bezrozumne iunaćstwo od prawdziwego męstwa i waleczności: zawczasu przekonani zostaną o tey prawdzie, i do uiszczenia ley przygotują się: iż każdy obywatel, we wszystkich kraiach, ale osobliwie w Rzeczypospolitey, żołnierzem, to jest obrońcą oyczyzny swoiey być powinien, nie oglądającym się na placę, lecz idącym torem sprawiedliwości i honoru. A iako Przełożeni i dozorce nad edukacją, w zwyż wymienionych ćwiczeniach i rozrywkach, bronić iak naypilniey mają wszelkich zdrad, podstępów, napaſtowania, przewodzenia mocniejszych, nad słabszemi, okazywania iunaćstwa i zuchwalstwa, gdy się zaś co takowego przytrafi, surowo karać; tak z drugiey strony wielce pomoże, kiedy nie lęklivych, nie delikatnych, odważniejszych, i zwycięzców w grach i ćwiczeniach, iawnie, bez poniżenia nikogo, pochwalać, gałazki lub wieńce im ofiarować, na czele innych w podobnych rozrywkach stawiać, drugich do sławienia wierszem wygranej spółuczniia zachęcać będą. Tak nierozdzielny idąc związkiem edukacya moralna z edukacją fizyczną, będą zdolne dać społeczności cnotliwego człowieka, oyczyźnie dobrego obywatela.



REGESTR ROZDZIAŁÓW

- ROZDZIAŁ I. *Stan Akademicki.*
ROZDZIAŁ II. *Szkoły Główne.*
ROZDZIAŁ III. *Konkursa do katedr Szkół Głównych.*
ROZDZIAŁ IV. *Wizyta Zgromadzeń Akade: i Szkół Narodowych.*
ROZDZIAŁ V. *Kandydaci do Stanu Akademickiego.*
ROZDZIAŁ VI. *Zgromadzenia Akademickie.*
ROZDZIAŁ VII. *Obrady Zgromadzeń Akademickich.*
ROZDZIAŁ VIII. *Rektor Wydziałowy, Prorektor.*
ROZDZIAŁ IX. *Dom.*
ROZDZIAŁ X. *Kasa Prowincjonalna.*
ROZDZIAŁ XI. *Nabożeństwo, i odprawiający posługi duchowne.*
ROZDZIAŁ XII. *Zasłużeni.*
ROZDZIAŁ XIII. *Prefekt Szkół.*
ROZDZIAŁ XIV. *Nauczyciele.*
ROZDZIAŁ XV. *Klasy i Nauki.*
ROZDZIAŁ XVI. *Szkoły mające mniej od sześciu Profesorów.*
ROZDZIAŁ XVII. *Examina i Popisy.*
ROZDZIAŁ XVIII. *Uczniowie.*
ROZDZIAŁ XIX. *Uczniowie funduszowi.*
ROZDZIAŁ XX. *Dyrektorowie.*
ROZDZIAŁ XXI. *Czas wolny od nauk, Szkół otwarcie.*
ROZDZIAŁ XXII. *Szkoły Parafialne.*
ROZDZIAŁ XXIII. *Płaca.*
ROZDZIAŁ XXIV. *Sąd, Kary, Nadgrody.*
ROZDZIAŁ XXV. *Edukacja Fizyczna.*



Tabl. I. Roz. XV.

ROZŁOŻENIE NAUK I GODZIN W SZKOŁACH O SZESCIU PROFESSORACH,
Z KTORYCH NA KAZDEGO PRZYPADA NA TYDZIEŃ PO GODZIN 20.

KLASSY.				
I. Professor pierwszej Klasy.	Grammatyka; wypisy łacińskie - godz. 9.	Arytmetyka - - - 6. Formowanie chara- kteru - - - 2.	Początki Geografii te- raźniejszej - - - 2.	Moralna nauka, i wy- pisy łacińskie - - - 1.
II. Professor 2. Klasy.	W tej Klasie dalsze prowadzenie nauk tymże porządkiem, co wyżej, z Książek Elementarnych, które są przepisane.			
	W. PROF. WYMOWY	M. PROFES. MATEM.	F. PROFES. FIZYKI	P. PROFES. PRAWA.
III.	Grammatyka; wypisy z Korneliusza Ne- pota; Listy Cycero- na i Pliniusza - 8.	Powtórzenie Arytme- tyki - - - 2. Część pierwsza Geome- tryi - - - 4.	Historia naturalna o Ogrodnictwie - - 2. Wypisy łacińskie do tegoż - - - 1.	Dzieje Asyryjskie i Perskie z Geogra- fią, i wypisy łaciń- skie - - - 2. Moralna nauka i wy- pisy łacińskie - 1.
IV.	Wypisy z tychże Au- torów, co wyżej; ćwiczenie się w wy- mowie - - - 3.	Kończenie części pier- wszej Geometrii - 4. Algebra - - - 4.	Historia naturalna o Rolnictwie, i wy- pisy łacińskie do tegoż - - - 2. Wstęp do Fizyki - 4.	Dzieje Greckie z Geogr. i wypisy łaciń. - - 2. Moralna nauka i wy- pisy łacińskie do Moralney - - - 1.
V. Dwukrotna.	ROK. Razem pierwszo- I. letni i drugole- tni. Wypisy z Po- etów Klasy- cznych; Mowy niektóre - - - 3.	Część druga Geome- tryi - - - 4.	Przypomnienie wstępu do Fizyki, i Część Iey pierwsza - - 6. Historia naturalna o Kopalnych, i wy- pisy łacińskie do tej materii - - - 2. Botanika - - - 1.	Dzieje Rzymskie z Ge- ografią; i wypisy łaciń- skie do Dziejów - 1. Powtórzenie Moral- ney z poprzedzają- cych Klas, i wypisy łac. do Moralney - 1.
	ROK. Razem Pier- II. wszoletni i Dru- goletni. Wypisy z Poetów Klas- ycznych w ro- zmaitym rodza- iu; Mowy nie- które - - - 3.	Kończenie Algebry - 2. Rysunki miernicze i inne potrzebne - 2.	Przypomnienie wstę- pu do Fizyki, i Część Iey druga - - - 6. O zachowaniu zdro- wia, i wypisy łaciń- skie do tegoż - 2. Botanika - - - 1.	Moralna i Prawo - - 3. Wypisy łacińskie do Moral- ney - - - 1.
VI.	Uwagi i wiadomości o Wymowie i Poezyi; Mowy Cycerona, Li- wiusza, Kurcyusza, Tacyta; List Hora- cysza de arte Poe- tica - - - 6.	Logika - - - 2.	Historia sztuk i kun- sztów; wypisy do tychże łacińskie - 2.	Moralna i Prawo - - 7. Dzieje Narodowe - 2. Wypisy łacińskie do Moralney nauki i Prawa - - - 1.

NOTA. imo. NAUKA CHRZESCIANSKA

będzie dawana w każdą Niedzielę i w Święta.

2do. Lekcje języków cudzoziemskich dawane będą przez dwanaście godzin w tydzień
uczniom na trzy części podzielonym, iak się wyraża w rozłożeniu dziennym tej Ta-
blicy, i podług opisu w Roz. XV. Klasy i Nauki, pod tytułem: Języki cudzoziemskie
Śc. do którego opisu stosować się ma rozłożenie i innych pobocznych lekcyi.

Nro xmo do Tabl. I.

ROZŁOŻENIE DZIENNE TABLICY I. NA GODZINY PORZĄDKIEM KLASS SZESCIU
Z ODMIANA PROFESSOROW.

KLASSY	Godziny				
I. Professor pierwszej Klasy.	od 8. - 9.				
	9 - 10.	Pon. Srz. Piqt. Gramat. wypisy łaciń.	Wtor. Cz. Sob. Aryt.		
	2 - 3	Srz. Sob.	Pon. Piqt. Charakter.		
	3 - 4	Gramat. wy- pisy łaciń.		Pon. Piqt. Początki Geogr. terazniey.	Srroda. Moralna, wy- pisy łacińskie.
II.		Professor drugiej Klasy będzie prowadził dalszy ciąg tych samych nauk tymże porządkiem, co wyżej.			
		W. PROFESSOR WYMOWY.	M. PROFES. MAT.	F. PROF. FIZYKI	P. PROF. PRAWA
III.	8 - 9				
	9 - 10	Pon. Srz. Piqt. Gramat. wypisy łaciń.	Wtor. Arytm. Cz. i Sob. Geomet.		
	2 - 3			Srz. Wypisy łacińskie de Ogrodu.	
	3 - 4	Sob. Gramat. wypisy łacińskie.		Piqt. Ogrodnictwo.	Pon. Dzieie, wyp. łac. Srz. Moral. wyp. łac.
IV.	8 - 9				
	9 - 10		Pon. Srz. Geom. Piqt. Algebra.	Wtor. Cz. Wstęp do Fizyki	Sob. Dzieie, wyp. łac.
	2 - 3		Pon.		Srz. Moralna, wypisy łaciń.
	3 - 4	Piqt. Wyp. łac. ćwi- czenie się w wym.	Algebra.	Sob. Rolnictwo, wyp. łaciń.	
ROK pierwszy.	8 - 9			Sob. Kopalne, wyp. łac.	Wtor. Dzieie, wyp. łac.
	9 - 10			Pon. Srz. Piqt. Fizyka.	Czw. Dzieie, wyp. łac.
	2 - 3	Pon. Wyp. łac. mowy niektóre.		Sob. Kopal. wyp. łac.	Wtor. Powtórzen. Mo- ralney, wyp. łac.
	3 - 4	Srz. Wyp. łac. mowy niektóre.	Piqt. Sob. Część dru- ga Geometrii.	Pon. Botanika.	
V. Dwuletnia.	8 - 9			Sob. O zdrowiu, i wyp. łacińskie.	Wtor. Moral. Prawo.
	9 - 10			Pon. Srz. Piqt. Fizyka.	Czw. Moral. Prawo.
	2 - 3	Pon. Wyp. łac. mowy niektóre.		Sob. O zdrowiu, i wy- pisy łaciń.	Wtor. Wypisy łaciń. do Moral.
	3 - 4	Srz. Wyp. łac. mowy niektóre.	Piqt. Algebra. Sob. Ry- funki miernicze	Pon. Botanika.	
VI.	8 - 9				
	9 - 10	Wtor. Cz. Sob. Uwa- gi i wiadom. o wymo. i poezji; wyp. łac.			Pon. Srz. Piqt. Moral. Prawo.
	2 - 3		Srz.	Pon.	Piqt. Dzieie narod.
	3 - 4		Logika.	Hist. sztuki i kun- szt. wyp. łac.	Sob. Moralna, Prawo, wypisy łaciń. Piqt. Dzieie narod.

Msza Studentska co dzień ma się zaczynać o siódmej godzinie.

Od 10 do 11 Pon. Srz. Piqt. Sob. Poczynający.

Od 10 do 11 Wtorok, Czwartek Postępujący.

Język Niemiecki

Od 1 do 2 Poniedziałek, Sobota, Postępujący.

Od 4 do 5 Pon. Srz. Piqt. Sobota. Doskonalący się.

NOTA. Wolno będzie Rektorowi odmienić którą godzinę lekcyi języka Niemieckiego, jeśli by inne lekcyje extra-ordynaryjne tego wyciągały, bez umniejszenia jednak liczby godzin; także w zimie, mając wzgląd na dni krótkie, lekcyą Niemiecką od 4 do 5. może przelożyć na inny czas; porządku zaś nauk pryncypalnych żadney niewolno mu czynić odmiany.

Nro 2do do Tabl. I.

TOZ SAMO ROZŁOZENIE TABLICY I. NA GODZINY, PORZĄDKIEM KLASS I DNI.

KLASST.	Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Srzoda	Czwartek	Piątek	Sobota
I.	8 do 9	Gram. wyp. łac.	Arytmetyka.	Gram. wyp. łac.	Arytmetyka.	Gram. wyp. łac.	Arytmetyka.
	9 - 10						
	2 - 3	Charakter	- - - - -	Gram. wyp. łac.	- - - - -	Charakter.	
	3 - 4	Począt. Geografii teraźniejszy.		Moral. wyp. łac.	- - - - -	Począt. Geografii teraźniejszy.	Gram. wyp. łac.
II.		Dalsze prowadzenie tychże nauk tym porządkiem, co wyżej.					
III.	8 - 9	W. Gram. wyp. łaci.	M. Arytmetyka.	W. Gram. wyp. łaci.	M. Geometrya	W. Gram. wyp. łaci.	M. Geometrya.
	9 - 10						
	2 - 3	- - - - -	- - - - -	F. Wyp. łac. do Ogrodn.	- - - - -	- - - - -	- - - - -
	3 - 4	P. Dziele. wyp. łaci.	- - - - -	P. Moral. wyp. łaci.	- - - - -	F. Ogrodnictwo	W. Gram. wyp. łaci.
IV.	8 - 9	M. Geometrya	F. Wstęp do Fi- zyki.	M. Geometrya	F. Wstęp do Fi- zyki.	M. Algebra.	P. Dziele. wyp. łaci.
	9 - 10						
	2 - 3	M. Algebra . .	- - - - -	P. Moral. wyp. łaci.	- - - - -	- - - - -	- - - - -
	3 - 4	W. Wyp. łaci. Cwiczenie się w wymowie.	- - - - -	M. Algebra.	- - - - -	W. Wyp. łac. cwi- czenie się w wymowie.	F. Rol. wyp. łac.
V. ROK pierwszy.	8 - 9	- - - - -	P. Dziele. wyp. łaci.	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -
	9 - 10	F. Fizyka	- - - - -	F. Fizyka	P. Dziele. wyp. łaci.	F. Fizyka	F. Kopal. wyp. łaci.
	2 - 3	W. Wyp. łaci. Mowy niektóre	P. Powtorze. Mor. Wyp. łaci.	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -
	3 - 4	F. Botanika	- - - - -	W. Wyp. łaci. mowy niektó.	- - - - -	M. Część druga Geometr.	M. Część druga Geometr.
V. Dwuletnia ROK drugi.	8 - 9	- - - - -	P. Moral. Prawo	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -
	9 - 10	F. Fizyka	- - - - -	F. Fizyka	P. Moral. Prawo	F. Fizyka	F. O zdrowiu, wyp. łac.
	2 - 3	W. Wyp. łaci. mowy niektó.	P. Wyp. łac. do Mo	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -
	3 - 4	F. Botanika	- - - - -	W. Wyp. łaci. mowy niektó.	- - - - -	M. Algebra	M. Ryfunktymier- nicze.
VI.	8 - 9	P. Moral. Prawo	W. Uwa. i wiad. o wym. i poez. wyp. łaci.	P. Moral. Prawo	W. Uwa. i wiad. o wym. i poez. wyp. łaci.	P. Moral. Prawo	W. Uwa. i wiad. o wym. i poez. wyp. łaci.
	9 - 10						
	2 - 3	F. Historya sztuk i kunsztów	- - - - -	M. Logika	- - - - -	- - - - -	Moral. Prawo
	3 - 4	M. Logika	- - - - -	F. Historya sztuk i kunsztów	- - - - -	P. Dziele Naro.	Wyp. łac. do Moralney.

Tabl: I. Roz. XVI.

N A U K A C H R Z E Ś C I A N S K A
będzie dawana w każdą Niedzielę i w Święta.

Nr. 1mo do Tabl. II.

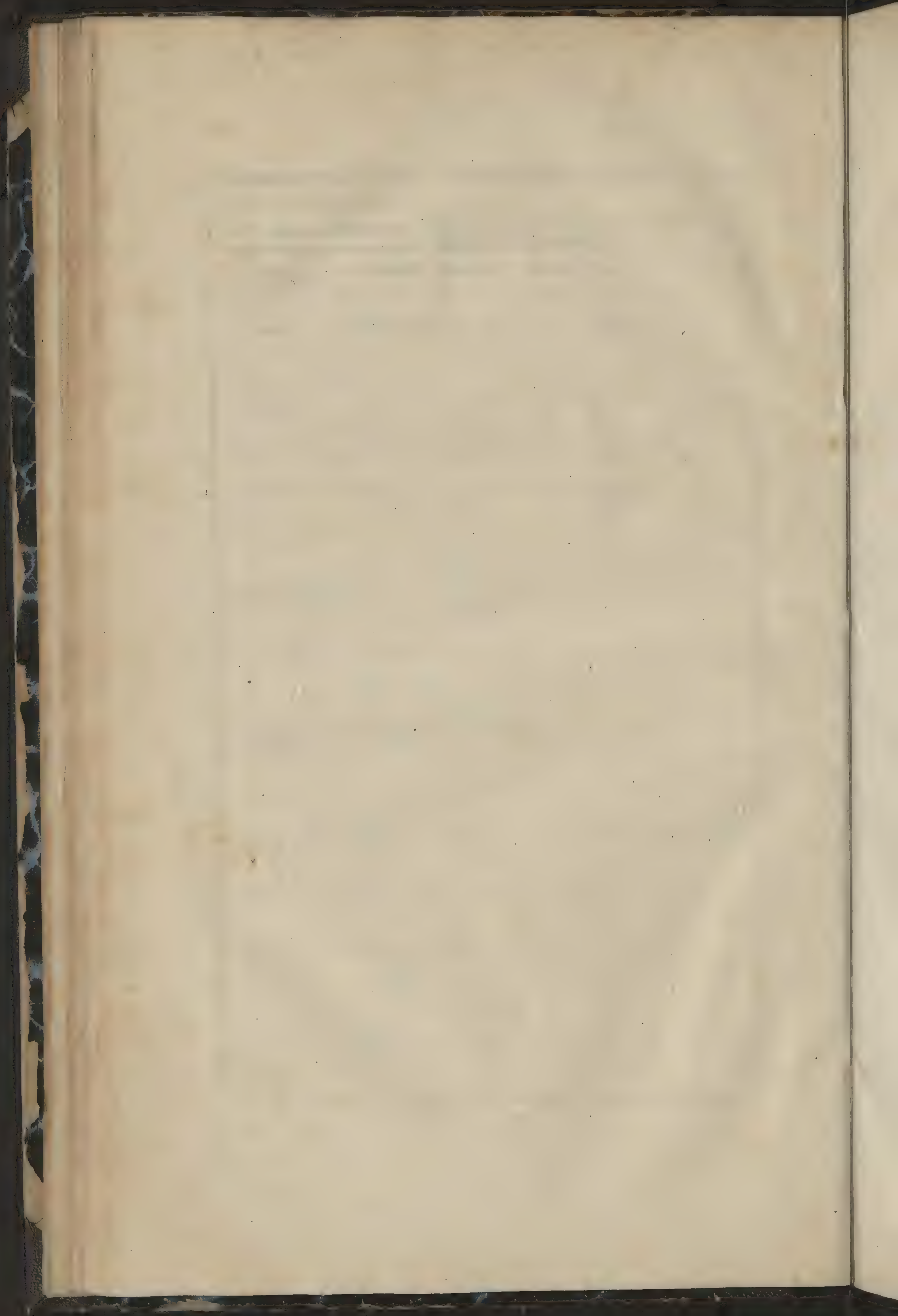
ROZŁOŻENIE DZIENNE TABLICY I. NA GODZINY, PORZĄDKIEM TRZECH KLASS
Z ODMIANA PROFESSOROW.

KLASSY	Godziny				
	od 8. - 9.				
I.					
Dwuletnia.	9 - 10.	Pon. Srz. Piąt. Gram. wypisy łaciń.		Wtor. Czł. Sob. Arytmetyka.	
Professor pierwszej Klasy.	2 - 3			Piąt. Charakter	
		Srz. Sob. Gram. wyp. łaciń.			Pon. Początki Geogr. teraźniejszej.
	3 - 4		Piąt. Moral. wyp. łac.		
		W. PROFESSOR WYMOWY I MORAL.		M. PROFES. GEOM. I HIST. NATUR.	
	8 - 9				
		Pon. Srz. Piąt. Gram. wypisy łaciń.		Wtor. Arytm. Czł. i Sob. Geomet.	
II.	9 - 10				
Dwuletnia.	2 - 3				Srz. Wypisy łac. do Ogrod. albo Roln.
			Sob. Dzieje, wyp. łac.	Pon. Geometria.	Piąt. Ogrodnict. albo Rolnict.
	3 - 4		Srz. Moral. wyp. łac.		
	8 - 9				
		Wtor. Czł. Sob. Cwiczenie się w wymowie, wyp. łaciń.		Pon. Piąt. Część druga Geometrii.	Srz. Wstęp do Fizyki.
ROK pierwszy.	9 - 10				
	2 - 3		Srz. Powtorze. Moral. wyp. łaciń.		
			Piątek, Pon. Dzieje wyp. łaciń.		Sob. Wstęp do Fizyki.
	3 - 4			Srz. Rysunki miern.	
III.	8 - 9				
Dwuletnia.		Wtor. Czł. Sob. Cwiczenie się w wymowie, wypisy łaciń.		Pon. Piąt. Algebra.	Srz. Kopalne, wyp. łaciń.
ROK drugi.	9 - 10				
	2 - 3		Srz. Dzieje Narodow.		
			Piąt. Pon. Moralna, Prawo, wyp. łaciń.		Sob. Hist. sztuk i kunsztów, wyp. łaciń.
	3 - 4			Srz. Botanika.	
Msza Studentka codziennie ma się zaczynać o godzinie siódmej.					

Nro 2 do do Tabl. II.

TOZ SAMO ROZLOZENIE TABLICY I. NA GODZINY, PORZĄDKIEM KLASS I DNI.

KLASSY.	Godziny.	Poniedziałek	Wtorek	Srzeda	Czwartek	Piątek	Sobota
	od 8 do 9						
I.	9 - 10	Grammat. wyp. łaciń.	Arytmetyka.	Grammat. wyp. łaciń.	Arytmetyka.	Grammat. wyp. łaciń.	Arytmetyka.
Dwóletnia.	2 - 3	.....	.....	.....	.....	Charakter.	.....
	3 - 4	Począt. Geogr. terazn.	.....	Grammat. wyp. łaciń.	.....	Mor. wyp. łac.	Grammat. wyp. łaciń.
	8 - 9						
II.	9 - 10	W. Grammat. wyp. łac.	M. Arytmet.	W. Grammat. wyp. łac.	M. Geometrya.	W. Gram. wyp.	M. Geometrya
Dwóletnia.	2 - 3	.....	.....	M. Wyp. łaciń. do Ogrodn. i Rolnict.	.....	M. Ogrodnict. albo Roln.	Dziele, wypisy łaciń.
	3 - 4	.....	.....	W. Moralna wyp. łaciń.	.....	
	8 - 9	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	9 - 10	M. Geometrya.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.	M. Wstęp do Fizyki.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.	M. Geometrya.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.
	2 - 3	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ROK pierwszy.	3 - 4	W. Dziele, wypisy łaciń.	.....	W. Powtórzen. Moralney, wyp. łaciń.	.....	W. Dziele, wyp. łaciń.	M. Wstęp do Fizyki.
III.	8 - 9						
Dwóletnia.	9 - 10	M. Algebra.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.	M. Kopal. wyp. łaciń.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.	M. Algebra.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.
ROK drugi.	2 - 3	.....	.....	W. Dziele Narodowe.	.....	.....	.....
	3 - 4	W. Moralna, Prawo, wyp. łaciń.	.....	M. Botanika.	.....	W. Moral. Prawo, wypisy łaciń.	M. Hist. sztuk i kunsztów, wyp. łaciń.



Tabl. III. Roz. XVI.

ROZŁOŻENIE NAUK I GODZIN W SZKOŁACH O CZTERECH PROFESSORACH,
Z KTORYCH NA KAZDEGO PRZYPADA PRZEZ TYDZIEŃ PO GODZIN 20.

KLASY.				
I. Dwóletnia. Professor pierwszej Klasy.	W tej klasie Grammatyka, i inne nauki będą dawane przez godzin 20. na tydzień, tym sposobem, jaki jest na Tablicy II. dla pierwszej klasy dwóletniej w szkołach o trzech Professorach, i w rozłożeniu teyże dziennym przepisany.			
	W. PROF. WYMOWY i razem MORALNEY	M. PROFES. MATEM.	F. PROFES. FIZYKI.	
II. przez jeden Rok	Grammatyka; wypisy z Korneliusza Nepola; Listy Cicerona i Pliniusza godz. 6. <i>Jak w Klasie III. o sześciu Professorach.</i>	Dziele Asyryjskie; wypisy do tych łacińskie - - - 1. Moralna, wypisy łacińskie - - - 1. <i>wszystko jak w Klasie III. Szkół o sześciu Professorach.</i>	Powtórzenie Arytmetyki - - - 2. Część pierwsza Geometrii - - - 6. Rysunki miernicze - 1.	Ogrodnictwo rodz. - 2. Wypisy łacińskie do tegoż - - - 1. <i>Jak w Klasie III. Szkół o sześciu Professorach.</i>
III. przez jeden Rok	Wypisy z tychże Autorów, co wyżej. Cwiczenie się w wymowie. <i>Jak w Klasie IV. Szkół o sześciu Professorach.</i>	Dziele Greckie z Geografii; wypisy łacińskie - - - 1. Moralna i wypisy łacińskie - - - 1. <i>Jak w Klasie IV. Szkół o sześciu Professorach.</i>	Algebra - - - 4. Kończenie Części pierwszej Geometrii, i Część iey druga 3.	Rolnictwo - - - 2. Wypisy łacińskie do tegoż - - - 1. Wstęp do Fizyki - 4. <i>Jak w Klasie IV. Szkół o sześciu Professorach.</i> Botanika - - - 1.
IV. Dwóletnia.	ROK Razem dla pierwszej i drugoletnich. Wypisy z różnych Poetów Klasy cznych; mowy niektóre - - - 1. <i>Jak w Klasie V. Roku I. i II. Szkół o sześciu Professorach.</i>	Dziele Rzymskie z Geografii; i wypisy do tychże łacińskie - - 3. Moralna, Prawo, wypisy łacińskie - - - 3. <i>Jak w Klasie V. Roku I. i II.</i>	Kończenie Części drugiej Geometrii - 3. Rysunki miernicze - 1.	Przypomnienie wstępu do Fizyki, i Część iey pierwszej - 6. Historia naturalna o kopalnych, i wypisy łacińskie do tychże - - - 2. Botanika - - - 1. <i>Jak w Klasie V. Roku I. Szkół o sześciu Professorach.</i>
	ROK Razem dla pierwszej i drugoletnich. Uwagi i wiadomości o Wymowie i Poety; Mowy Cicerona, Liwiusza, Kurcyusza, Tacyty; List Horacyusza de arte Poetica. <i>Jak w Klasie VI.</i>	Dziele narod. z Klasy VI. - - - 1. Powtórzenie Moralney z poprzedzających Klass, i wypisy łacińskie - - 1.	Kończenie Algebry - - 2. Logika z Klasy VI. 2.	Przypomnienie wstępu do Fizyki, i Część iey 2ga, jak w Klasie V. Roku II. 6. O zachowaniu zdrowia, i wypisy łacińskie z Klasy V. Roku II. - - - 1. Historia sztuk i kunsztów; wypisy łacińskie, jak w Klasie VI. - - - 2.

NAUKA CHRZESCIANSKA

będzie dawana w każdą Niedzielę i w Święta.

Nro 1mo do Tabl. III.

ROZŁOZENIE TABLICY III. NA GODZINY, PORZĄDKIEM CZTERECH KLASS
Z ODMIANĄ PROFESSOROW.

KLASSY	Godziny			
	od 8. - 9.			
I. Dwóletnia. Professor pierwszej Klasy.	9 - 10. 2 - 3 3 - 4	W tej Klassie lekye iść będą podług rozłożenia dziennego przyłączo- nego do Tablicy II. Nro. 1mo.		
		W. PROF. WYMOWY i razem MORALNEY	M. PROF. MATEM.	F. PROF. FIZYKI.
II. przez ieden Rok.	8 - 9 9 - 10 2 - 3 3 - 4	Pon. Szr. Piqt. Gram. wypisy łaciń.	Wtor. Arytm. Czwo. Sob. Geometyra. Sob. Ryfunki miernic. Pon. Geometyra.	Piqt. Ogrodnictwo. Srz. Wyp. łac. do Ogr.
III. przez ieden Rok	8 - 9 9 - 10 2 - 3 3 - 4	Sob. Wyp. łac. ćwicze- nie się w wymowie. Piqt. Toż samo.	Pon. Dzieie, wyp. łac. Sob. Moral. wyp. łac.	Srz. Botanika. Pon. Wyp. łac. do Roś.
ROK pierwszy	8 - 9 9 - 10 2 - 3 3 - 4	..... ..... ..... Pon. Wyp. łac. mo- wy niektóre.	Sob. Dzieie, wyp. łac. Wtor. Dzieie, wypisy łac. Czwo. Moralna, wyp. łaciń. Sob. Moral. wyp. łac. Piqt. Ryfunki miern. Srz. Geometyra. Piqt. Geometyra.	Pon. Szr. Piqt. Fizyka. Pon. Botanika. Sob. Kopalne; wypisy łaciń.
IV. Dwóletnia. ROK drugi.	8 - 9 9 - 10 2 - 3 3 - 4	..... Wtor. Czwo. Uwagi, i wiad. o wymowie, i Poezyi, wyp. łac. Sob. Toż samo. Pon. Powtórzenie Mo- ralney; wyp. łac.	Sob. Dzieie narodowe. Srz. Algebra, Piqt. Logika.	Pon. Szr. Piqt. Fizyka. Pon. O zérowiu wraz z wypisami. łac. Sob. Historia sztuk i kunszt. wyp. łac.
Msza Studentzka codzień ma się zaczynać o godzinie siódmej.				

Nro 2do do Tabl. III.

TOZ SAMO ROZŁOZENIE TABLICY III. NA GODZINY, PORZĄDKIEM KLASS I DNI.

KLASSY.	Godziny.	Poniedziałek	Wtorek	Srzeda	Czwartek	Piątek	Sobota
I. Dwóletnia.	od 8 do 9	Tym porządkiem, iak w Rozłożeniu dziennym przyłączonym do Tablicy II. Nro. 2do.					
	9 - 10						
	2 - 3						
	3 - 4						
II. przez ieden Rok	8 - 9	W. Grammat. wyp. łaciń.	M. Arytmetyka	W. Grammat. wyp. łaciń.	M. Geometrya	W. Grammat. wyp. łaciń.	M. Geometrya
	9 - 10						
	2 - 3	M. Geometrya.		W. Dzieje, wyp. łaciń.		F. Ogrodnict.	M. Ryfunki.
	3 - 4			F. Wyp. łaciń. do Ogr			W. Moral. wyp. łaciń.
III. przez ieden Rok.	8 - 9	M. Algebra.	F. Wstęp do Fizyki.	M. Algebra.	F. Wstęp do Fizyki.	M. Geometrya	F. Rolnictwo.
	9 - 10						
	2 - 3	W. Dzieje, wyp. łaciń.		M. Botanika.		W. Wyp. łaciń. ćwic. w wym.	Wyp. łac. ćwic. w wym.
	3 - 4	F. Wyp. łaciń. do Rolnict.		W. Moral. wyp. łac.			M. Geometrya
ROK pierwszy.	8 - 9						W. Dzieje, wypisy łaciń
		F. Fizyka.	W. Dzieje, wypisy łaciń.	F. Fizyka.	W. Mor. wyp. łaciń.	F. Fizyka.	
	9 - 10						W. Moralna, wyp. łaciń.
	2 - 3	F. Botanika.				M. Ryfunki.	
IV. Dwóletnia.				M. Geometrya.			F. Kopalne.
	3 - 4	W. Wyp. łac mowy niektóre				M. Geometrya.	
	8 - 9						W. Dzieje narodowe.
		F. Fizyka.	W. Uwagi, wiadom. o wym. i Poez. wyp. łacińskie.	F. Fizyka.	W. Uwagi, wiadom. o wym. i poez. wyp. łaciń.	F. Fizyka.	
ROK drugi.	9 - 10						W. Uwagi, wiadom. o wym. i Poez. wyp. łaciń.
	2 - 3	F. O zdrowiu wraz z wyp. łaciń.					
				M. Algebra.		M. Logika.	F. Hiśt. sztuk i kunsztów, wyp. łaciń.
	3 - 4	W. Powtorzen. Moral. wyp. łaciń.					

ROZŁOZENIE NAUK I GODZIN W SZKOŁACH O PIĘCIU PROFESSORACH, z KTORYCH NA KAZDEGO PRZYPADA PRZEZ TYDZIEŃ
PO GODZIN 20.

Gdzieby dla liczności uczniów potrzeba było mieć pięciu Profesorów, porządek dla tych będzie ułożony stosownie do trzech poprzedzających Tablic, a to w ten sposób: jeżeliby większa liczba uczniów była w pierwszych klasach, tedy Klasy I. i II. pòydą tym rozłożeniem nauk i godzin, iakie jest na Tablicy I. ułożoney na szkoły o sześciu Profesorach; trzy zaś dalsze wypełnią przepis Klas II. III. i IV. na Tablicy III. szkół o czterech Profesorach, tak, iż Klasa druga na Tablicy III. będzie uważana trzecią, trzecia czwartą, czwarta piątą, zachowując wiernie rozłożenie nauk i godzin na każdą przepisane. Lecz, gdzieby większa liczba uczniów znajdowała się w wyższych klasach, tedy Klasa I. może być dwóletnia i stosownie do rozłożenia nauk i godzin, iakie jest na Tablicy II. szkół o trzech Profesorach; cztery zaś dalsze wykonane będą, iak są rozrządzone na Tablicy I. szkół o sześciu Profesorach, tak, iż klasa trzecia na Tablicy I. będzie uważana drugą, czwarta trzecią, piąta czwartą, szósta piątą. A zatym wyszczególnienie Tablicy IV. przez rozkład na pięciu Profesorów tu się niekłada, iako łatwo z poprzedzających mogącey się uformować, gdzieby potrzeba było tej liczby Nauczycielów. Ta tylko zostawia się przestroga, ażeby nic nieodmieniać z porządku tygodniowego i dziennego nauk i godzin w nadmienionych trzech Tablicach i w innych do nich przyłączonych opisanego, które Rządzczy szkół i Nauczyciele wiernie wypełnić powinni.

NAUKA CHRZESCIANSKA

będzie dawana w każdą Niedzielę i w Święta.

PROTOKOŁ MIEYSCOWY WIZYT

PRZEZ

GENERALNYCH WIZYTATORÓW

lub przez REKTORÓW WYDZIAŁU N.

ODPRAWIONYCH

W SZKOŁACH N.

ZACZĘTY

W MIESIĄCU N. ROKU N.

NOTA. Papier tego Protokołu i innych ksiąg rządowych, ile można, będzie tej wielkości, jaką określają wkoło linie na tym wzorze, a zwłaszcza rapporta posyłane do Szkoły Głównej zachowają koniecznie tę miarę papieru, dla łatwiejszej ich oprawy w jedną księgę.

WIZYTA GENERALNA SZKOŁ - N.

ZGROMADZENIA AKADEMICKIEGO

lub XX. PIAROW, BAZYLIANOW &c.

ODPRAWIONA W ROKU N.

przez N. - - GENERALNEGO WIZYTATORA.

lub przez N. - - REKTORA WYDZIAŁU N.

Zaczęta dnia n. miesiąca n. skończona dnia N.

ZAGAIENIE WIZYTY NA OBRADZIE.

IMIONA OSÓB.

Dnia, ut supra, zaczęta i zagaiona jest Generalna Wizyta na obradzie zgromadzenia, którą składali, N. Rektor vel Prorektor, N. Prefekt, N. Zasłużony, N. Professor &c. N. Kaznodzieia. Po przemowie słosowanej do okoliczności dałem do czytania instrument Delegacyi Wizytatorskiej; czytana była księga przestrogi na przeszłej generalnej wizycie zostawionych; uczynione potem pytania o stanie szkół, prowadzeniu nauk, postępkach uczniów w nauce i obyczajach; o Dyrektorach i fizycznej edukacji; słowem przebieżone w generalności ustawy Komisysy na szkoły przepisane. Powzięte z tej obrady potrzebne wiadomości osobno w pamiętniku zapisałem do dalszego rozważenia, z których, iako i z dalszych, w następujących dniach robot ułożone artykuły są te:

K S I Ę G I R Z A D O W E.

Podane mi były księgi tyczące się rządu szkół i domu, inwentarze &c. wyrażone pod rozdziałem VIII. Rektor, podług wzorów. *Te Wizytator, gdy będą dokładne, podpisze.*

R O Z M O W Y O S O B I S T E.

Porządkiem, zaczawszy od Rektora, przyzywane były osoby zgromadzenia &c. Przełożenia ich są te &c. *Nic nie wyrazi w tym akcie, co by sekretu wyciągało; to zapisze osobno w swoim pamiętniku.*

N A B O Z E N S T W O

Nabożeństwo się wypełnia słosownie do ustaw takowym porządkiem &c. Obchodzona bywa corocznym nabożeństwem pamięć dobroczyńców edukacyi. Mfze się za nich odprawia &c. Co zapisano bywa w księgę na to sporządzoną. *Nadmieni, jeśli sam tylko Kaznodzieia powinność duchowną odbywa, lub kto mu jest na pomocy.*

DOM, KOSCIOŁ, SALE SZKOLNE.

Te budowle w dobrym stanie zостаia, równie iak biblioteka i Muzeum, Naznaczyc co przybyło, a co ubyło z Inwentarzów &c. Stół spólny się utrzymuje, ekonomika tym idzie porządkiem &c.

KASSA PROWINCYONALNA I PŁACA ZGROMADZEN.

Kassa w tym stanie &c. Płaca dochodzi wszystkich &c. *Postąpi podług ustawy.*

ZWIEDZENIE KLASS, LICZBA UCZNIOW.

Zwiedzając klasy, znalazłem liczbę uczniów wynoszącą do N. Lekcyje idą podług rozłożenia nauk w ustawach przepisanych z książek elementarnych. Doświadczenie Klasy pierwszej trwało godzin N. drugiej godzin N. trzeciej &c. Zadawane były pytania przezemnie i przez NN. Znaydowali się przytomni NN. Ze wszystkich rodzajów nauk uczniowie ściśle doświadczeni byli. Naywięcej się popisali w pierwszej klasie NN. w drugiej NN. w trzeciej &c. Czytane były w wyższych klasach kompozycye, w niższych przeglądane formowania charakteru. Mowa słosowana do dzieła wizyty poprzedzała i kończyła każde doświadczenie. *Słowein zapisze różne mogące wypaść zdarzenia.*

JĘZYKI CUDZOZIEMSKIE.

Metrowie języków NN. Przykładają się do nich uczniowie w liczbie NN.

EXAMINA MIESIĘCZNE, POPISY ROCZNE.

Te się podług ustaw pełnią. Jest księga one zapisująca. Na popisach rocznych przytomni bywać zwykli goście NN&c.

KANDYDACI DO NAUCZYCIELSTWA.

Wpraszają się NN. Zgromadzenie o nich zaświadcza. Na doświadczeniach Wizytatorskich wybornie się popisali &c.

EDUKACYA FIZYCZNA, DYREKTOROWIE.

Zwieczane bywają przez Prefekta stancye uczniów, prześirzegane ochędostwo, i porządek w pomieszkaniach &c. Gry są, piłka, mufta, ubieganie się &c. Zdrowie służyło, lub podlegali słabościom: Dyrektorom czytają się ich usta wy &c. Przełożenia im podczas wizyty uczynione są te &c.

UCZNIOWIE FUNDUSZOWI.

W liczbie ich jest NN. Postępek, ochędostwo &c. Na fundusz wpraszają się ci NN.

KONWIKTY, PENSYJE.

Są z pozwoleniem Kommissyi te. Młodź z nich do szkół publicznych chodzi &c. *Wypytać się, jeśli nie ma szkół w okręgu wydziału bez pozwolenia Kommissyi.*

SZKOŁY PARAFIALNE.

Są te NN. odległość ich taka &c. Urządzenie Rektora z Prorektorem względem wizytowania onych jest takie &c.

PATENTA.

Bez patentów Prefekta lub listu Wizytatora nie byli do szkół przyjmowani.

SPRAWY.

Sprawy takowe były, tak się zakończyły &c. lub są przez Wizytatora złożony &c.

INNE ARTYKUŁY.

Różne okoliczności, i zdarzenia mogą jeszcze uformować inne artykuły, które się w akt wizyty wpiszą, z przestrołą zawsze dla Wizytatora, aby sekretne wiadomości w pamiętniku jego tylko zostały. Przestrogi słowne do tego aktu i innych okoliczności wpiszą się w księgę osobną, na to sporządzoną.

ZAKONCZENIE WIZYTY.

Po roztrząśnieniu wyrażonych i innych materyi tyczących się szkół i zgromadzeń, sprosilem osoby, którym uczynilem niektóre przełożenia, zaleciłem zachowanie ustaw &c. Dałem do czytania ten akt wizyty wciągniony w protokół mieyscowy, z którego wypis, aby podpisał, upraszałem. Dan N. dnia &c. N. Wizytator Generalny mpr.

NOTA. Ta cała wizyta wypisana będzie dla Wizytatora z położeniem na początku:

Wypis z Protokołu mieyscowego Generalnych wizyt.

WIZYTA GENERALNA SZKOŁ N.

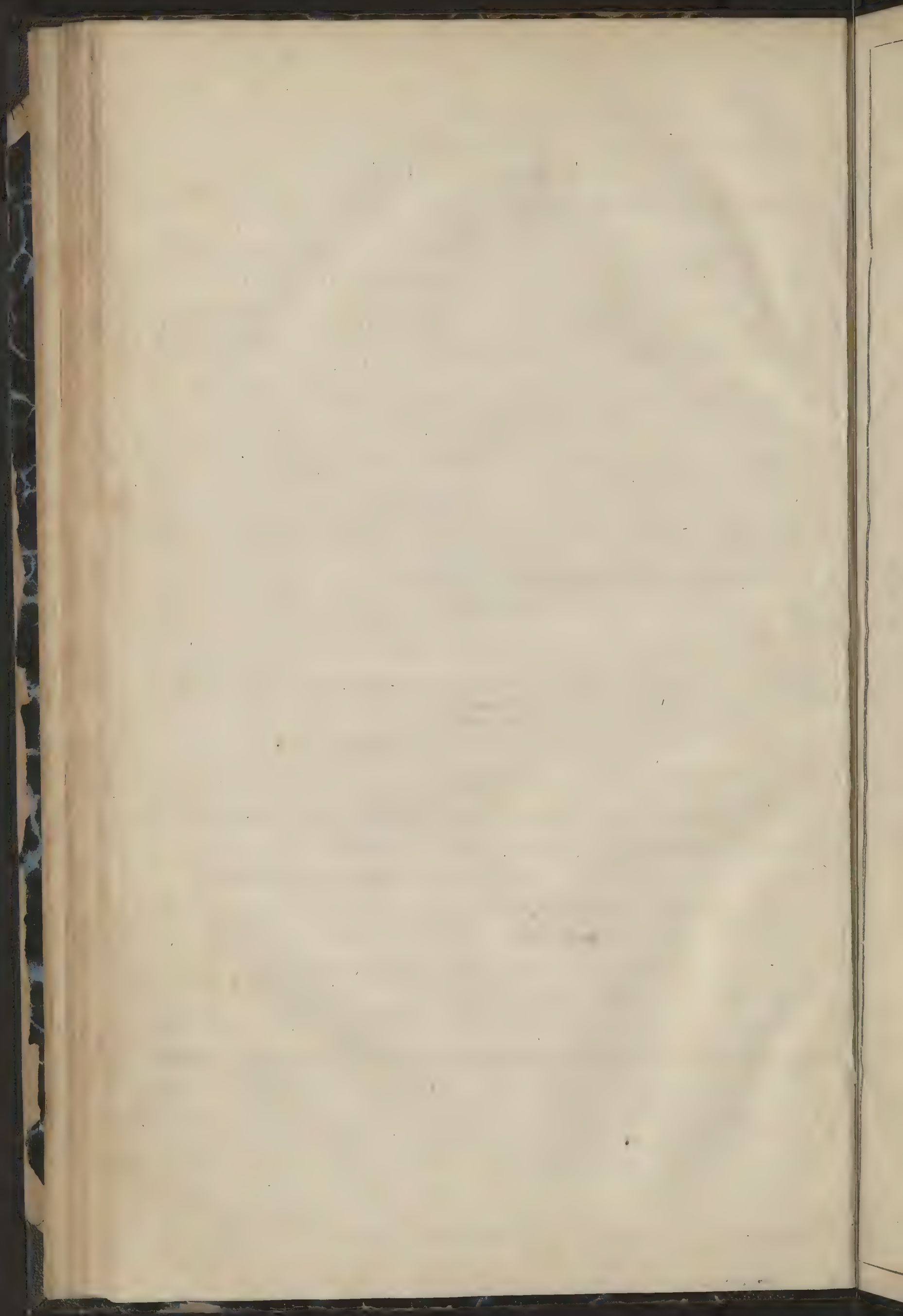
ZGROMADZENIA &c.

na końcu. Wyjęto z protokołu, czyli Aktów Generalnych Wizyt szkół N.

Na co się zgromadzenie podpisuje.

wszyscy mają podpisać się.

Potym będzie dana do czytania księga osobna przestrogi słownych do tego aktu i innych okoliczności, które wzór następuje.



KSIEGA PRZESTROG I ZALECEN

ZOSTAWIONYCH

PRZEZ

GENERALNEGO WIZYTATORA

SZKOŁOM WYDZIAŁOWYM N. lub SZKOŁOM PODWYDZIAŁOWYM N.

NALEŻĄCYM DO WYDZIAŁU N.

ZACZĘTA W MIESIĄCU N. ROKU N.

R O K N.

W MIESIĄCU N.

Odprawiła się Wizyta Generalna, zaczęta dnia N. skończona N, której Akt wciagniony jest w protokół miejscowy
Wizyt. Tu się osobne zostawiają zgromadzeniu przeestrogi i zalecenia. Naprzód &c.

R A P P O R T
WIZYTY GENERALNEY SZKOŁ NN.

Wymieni wszystkie szkoły.

ODPRAWIONEY PRZEZ N. &c.

ALBO

WIZYTY WYDZIAŁU N.

ZAWIERAJĄCEGO SZKOŁY NN.

ODPRAWIONEY PRZEZ N. REKTORA WYDZIAŁU N.

W ROKU N.

DANY SZKOLE GŁÓWNEY.

NOTA. Papier tego raportu będzie, koniecznie takowej wielkości jaką określaia wkoło linie na tym wzorze, a to dla łatwiejszey oprawy wszystkich raportow w iedną księgę.

RAPPORT WIZYTY GENERALNEY PRZEZ N.

PRZESTROGA. Rozmaite są roboty pod czas Wizyty, iedne słażące wszystkim szkołom, drugie właściwe niektórym miejscom, inne naosłatek wypadające z różnych zdarzeń i okoliczności: rapport zaś Wizytatora wszystko to zanymkać i określić powinien. Bezstronność i roztropność powodująca go poda mu zdania; Akt wizyty, przeestrogi i zapisania w pamiętniku podadzą mu materye.

ARTYKUŁY GENERALNE WIZYTY WSZYSTKIM SZKOŁOM SŁUŻĄCE.

Opisze krótko sposób swóy wizytowania generalnie we wszystkich szkołach zachowany: przywiedzie rzecz przemowy swoiey przy zagaieniu wizyty na obradzie, tudzież mów i przełożeń podczas zwiedzenia klas do uczniów mianych: wyrazi sposób, iakim czynił doświadczenia w ich postępku: nadmieni o rozmowach swoich z obywatelami, o innych robotach wszystkim szkołom spólnych, o zakończeniu wizyty &c.

WYSZCZEGULNIENIE WIZYTY.

I. WYDZIAŁ N.

I. SZKOŁY N. STANU AKADEM. lub ZAKONNE. N.

Ma zachować porządek artykułów, iaki ieść w akcie Wizyty położony, którego wypis przytączy.

ZAGAIENTIE WIZYTY NA OBRADZIE.

IMIONA OSÓB.

Wizyta Generalna zaczęta i zagaiona była na obradzie zgromadzenia, dnia N. miesiąca N. Skończona dnia N. Szkoły te są o fześciu, trzech, czterech &c. Profesorach. Imiona ich są położone w Tabelli generalney, i w akcie wizyty.

KSIĘGI RZĄDOWE.

Da Wizytator zdanie o dokładności onych, podług Roz: VIII. Rektor.

ROZMOWY OSOBISTE.

Do tego, co w akcie wizyty wyraził, przyda wiadomości w swym pamiętniku zapisane, i fzczegulnieysze doniesienia tyczące się Szkół i edukacyi; wyrazi, iakie przedsięwziął potrzebne zarządzenia i środki &c. Postąpi, iak przepisuie artykuł 11. w Roz: IV. *Wizyta.*

NABOZENSTWO.

Opisze nabożeństwo, obyczaje osób zgromadzenia, dyrektorow i uczniów &c. Da zdanie o Kaznodziei.

DOM, KOSCIÓŁ, SAŁE SZKOLNE.

Do tego, co położył w akcie wizyty, przyda zdanie swoje o stanie budowli, o dozorze domu, stole spólnym &c. Da zdanie o Inwentarzach &c. Bibliotece, *Muzeum* &c. podług art. 13. w Roz. IV. *Wizyta*; takóž podług Rozdziału IX. *Dom.*

KASSA PROWINCYONALNA I PLACA ZGROMADZEN.

Podług tegoż 13. artykułu w Rozdziale IV. i podług Rozdziału X. względem Kasy postąpi i wyrazi wszystko w raporcie. Nadmieni takóž, ieśliby co postrzegł zdrożnego względem placy. Roz. XXIII, *Placa.*

ZWIEDZENIE KLASS, LICZBA UCZNIOW.

Do tego, co ieść w akcie wizyty opisane, przyda w raporcie zdania swoje o Rektorze, osobach zgromadzenia, lekcyach &c. wymieni uczniów osobliwszym postępkem przewyższających: postąpi we wszystkim podług artykułów 14. 15. 16. w Rozdz. IV. *Wizyta*, i innych przepisów w ustawach Rektora, Prefekta, Nauczycielów, uczniów, klasy i nauki &c.

JEZYKI

JĘZYKI CUDZOZIEMSKIE.

Dać zdanie o metrach i uczniach, do czego przeczyta w Roz. XV. *O językach i innych pobocznych naukach.*

EXAMINA MIESIĘCZNE, POPISY ROCZNE.

Opisać, jak się te pełnią &c. Przeczyta Rozdział XVII. *Examina i Popisy.*

KANDYDACI DO NAUCZYCIELSTWA.

Zapisać o nich zdania podług artykułu 16. w Roz. IV. *Wizyta*, i podług Roz. V. *Kandydaci*

EDUKACYA FIZYCZNA, DYREKTOROWIE.

Postąpi w tym, i opisać podług przepisów w ustawach.

UCZNIOWIE FUNDUSZOWI.

Stosować się ma do art. 18. w Roz. IV. *Wizyta*, i do Roz. XIX. *Uczniowie Funduszowi.*

KONWIKTY, PENSYE.

Postąpi podług art. 19. w Roz. IV. *Wizyta*, i art. 22. w Roz. VIII. *Rektor.*

SZKOŁY PARAFIALNE.

Zachować przepisy pod Rozdziałami IV. *Wizyta*, VIII. *Rektor*, XXII. *Szkoły Parafialne.*

PATENTA, SPRAWY, OBRADY ZGROMADZEN, WIZYTY REKTOROW WYDZIAŁOWYCH uformują ty-
leż artykułów Wizytatorowi do raportu. Prócz tych, inne artykuły wypaść mogą z różnych okoliczności, zda-
rzeń &c. Przeto Wizytator ma dobrze wrazić sobie Rozd. IV. o *Wizytach*, a w szczególności art. 6; także ma
mieć przed oczyma całe Ustawy Komisji Edukacyi na szkoły przepisane, do których się ma stosować, i jeśli
te przez zgromadzenia Akademickie były pełnione, przeświadczyć się, wykonanie onych zaleceń, i wiernie szko-
le Głównej raportować &c.

ZAKOŃCZENIE WIZYTY I ZOSTA- WIONE PRZESTROGI

Po przeczytaniu Aktu Wizyty przed zgromadzeniem, i podpisaniu przez nie wypisu tegoż aktu z protokołu, czyta-
ne były następujące przestrogi i zalecenia, zostawione w księdze na to sporządzonej. *Tu je wszystkie wiernie
wyrazi.*

2. SZKOŁY N. ZGROMADZENIA N.

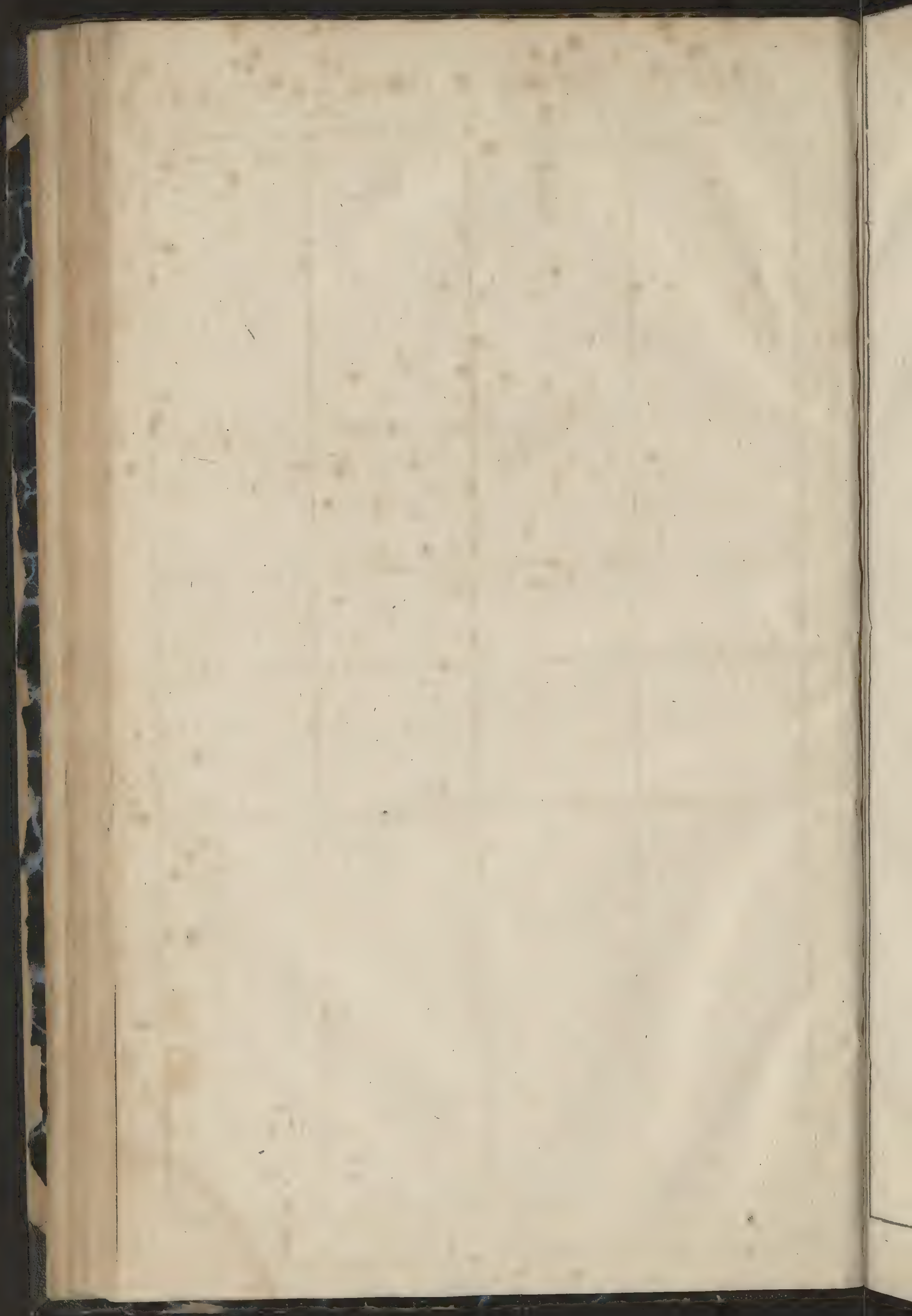
*Podobnie w każdym szkolech przejdzie wszystkie opisane artykuły, stosując je
do każdego miejsca.*

TABELLA GENERALNA

Wydział	Szkoły należące do Wydziału	Osoby Zgromadzenia
Wielkopolski	Poznań	Rektor N. Prefekt N. Profesor N. &c. Kaznodzieja N. Zastępcy N.
	Kalisz	Prorektor N. &c.
	N.	N. &c.
Wydział N.	N.	N. &c.
	N.	N. &c.

WIZYTY PRZEZ N. ODPRAWIONEY

[illegible]



D Z I E I E
OBRAD WYDZIAŁOWYCH N.
ODPRAWIONYCH W MIESCIE N.
ZACZĘTE W MIESIĄCU N.
ROKU N.

DZIEIE OBRAD WYDZIAŁOWYCH.

Rok	Dzień. Miesiąca	
N.	N.	<p>Zagajone iest posiedzenie z osobami zgromadzonemi, dla wybrania osob na urzedy, podlug ustaw Przeswietney Kommissyi.</p> <p>Znaydowały się na tym posiedzeniu:</p> <p>1mo. Osoby szkół tuteyszych Wydziałowych NN.</p> <p>2do. Osoby szkół NN. należących do tego Wydziału N.</p> <p>Należy wyrazić wszystkie osoby, które wchodziły do posiedzenia.</p> <p>Ułożono to &c. Przystąpiono do tego &c.</p> <p>Posiedzenie odłożone na dzień N.</p>
N.	N.	<p>Odprawilo się posiedzenie w materyi N. &c.</p> <p>J tak podobnie innych dni będą wyrażone materye posiedzeń. Gdy się te zakończą, podpiszą je wszystkie osoby. Ktoreby nie były przytomne, wzmiankować należy, dla czego.</p>

D Z I E I E

OBRAD DOMOWYCH CO DO RZĄDU EKONOMICZNEGO

W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N.

albo W SZKOŁACH PODWYDZIAŁOWYCH N.

NALEŻĄCYCH DO WYDZIAŁU N.

ZACZĘTE W MIESIĄCU N.

ROKU N.

DZIEJE OBRAD DOMOWYCH CO DO RZĄDU EKONOMICZNEGO

Rok	Dzień Miesiąca	Materye obrad	Resultatum
N.	N.	Złożone posiedzenie względem obrania Pro- wizorów i ułożenia materyi ekonomicznych &c.	Obrany Prowizorem N. Udecydowano względem N.
	Dnia N.	Ukazał rachunki Prowizor Zgromadzeniu.	Examinowane i podpisane rachunki domowe.

D Z I E I E

OBRAD DOMOWYCH CO DO SPRAW SZKOLNYCH N.

W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N. albo W SZKOŁACH PODWYDZIAŁOWYCH N.

NALEŻĄCYCH DO WYDZIAŁU N.

ZACZĘTE W MIESIĄCU N. ROKU N.

DZIEIE OBRAD CO DO SPRAW SZKOLNYCH

Rok	Dzień Miesiąca	Materya Obrad	Resultatum
N.	N.	<p>Złożone posiedzenie ze Zgromadzeniem z okoliczności N. Dla naradzenia się względem N. Z przyczyny N. Dla poprawienia nieporządku. Dla ogłoszenia listu okólnego N. i tym podobnych użył wyrazów. Znawali się na nim</p> <p>N. Rektor N. Prefekt NN. Profesorowie</p> <p>NOTA. Jeśli się który nieznawał, należy zanotować, dla czego.</p>	<p>Uchwalono; aby &c. Zdało się zgromadzeniu, aby &c. Zabieźono przez te środki &c Porządek ułożony. Zalecono wykonanie rozkazów Przesławnej Komisji: i tym podobnych użył wyrazów</p> <p>Resultatum to ma być podpisane przez zgromadzenie.</p>

KSIEGA PORZĄDKU OSOB ZGROMADZENIA
W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N.
albo PODWYDZIAŁOWYCH N.
NALEŻĄCYCH DO WYDZIAŁU N.
ZACZĘTA W ROKU N.

PORZĄDEK OSOB ZGROMADZENIA

W SZKOŁACH N. W ROKU N.

Osoby zgromadzenia z wyrażeniem ich oicyzny	Wiek	Lata w zgromadzeniu	Powinności przydatkowa	Płaca		
				Pierwotkowa	Dorobkowa	Urzędowa
Rektor lub Prorektor N. z Woiewodztwa Poznańskiego lub Wotyńskiego &c.	N.	N.	N.	N.	N.	N.
Prefekt						
Profesor Fizyki						
Profesor Matematyki						
Profesor Wymowy						
Profesor Prawa						
Profesor II. Klasy						
Profesor I. Klasy						
Kaznodzieia						
Zaflużony						
Substytut						
Metr języka						
Kandydat poftany do Szkoly Główney						
Kaleka						

Nota. Prócz tego Rektor wpifze w tęż księgę porządek wfzyfikich zgromadzeń fwego wydziału.

R A P P O R T
REKTORA ^{lub} PROREKTORA
O OSOBACH ZGROMADZENIA SZKOLNEGO
DO SZKOŁY GŁÓWNEJ
ROKU N.

NOTA. Papier tego rapportu i następujących będzie koniecznie takowej wielkości, jaką określaia wkoło linie na tym wzorze, a to dla łatwiejszey oprawy wszystkich rapportów w iedną księgę.

RAPPORT O OSOBACH ZGROMADZENIA

Osoby zgromadzenia z wyrażeniem ich ożyzyzny	Wiek	Lata w zgr o madzeniu	Zdrowie	Zdatność	Pilność	Obyczaj	Przydatko- we powin- ności
Rektor (a) lub Prorektor N.	N.	N.					
Prefekt N.	N.	N.	Dobrego.	Nadmier- ney.	Wielkiej.	Stateczny.	Uważny. Płochy.
Profesor Fizyki N.	N.	N.					
Profesor Matematyki							
Profesor Wymowy							
Profesor Prawa							
Profesor II. Klaszy							
Profesor I. Klaszy							
Kaznodzieia							
Założony							
Substytut							
Metr języka							
Kandydat poślany do Szkoly Główny							
Kaleka							
(a) O Rektorze zdanie w rappor- cie Wizytatora							

NOTA 1mo. Na końcu raportu położyć szczególne doniesienia wyjęte z opisu Dzieiów i wynalazków; przyłączy uwagi i postrzeżenia, które podadzą mu Nauczyciele względem kfiag Elementarnych, oraz wyrazów flujących do umiejętności i sztuk różnych.

2do. Ten raport o osobach zgromadzenia poszle tylko do Szkoły Główny, nie wciągając go w protokół domowy raportów podług art. 12. w Rozdziale VIII. Będzie jednak książka, w której Rektor i Prorektor przy zdaniu urzędów podadzą następcom swoim informacyą tak o osobach zgromadzenia, iako o całym rządzie. Podobnie postąpią inui zdaicy urzędy swoje, podług szczególnych każdego obowiązków. Patrz art. 7. w Roz. VII

NOTA

R A P P O R T
O DYREKTORACH SZKOŁ WYDZIAŁOWYCH N.
lub PODWYDZIAŁOWYCH N.
DO SZKOŁY GŁÓWNEJ
W ROKU N.

NOTA. Rektor ten rapport podany sobie od Prefekta, przesyła wraz z innemi rapportami do Szkoły Głównej.

R A P P O R T O D I R E K T O R A C H

Nazwisko	Liczba uczniów	Zdatność	Jeśli założyć czyni	Dalsze zdanie względem nauk, obyczajów, odnosi się do raportu o studentach, stosownie do klas, w których się sam dyrektor uczy.
N.	N.	Miernej Nadmiernej	Powtarza lekcye, albo nie ; ieśli chodzi z uczniami na rekreacye? Czy o chędoftwa przestrzega &c.	ieft w Klasie N.

R A P P O R T
R E K T O R A *lub* P R O R E K T O R A
O STUDENTACH SZKOŁ WYDZIAŁOWYCH N. *lub* PODWYDZIAŁOWYCH N.
DO SZKOŁY GŁÓWNEY
W R O K U N.

NOTA. Ten wzór służyć oraz będzie Prefektowi za wzór XVIII. do sporządzenia księgi, w którą się zapiszą zdania o postępkach uczniów podczas *examinów* i *popisów*, mające służyć do układania *rapportu* do Szkoły Głównej.

RAPPORT O STUDENTACH SZKOL N.

KLASSA I.

Nazwisko i oyczyzna.	Wiek.	Zdrowie.	Pilność.	Postępek				Obyczaje.
				w łacinie.	w Arytme- tyce.	w Moraln.	w formowa- niu chara- kteru.	
1. N. z Woiewodztwa N. wyrazi urząd, jeśli ma. Jeżeliby drugi rok siedział w iedney klasie, przyda: Drugi rok jest w tey klas- sie.	N.	dobrego. flabego.	dobrey. mierney. nadmier- ney, ma- łej.	dobrego miernego, nadmierne- go, małego.	&c.			płochy, uwa- żny, fłateczny
2. N. &c.								

KLASSA II.

podobnie, iak pierwsza.

RAPPORT O STUDENTACH SZKOŁ N.

KLASSA. III.

[illegible]

K L A S S A IV

[illegible]

RAPPORT O STUDENTACH SZKOL N.

KLASSA V DWOLETNIA.

[illegible]

KLASSA VI

[illegible]

INWENTARZ DOMU

ZGROMADZENIA AKADEMICKIEGO N.

Y SPRZĘTOW DOMOWYCH

SPORZĄDZONY MIESIĄCA N.

ROKU N.

OPISANIE DOMU, a naprzód DOŁ

Wchodząc do *Collegium* od ulicy N. furta mająca sklepienie, do której drzwi podwójne wielkie dębowe na zawiasach potroynych. Ławy w niej dębowe w koło do ściany przybite; posadzka z kamienia Krakowskiego. Z furty na kurytarz dolny drzwi pojedyncze dębowe na zawiasach podwoynych z zamkiem polskim. Na lewey stronie furty izba dla Murgrabiego, do której drzwi fosnowe pojedyncze z zamkiem francuskim, okna tafłowe w ołów oprawne; piec biały w paski niebieskie, podłoga z tarcic fosnowych. Za izbą Murgrabiego, izba szafarza, do której drzwi fosnowe &c.

Takim sposobem opisanie kuchni, refektarza i każdej izby dolney być powinno.

Po opisanym dole następować ma pierwsze piętro, drugie &c. potym piwnice.

Nakoniec przyległe *Collegio* mieszkania: ogrod, wszelkie place &c.

SPRZĘTY DOMOWE

SZAFY

Szafa dębowa z drzwiami podwójnymi z zamkiem francuskim, i czterema pułkami.

} w izbie Rektora lub N.

KRZESLA

Krzeseł 12 Gdańskich skórą zieloną złotem nabijaną powleczone, używane,

} 6 w izbie Rektora

} 3 u Prefekta

} 3 u Prof. Matematyki.

STOLIKOW &c.

Toż samo ma się rozumieć o wszystkich sprzętach, naczyniach i narzędziach domu, których pod swoimi tytułami dokładne powinno być opisanie, a na boku oznaczenie do czego ta rzecz dana jest używania.

SZY

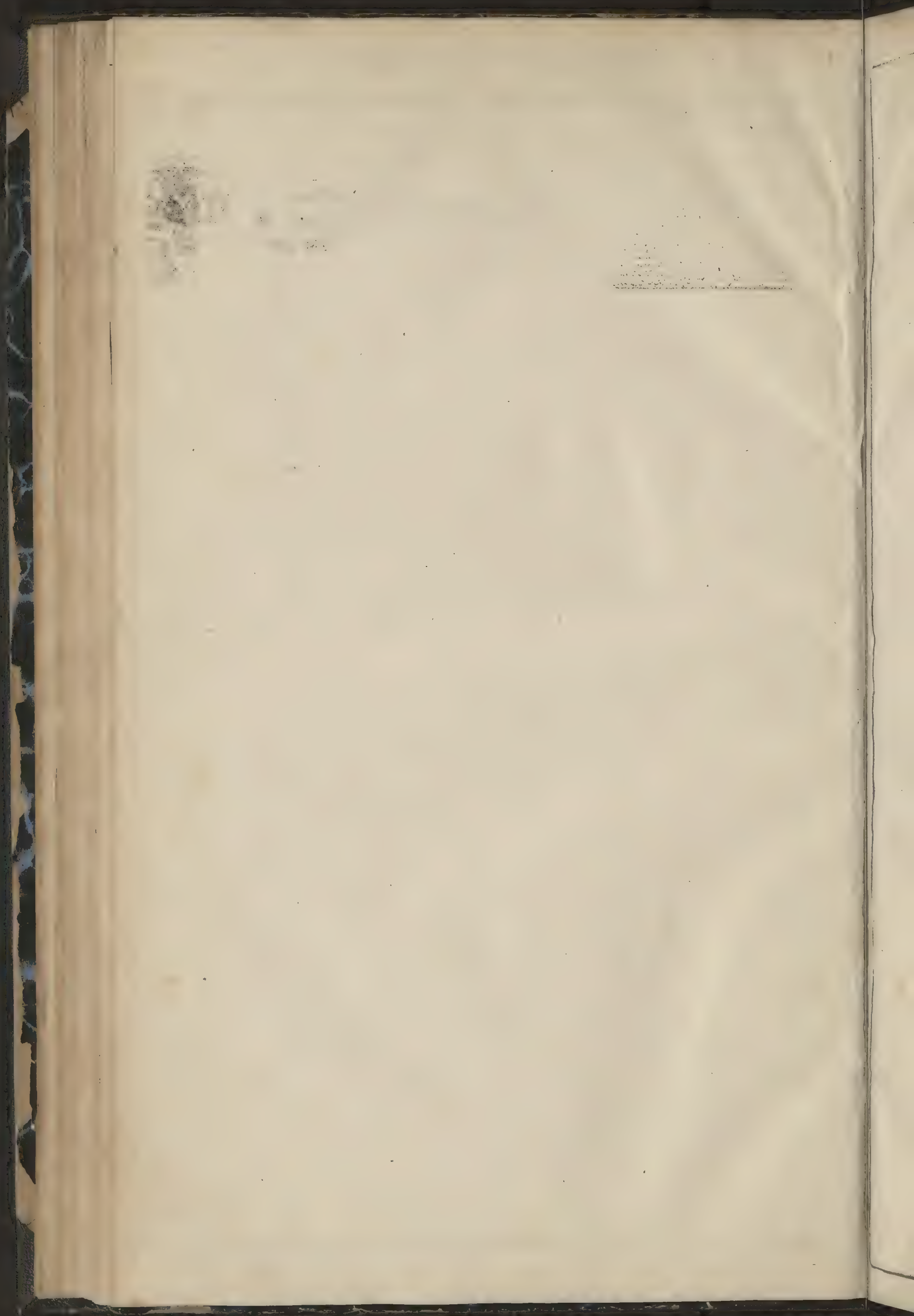
I N W E N T A R Z
SZKOL WYDZIAŁOWYCH N. *albo* PODWYDZIAŁOWYCH N.
ICH SPRZĘTOW
SPORZĄDZONY MIESIĄCA N.
ROKU N.

O P I S A N I E S Z K O Ł

Szkoły są murowane, od Collegium osobne, o dwóch piętrach, prócz dołu. Na dolnym kurytarzu po prawey stronie dwie klasy: druga i trzecia. Po lewey także dwie: pierwsza i czwarta. W klasie pierwszej drzwi sosnowe na zawiasach żelaznych z zamkiem francuskim, trzy okna taflowe w olów oprawne, kraty żelazne od ulicy, mała ce pułap, piec zielony z blachą żelazną; ławek w całej klasie 20. W klasie drugiej, trzeciej, &c. podobne będzie opisanie, wyrażając pierwsze, drugie &c. piętra, a osobliwie powinien dokładnie opisać sale, gabinet Historyi naturalney, Muzei i Biblioteki.

SPRZĘTY SZKOLNE

1. Muzeum; w którym jakie się znajdują instrumenta, te opisać pod osobnemi tytułami. *Naprzykład: Fizyczne, Geometryczne &c.*
2. Gabinet historyi naturalnej. *Opisze wszystkie osobliwości &c.*
3. Regestr ksiąg biblioteki; *porządku uczyni.*
4. Mappy, ryfunki, tablice, *jakie w których się klasach znajdują, wymieni.*



INWENTARZ KOSCIOŁA

i SPRZĘTOW KOSCIELNYCH

PRZY SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N. *albo* PODWYDZIAŁOWYCH N.

Z WYDZIAŁU N.

SPORZĄDZONY MIESIĄCA N.

ROKU N.

OPISANIE KOŚCIOŁA

Wchodząc do Kościoła od ulicy N. drzwi dębowe podwojne w kostkę, na potrójnych zawiasach, z podwójnymi zasuwami, z zamkiem polskim. W Kościele po prawej stronie okien siedm wielkich i tyleż po lewej, nad którymi, bliżej sklepienia, tyleż okien owalnych. Szkła w tych oknach w drzewo oprawne. Ołtarzów wszystkich razem z wielkim 13. Ołtarz wielki SS. Piotra i Pawła połączony &c. Ołtarze poboczne &c.

Zakrytya &c.

Skarbiec &c.

Dzwony &c.

SPRZĘTY KOSCIELNE

APPARATY

Ornat i para dalmatyk na dnie zielonym, złotem wyśzywane nowe, albo używane.

Ornaty cztery czerwone z adamaszku z lamką złotą &c.

Srebro, to jest: kielichy, patyny, puszki, monstrancya, i inne sprzęty będą opisane.

R A C H U N E K

KASSYERA PROWINCYONALNEGO

I WSZYSTKICH PRZEŁOŻONYCH SZKÓŁ

ODBIERAJĄCYCH I ROZDAJĄCYCH OPŁATĘ

Z D A N Y

KASSIE GENERALNEJ

Z RATY N. W ROKU N.

Percepta z Raty N. do Kasy z Reimamentu z Dobr. od Summ Potoczna i Prawna z Kasy N. Summa ogólna.	z Reimamentu		z Dobr.		od Summ		Potoczna i extraodyn.		Prawna		z Kasy N.		Summa ogólna.	
	Złote	gro.	Złote	gro.	Złote	gr.	Złote	gro.	Złote	gro.	Złote	gro.	Złote	gro.
Remanentu od ofiatnich rachunków	nn.												nn.	
Z Dobr n. za Ratę n.			nn.										nn.	
Z Dobr n. za Ratę n.			nn.											
Od summy n. na Dobrach n. za Ratę n.					nn.								nn.	
Od summy n. na Dobrach n. za Ratę n.					nn.									
Z naymu apteki v. drukarni							nn.						nn.	
Z naymu stancyi							nn.							
Za kondemnację od JP. n.									nn.				nn.	
Za expens pozwu od JP. n.									nn.					
Z kasy Generalney v. Prowincjonalney											nn.		nn.	nn.
Summa percepty	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.

expens Raty
wincyon

Na Szkoły
vide kv
rektora
Na Szkoły m

Rektorowi
odebrał
N. Re

Prekktorowi
odebrał
N. P

Profesorowi
odebrał
N. P

Kaznodziei
odebrał
N. Ka

Metrowi iezy
odebrał
N. M

Na farta tec
toczne

Na Emeryta
odebrał
N. E

Na expens p
vide rac
fy lit.

Percepty by

expensy -

Reman

N. R

OTA. Pod

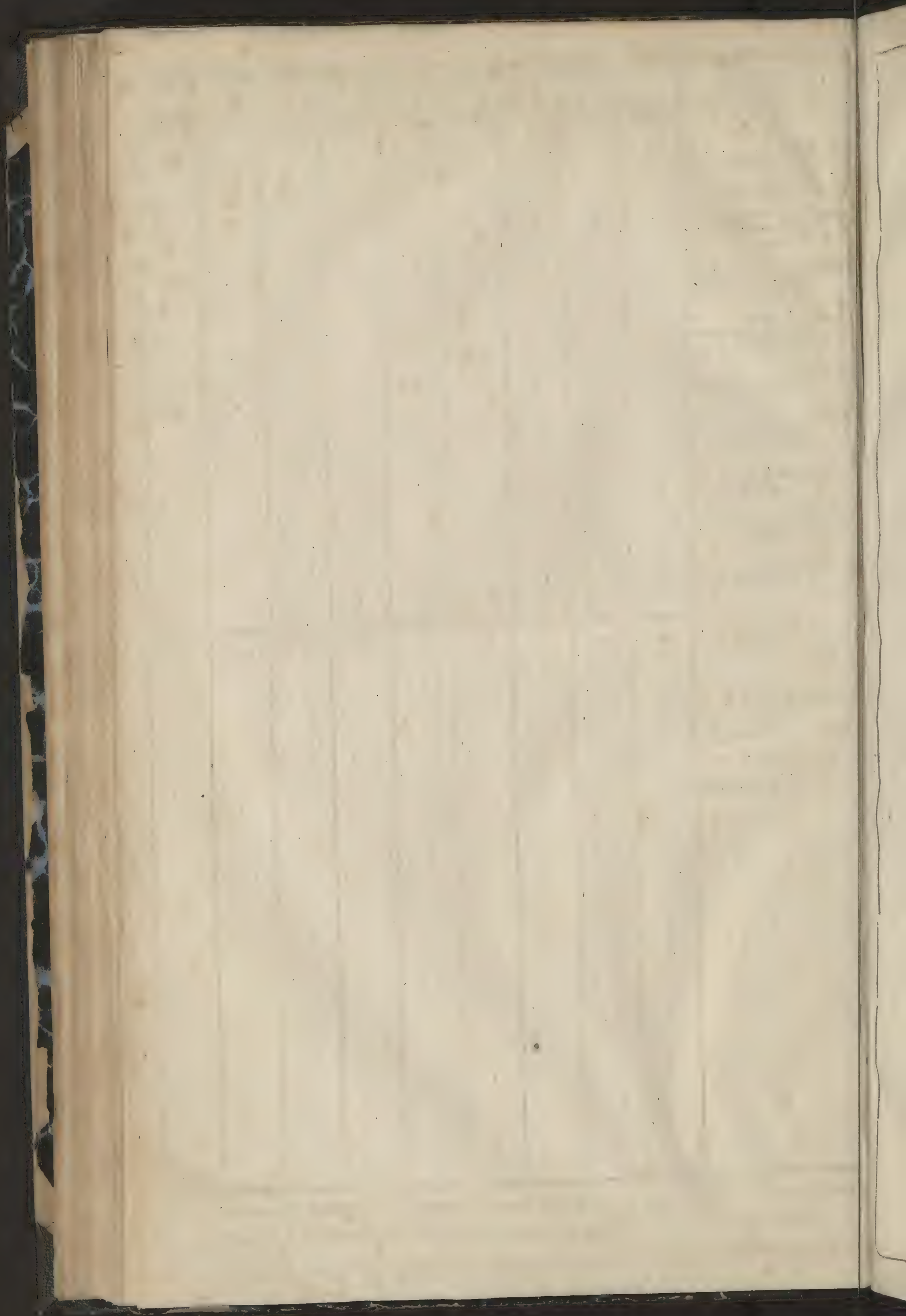
P

tu

Summa
ogólna.
te gro

Expens Raty n z kasy Pro- wincjonalney n.	na szkoły	na pensyę stołową	na pensyę ręczną pierwiał.	na pensyę ręczną do- robkową.	na pensyę ręczną u- rzędową.	na farta tecta podatki i extraord.	na Emery- tów.	Prawna.	Summa ogólna.
	Złote	Złote	Złote	Złote	Złote	Złote	Złote	Złote	Złote
Na Szkoły n. - - - - vide kwit Rektora v. Pro- rektora n.	nn.	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	nn.
Na szkoły mieyscowe.									
Rektorowi v. Prorektorowi - odebrałem die n. anno n. N. Rektor v. Prorektor.	- - -	nn.	nn.	- - -	nn.				
Prefektowi - - - - - odebrałem die n. anno n. N. Prefekt.	- - -	nn.	nn.	nn.	- - -				
Profesorowi klasy - - - - odebrałem die n. anno n. N. Profesor.	- - -								
Kaznodziei - - - - - odebrałem die n. anno n. N. Kaznodzieia.	- - -	nn.	nn.	nn.	nn.				nn.
Metrowi języka n. - - - - odebrałem die n. anno n. N. Metr języka n.	- - -	nn.	nn.	- - -	- - -				
Na farta tecta i expensa po- toczne, podatki &c. - - -	- - -	- - -	nn.	- - -	- - -				
Na Emeryta n. - - - - odebrałem die n. anno n. N. Emeryt.	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -				
Na expens prawny - - - - vide rachunek tey expen- sy lit. n.	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -				
Summa expenfy	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.
Percepty było Zł. nn. gr. nn.									
Expensy - - - nn. - - nn.									
Remanetn nn. - - nn.									
N. Rektor v. Prorektor.									

NOTA. Podobnym wzorem odrylać będą rachunki do kasy Generalney Rektorowie i Prorektorowie szkół, którzy od-
płatę odbierają z kasy Prowincjonalnych, lub Generalney, czyniąc tyle tylko przedziałów w tablicy, ile ga-
tunków percepty i expensy mieć będą.



ZAPISY STUDENTOW

PRZYCHODZĄCYCH Y ODCHODZĄCYCH
W SZKOLACH WYDZIAŁOWYCH N. *albo* PODWYDZIAŁOWYCH N.

Z WYDZIAŁU N.

ZACZĘTE 29. WRZESNIA ROKU N.

SKOŃCZONE 29 LIPCA ROKU N.

Z A P I S O D C H O D Z A Ń C Y C H

[illegible]

OPIS DZIENNY

OSOBLIWSZYCH DZIEIOW I PRZYPADKOW MIEYSCA

W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N. lub PODWYDZIAŁOWYCH N.

Z WYDZIAŁU N.

ZACZĘTY W MIESIĄCU N. ROKU N.

NOTA. Ta Dzieiów księga nie codziennie ma się zapisywać, ale w ten czas tylko, gdy się co ważnego zdarzy; co należeć będzie do Prefekta, lub Proroktora.

O P I S D Z I E N N Y

Rok	Dzień Miesiąca	D Z I E I E.
N.	N.	Odprawił się popis przy licznych zgromadzeniu gości, między którymi znajdowali się NN. Pytania zadawali NN.
	N.	Przejeżdżał przez to miasto Cezar Jmć Rzymski Józef II. powracający przez Litwę z Mohyłowa gdzie był dla widzenia się z Imperatorową Rosyjską Katarzyną II. Oglądał tu &c.
	N.	Spadł grad gwałtowny w okolicach tutejszych, połamał i wytłukł zboża; burza drzewa powywracała &c.
	N.	Odprawił się anniwersarz za dobroczyńców funduszu Edukacyjnego &c.
N.	N.	Zjazd był wielki na tutejsze Sejmiki, które się odbyły spokojnie, obrani Deputatami NN.

NOTA Tęmi zdarzenia, czy interesujące, czy ku ciekawości, mają być zapisane.

R A P P O R T

MIESIĘCZNY DYREKTOROW O UCZNIACH

W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N. *albo* PODWYDZIAŁOWYCH N.

Z WYDZIAŁU N.

DANY PREFEKTOWI *lub* PROREKTOROWI

W MIESIĄCU N.

ROKU N.

Nazwisko i lata uczniów.	Klasa.	Stancya.	Bywanie w szkołach, powtarzanie lekcyi w stancyi.	Pilność.	Formowanie charakteru.	Ochędóstwo.	Posłuszeństwo.
NN.	N.	Na ulicy N. w domu N.	Był, lub nie był razy N. Powta- rzanie lekcyi dwa razy na dzień.	Mierney. Nadmierney. Zadney.	Mierne. Dobre. Gładkie.	Zachowuie. Nie zachowu- ie.	Posłuszny. Krnabrny.

O P I S

WYNAŁAZKOW I DOSWIADCZEN WAZNYCH.
PRZEZ NAUCZYCIELOW *lub* INNE OSOBY UCZYNIONYCH
W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N. *lub* PODWYDZIAŁOWYCH N.
Z WYDZIAŁU N.
albo W OKOLICACH MIEYSCA
ZACZĘTY W MIESIĄCU N. ROKU N.

R O K N.

Wynaleziona jest machina N. przez Profesora N. składa się z tych części &c. Uczynione są doświadczenia w przy-
mności Jchmciów NN.

W Dobrach N. przez N. wydolconalony jest pług do orania, którym się czyni ulga sprzężaiowi &c. Części są takie &c.

W Dobrach N. wynaleziona jest sól.

T A B L I C A

RZECZY ZAWARTYCH W USTAWACH.

A

Karta. Artykuły.

Abrys domu, kościoła, i szkół	26	2
Academici vocis activæ & passivæ	20	2
Akademika wolność w rozrządzeniu majątkiem swoim; testament	2	9
Wolność odstąpienia od Stanu Akademickiego	2	10 - 11
Akademik kaleka	54	7
Apteka	26	4
Archivum Rektora i Prorektora	25	25 26 27
Afsygnacye do kas Prowincjonalnych	29	10

B

Biblioteka, regestr ksiąg, narzędzia fizyczne	26	5
---	----	---

C

Collegia Szkoły Głównej	6	14 - 15
Cwiczenia się uczniów podczas wakacyi	51	7
Czas odliczenia z powinności	2	10 - 11
Czas biegu nauk w szkołach mających mniej od sześciu	42 36 43	2 1 3
Profesorów		
Czas szkolny wiele obejmuje rano i po obiedzie	43	3
Czas biegu nauk w szkołach o sześciu Profesorach	36	1
Czas wolny od nauk. Szkół otwarcie Roz. 21	50	
Czeladź domowa	27	12.

D

Dekuryonowie, ich obowiązki	37	11
Dekuryonowie Dekuryonów		
Dozor ustaw władzy wykonywającej	1	3
Dyrektorów obowiązki względem uczniów sobie powierzonych	47 49	1 3
Dyrektorów obowiązki względem przełożonych szkolnych, nauczycielów, i rodziców uczniów swoich.		
Dyrektorowie Roz. 20	50 47	4

E

Edukacya fizyczna Roz. 25	60	
Edukacya moralna	47	1
Elekcya Rektora Szkoły Głównej	8	18
Emeryt	32	2 3 4
Examina i Popify Roz. 17	43	
Examina miesięczne, i całoroczny	43	1 2 3
Examinatorowie	43	4

)1(

	Karta	Artykuły
Examina podczas wizyty i, zwiedzenie klas	13	14 15
Examinom miesięcznym przytomność Rektora	23	10
Exkluzya ze szkół	57	9

F

Fundamentalne ustawy, *patrz w Przedmowie.*

I

Języki Francuzki, Niemiecki, Słowiański; czas wyznaczony na	42	2 3 4 5
ich uczenie się	26	3
Inwentarz domu, kościoła, szkół	27	13 15
Instrukcyja albo ćwiczenie młodzi w naukach	49	2

K

Kandydatów przyjmowanie po wydziałach i od Szkoły Głównej	15	1
Kandydatów przyjęcie i examinowanie od zgromadzenia wy-		
działowego	15	2
Kandydata sukna Akademicka	16	4
Kandydata odeślanie do Szkoły Głównej i jego przed wyjazdem		
submissya	16	5
Kandydatom wyznaczenie lekcyi w Szkole Głównej	16	6
Kandydatów wizytowanie przez Szkołę Główną wyznaczone	16	7
Kandydatom czytanie ustaw przez Sekretarza lub iednego z Pro-		
fesorów	16	7
Kandydata praktyka nauczycielka przez dyrekye	17	8
Kandydata examen generalny po skończonym roku	17	9
Kandydata pierwszy stopień promocyi	17	9
Kandydatowi forma przepisana w przyjęciu Stanu Akademickiego	17	9
Kandydata po czterech leciech examen i wyższe stopnie Do-		
ktorckie	17	10
Kandydat swoim kosztem edukuiący się	18	14
Kandydata płaca	17	13
Kandydata powrot do wydziału	18	15
Kandydatów wpraszaających się sposobności poznanie	14	16
Kandydatowi wyznaczenie lekcyi przez Zgromadzenia	18	16
Kara pieniężna na dyrektorów niedbałych w powinnościach		
fwoich	56	8
Kara utraty dyrekyi	57	8
Kara za nieślufzne odwołanie się od sądów niższych do		
wyższych	55	7
Kara za potwarz rzuconą, kradzież, napastowanie, pianaństwo, ia-		
wne nieposłuszeństwo	56	8
Kary w miarę przewinienia	55	4 5
Karność osób Zgromadzenia	57	10
Kary na osoby Zgromadzenia	57	11
Kary sądowi Szkoły Głównej zachowane	58	13 14
Kafsa Zgromadzenia	19	11
Kafsa Prowincjonalna Roz. 10	28	1
Kafsy bezpieczeństwo	29	9
Kafsyer Prowincjonalny	28	2
Kafsy spolney Zgromadzenia skład	19	14

	Karta	Artykuły			
Kazan. nauka	31	9	11	12	13
Klasa i nauki	36	-	-	-	-
Kompozycje i ćwiczenia szkolne	36	-	7	-	5
Kompozycje i ćwiczeń szkolnych z każdego miesiąca za-	37	-	-	-	-
chowanie do czasu examinów i wizyt	39	-	-	-	9
Kompozycje i ćwiczenia zadawane od Profesora wymowy	37	-	-	-	3
Konkurfa do katedr w Szkołach Głównych po wyuczeniu	39	-	-	-	-
lat sześciu z powinności	10	-	-	-	1
Konkursów pozwolenie od Komisji nie Akademikom do	-	-	-	-	-
katedr w Collegium Physicum	10	-	-	-	1
Konkursów sposób	10	-	-	-	1
Konkursów odprawa we trzech leciech	10	-	-	-	3
Konkursów przyspieszenie	12	-	-	-	9
Konkordat Biskupich weryfikowanie	14	-	-	-	20
Korrespondencya z kasa generalną	29	-	-	-	12
Kościół dozor	27	-	-	-	14
Książki Elementarne	25	-	-	-	25
Książki rządowe	25	-	-	-	27
Książki, kopersztychy po zmarłym Akademiku	2	-	-	-	9
Kwity od kasy	29	-	-	-	5

M

Metrowie języków	23	-	-	-	13
Mieszkania Akademickie	19	-	-	-	7
Miza Studentka	30	-	-	-	5

N

Nabożeństwo przy otwarciu i zakończeniu szkół	30	-	3	-	5
Nabożeństwo do SS. Patronów	30	-	-	-	4
Nabożeństwo za dobroczyńców Edukacyjnych	30	-	-	-	8
Narzędzia Matematyczne po zmarłym Akademiku	2	-	-	-	9
Narzędzi matematycznych, fizycznych, i zbioru historyi natu-	-	-	-	-	-
ralney dozor	40	-	-	-	7
Naymowanie domu obcym	27	-	-	-	8
Nieprzyimowanie uczniów do stancyi	27	-	-	-	7
Nadgrody nadzwyczajne dla osób stanu Akademickiego	58	-	-	-	2
Nadgrody zwyczajne uczniom	59	-	-	-	3
Nadgrody nadzwyczajne	59	-	-	-	4
Nauczyciele Roz. 14	34	-	-	-	-
Nauczycielów władza w ukaraniu	35	-	-	-	5
Nauczycielów względem Rektora i Prorektora podległość	35	-	-	-	7
Nauczyciele, kiedy mogą dawać prywatne lekcye	35	-	-	-	11
Nauczycielów rapport o uczniach w Lipcu	35	-	-	-	12
Nauczycielów względem książek Elementarnych potrzeby	35	-	-	-	12
Nauczycielów ubiór	19	-	-	-	6
Nauczyciel pierwszej klasy	37	-	1	aż do	6
Nauczyciel klasy drugiej	38	-	1	- 2	3
Nauczycielów przechodzenie z lekcyami w czterech klasach	38	-	-	-	-
Nauczyciel wymowy, jego powinności	38	-	-	-	1

	Karta			
Nauczyciel Fizyki	40			
Nauczyciel Matematyki	39			
Nauczyciel moralney nauki i Prawa	40			
Nauka Chrześcijańska	31	9		10

O

Obrady szkolne	23			
Obrad zgromadzeń Akademickich cel	20	4		
Obrady wydziałowe, domowe	20			
Obrad domowych czas, porządek	21	9		10
Obrad wydziałowych czas, i porządek	20			7
Obrad protokoły	21			11
Odmiana miejsca Akademika za zezwoleniem Zgromadzenia	18			4
Ochędostwo i bezpieczeństwo domu	27	10		11
Odźwierny domu	27			9
Ogniowe porządki	28			20
Otwarcie Szkół	51			
Otwarcia Szkół obrządek				

P

Patentów wydawanie	24			17
Patenta urzędowe i Profesorskie Szkoły Głównej	10			23
Penfye osób Szkoły Głównej &c. &c.	10			24
Penfyi i konwiktow wizyty	14			19
Popis publiczny	44			10
Popisów czas od kogo ma być wyznaczony	44			12
Porządek osób na obradach i posiedzeniach	2			12
Pozwów kopie	29			5
Pózwów wydawania czas	29			5
Pieczęcie Szkół Głównych	6			13
Płaca do wspólnej kasy	19			12
Płacy Nauczycielskiej czas oddawania	19			13
Pieczęć wydziałowa przy Rektorze	24			17
Podwydziałowa przy Prorektorze				
Penfyi, konwiktow dozór, urządzenie	25			22
Płaca Roz. 23	54			
Płaca zwyczajna i nadzwyczajna	53			1
Płaca stołowa	53			2
Płaca kandydata				3
Płaca dorobkowa				4
Płaca zasłużonego				5
Płaca urzędowa				6
Płaca ręczna dla kalek	54			7
Prefekta obieranie zwyczajne	32			2
Prefektów urzędowania przeciąg czasu	32			
Prefektostwa lata w zasięgu liczone	32			2
Prefekta obieranie w przypadku śmierci podczas urzędu				
Prefekta obowiązki, co do rządu domowego, porządku szkół				3
Prefekta co sobota raport Rektorowi o uczniach, dyrektorach				4
Prefekta zwierzchność nad nauczycielami				5

	Karta.	Artykuły.
	33	6 7
Dyrektorów	33	9 14
dzienia, stancyi stu-	33	12
ię dyrektorów z uczniami	33	13
łędem niey powinności	33	17
	22	15
niach mnieyfzych, [czyli szko-		
	32	1
	32	
wania się do Rektora	24	20
	9	20
	15	11
	16	12
	19	19
nie do Prezesa w Szkole Główney	11	4 5
konkursu	10	3

R

o kasy generalney	29	12
koły Główney iey porządek	4	3 - 5 - 6 -
Szkoły Główney, fesyje	4	4 16 17
ort Rektorów do Szkoły Główney	23	12
Raport do kasy generalney	29	4 7
Rektora powinność wizytowania klas	23	10
Rektor wydziałowy, Prorektor, Roz. 8	22	
Rektora, lub Prorektora złożenie lub śmierć	22	2
Rektora, Pro-Rektora wyjeżdżanie	22	3
Rektora ogłoszenie	22	4
Rektorowi, i osobom zgromadzenia czytanie przepisów	23	6
Rekollekcyje	30	7
Rekreacye	50	1
Regent kancelaryi sądowej	29	13
Regestr satorum tectorum	28	19
Remanent w kassie prowincjonalney	29	11
Reparacya domu	28	18
Rozrywki, gry, ćwiczenia pod czas rekreacyi	61	2
Rektora powinność zwiedzania chorych uczniów	23	14

S

Sąd polubowny między współuczniami	41	3
Sądu polubownego uznanie lub odrzucenie przez Profesora moralney nauki	55	6
Święta, Boże Narodzenie, Wielkanoc; niewyjeżdżanie uczniów na nie	51	6
Sąd Rektora Szkoły Główney	9	22
Sąd szkolny w ważniejszych rzeczach	54	1 2 3
Sąd przyślanych pism do konkursów	11	6 7 8
Sąd Wizytatora w przypadku spraw iakich do niego wyta- czających się	14	23
Sąd, kary, nagrody Roz. 24	54	

Sesye rady Szkoły Głównej, ich porządek

- w materji nauk	-	-	-	-
- w materji rządu	-	-	-	-
- w materjach ekonomicznych	-	-	5	-
Słudzy szkolni	-	-	27	-
Smierć Rektora lub Prorektora	-	-	22	-
Spowiedź Wielkonocna	-	-	30	-
Spowiedź miesięczna	-	-	30	-
Stan Akademicki	-	-	1	-
Stanu Akademickiego podział	-	-	1	-
Stanu Akademickiego rząd	-	-	1	-
Stanu Akademickiego hierarchya	-	-	2	-
Stół spólny zgromadzeń	-	-	19	-
Szkoły Główne, ich prerogatywy, przywileje Roz. 2.	-	-	3	-
Szkoły zakonne, ich podległość, wybor na prefektury i nauczycielstwa	-	-	3	-
Szkoły parafialne Roz. 22	-	-	52	-
Szkoł dozór	-	-	27	1
Szkoł parafialnych zamiar	-	-	52	2
Szkołami parafialnymi zawiadowanie	-	-	52	3
Szkoł parafialnych nauki, ćwiczenie, czas ich otwarcia i wakacyi	-	-	52	4 5 6
Szkoł parafialnych raport do Rektora lub Prorektora	-	-	53	9



T

Testament Akademika.	-	-	2	-	9
----------------------	---	---	---	---	---

U

Uczniowie: Roz. 18.	-	-	44	-	-
Uczniów przychodzących do szkół zapisywanie się w rejestr	-	-	44	-	2
Ucznia przychodzącego do szkół świadectwo	-	-	44	-	2
Ucznia podległość	-	-	44	-	3
Uczniów obżalowania zanieślenie przed Wizytatora	-	-	44	-	4
Uczniowie funduszowi Roz. 19	-	-	46	-	-
Uczniów funduszowych mieszkanie, powinności, dozór	-	-	46	5	6
Uczniów funduszowych zalecenie Kommissyi	-	-	46	-	3
Ucznia funduszowego przy wyjściu z edukacyi opisanie się	-	-	46	-	5
Uczniów funduszowych dozór przez Rektora	-	-	24	-	15

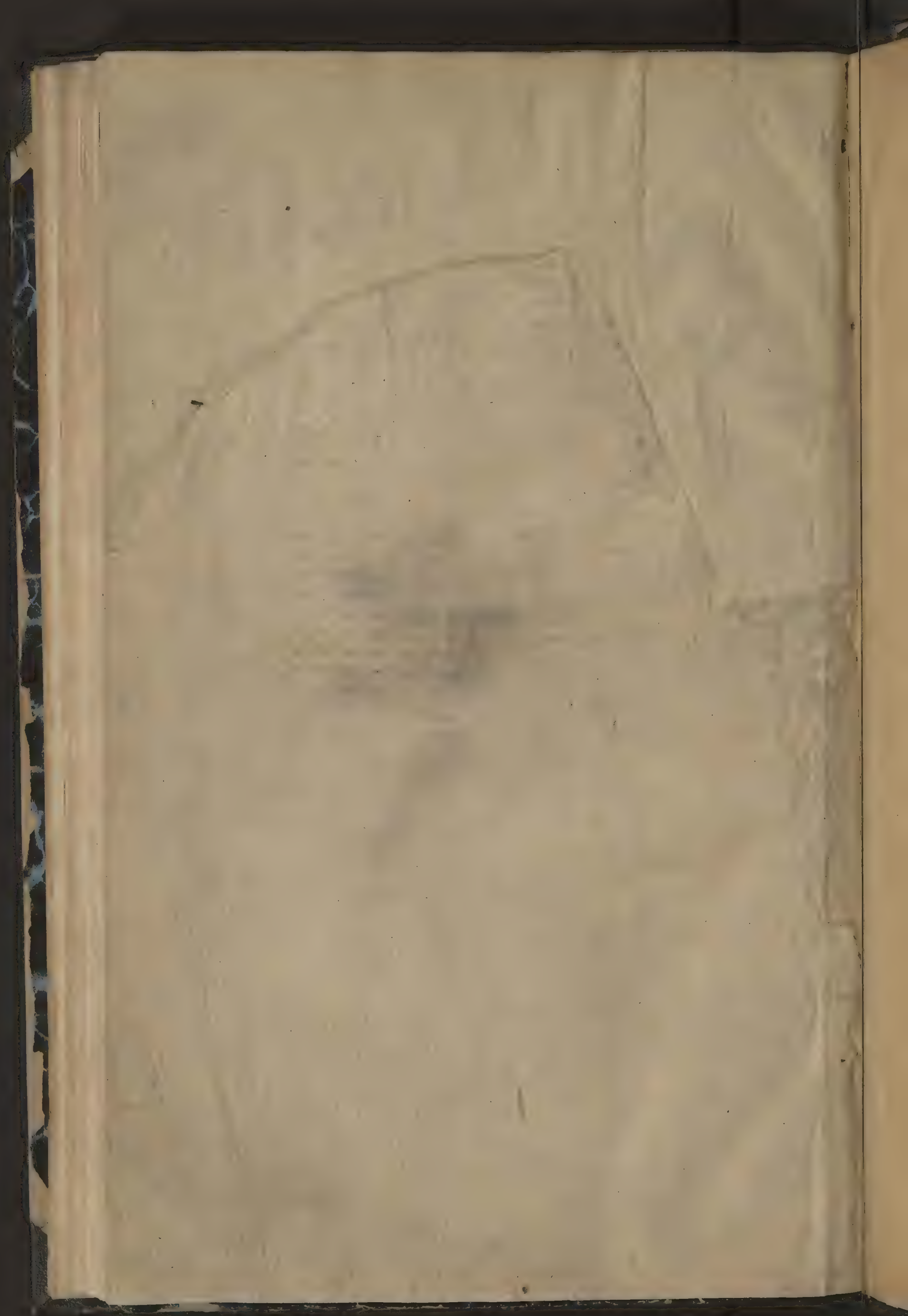
W

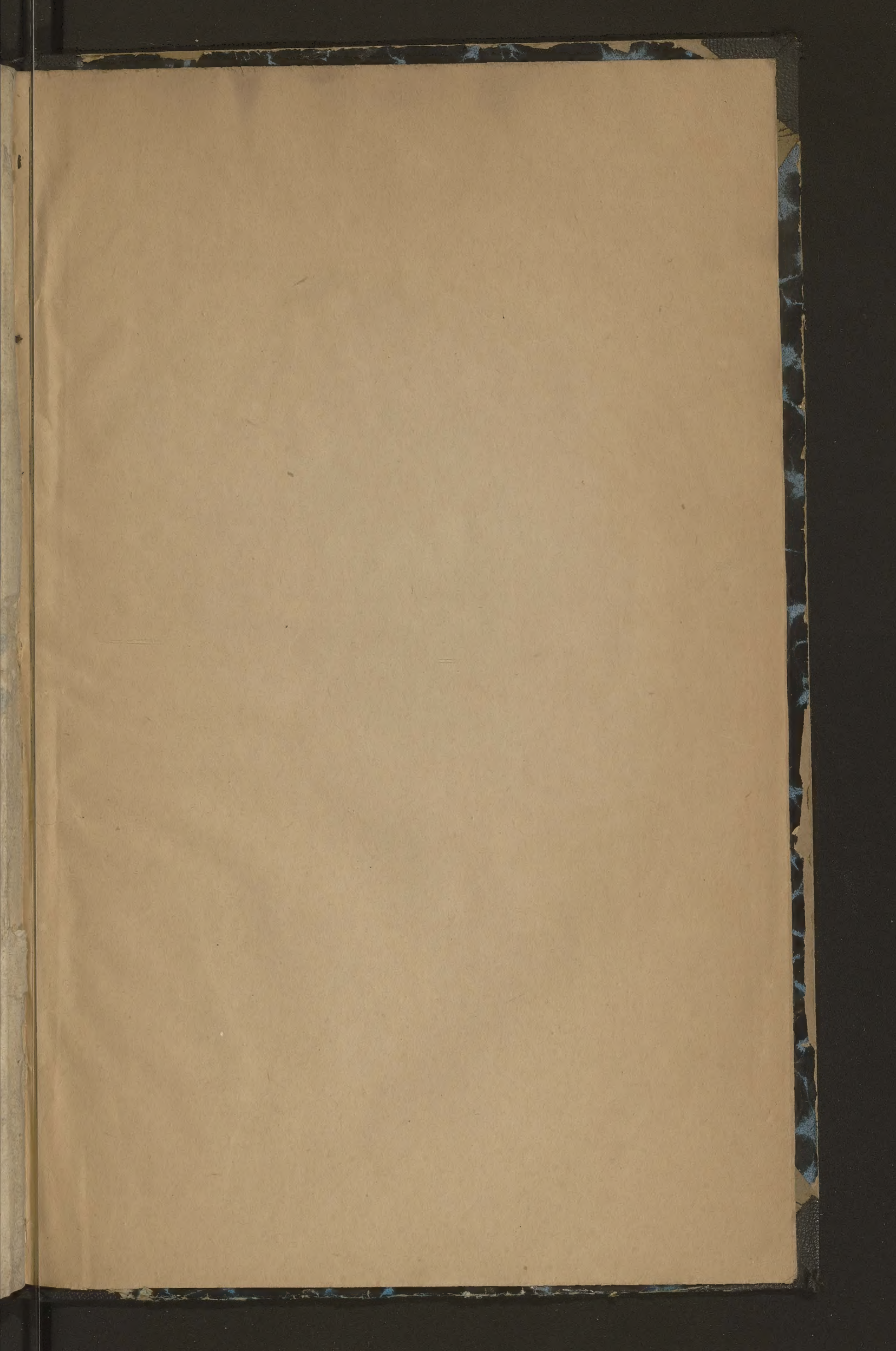
Wakacye	-	-	51	-	5
Wizytatora zalecenia zgromadzeniom szkolnym	-	-	15	-	24
Wizyta szkół przez Rektora	-	-	24	-	19
Wizyty do Szkół Głównych	-	-	9	-	22
Wizyty dwójakie	-	-	12	-	2
Wizyty czas	-	-	13	-	7
Wizytatorów obieranie	-	-	12	-	3

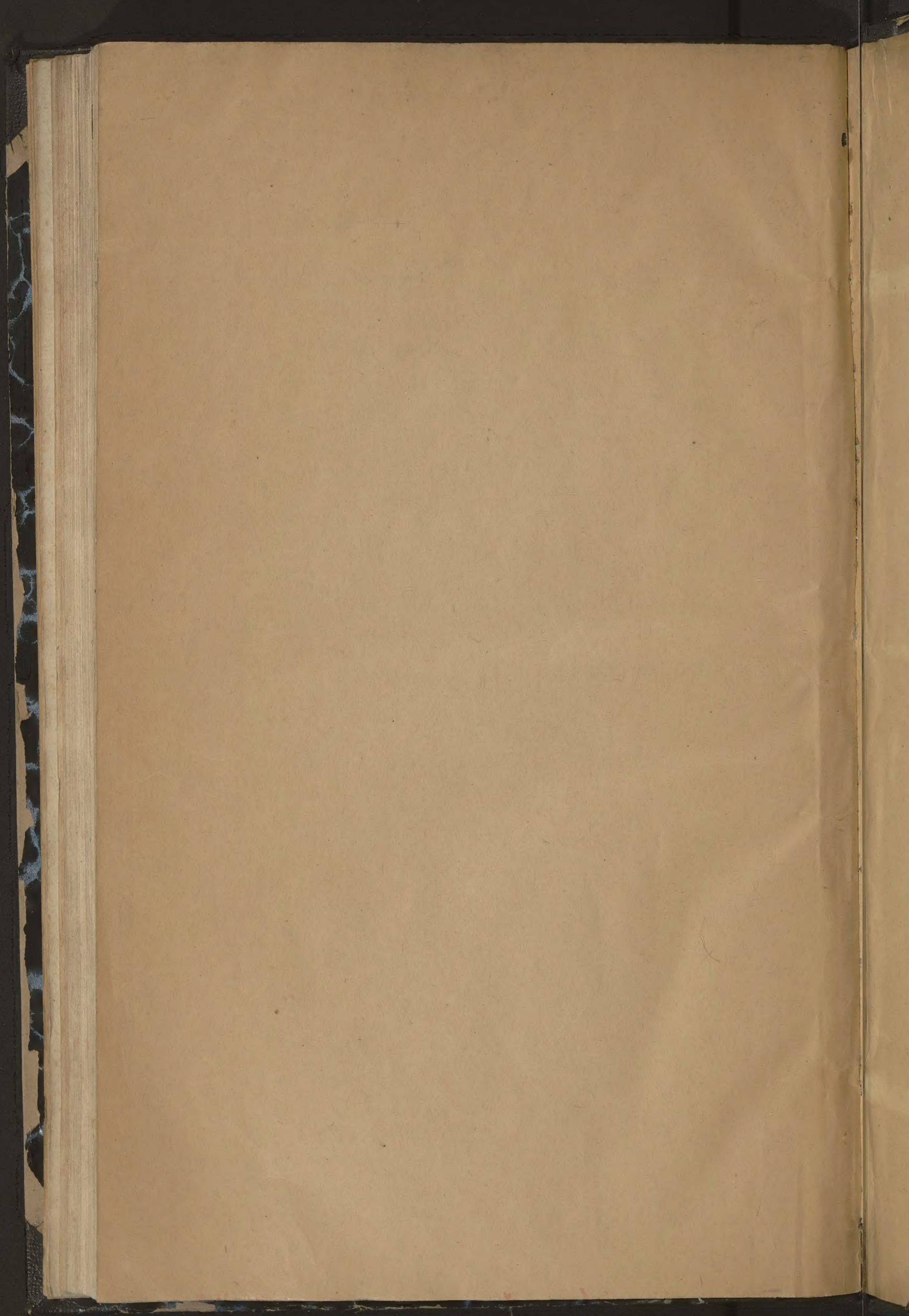
	Karta		
	12		
	12		
poroby zastąpienie	13		
	14		
owanie	13	9	10
w rostrząśnieniu stanu domu, kasy			13
sprawowania się osób zgromadzenia	13		27
i stoł.	15		26
do szkoły Głównej	15		
w przypadkach spraw do niego wytaczaia-			23
	14		
powinność wybadywania się o szkołach bez po-			20
ła Komisji otwartych	14		2
e & passivæ Academici	20		9
akademika w rozrządzeniu majątkiem swoim	2	10	11
dstąpienia od stanu Akademickiego	2		3
e na elekcyach	20		5
alowe i podwydziałowe zgromadzenia	1		8
łacanie pensyi zgromadzeniom	29		21
latki nadzwyczajne	28		9
	54		

Z

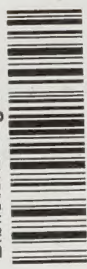
pisanie imion przez osoby zgromadzenia w księgę porządku	54		11
adzenie w niedostatku Profesora razem i Vice-Profesora	12		9
ażonych obowiązki	32	2	4
ażeni opatrzeni chlebem duchownym	10		24
Łaźniony	31		1
Zgromadzenie Szkoły Głównej	3		2
Zgromadzenie wydziałowe składające osoby	18		1
Zgromadzenie podwydziałowe	18	2	3
Zgromadzenia Akademickiego spólność	19		5
	54		9







Biblioteka Jagiellońska



str0026488

